

مُلاَصَّة دُرُوسُ البُلَاغَةِ

ابن الجبیب الفانز حفظہ اللہ

آسان و مختصر تعبیر، کتاب میں موجود مسائل کی علل، محل استشہاد
کی وضاحت پر مشتمل دروس البلاغہ کا مختصر و عام فہم ملون خلاصہ
جس کے آخر میں بنین و بنات کے وفاقی سوالات بھی موجود ہیں



تمام فنون کے کتب ہمارے ویب سائٹ اور پلے سٹور سے فری ڈاؤن لوڈ کریں۔ ہم روزانہ کی بنیاد پر اس میں مزید نئے کتب شامل کر رہے ہیں نئے شامل شدہ کتب لیے روزانہ ہمارے پلے سٹور اور ویب سائٹ کو باقاعدگی سے چیک کیا کریں۔

اپنی کتاب کو ہمارے ویب سائٹ پر شائع کرنے کے لیے رابطہ کریں

منطق	خطبات	تفاسیر
معانی	سیرت	احایث
تصوف	تاریخ	فقہ
تقابل ادیان	صرف	سوانح حیات
تجوید	نحو	درس نظامی
نعت	فلسفہ	لغت
تراجم	حکمت	فتاوی
تبلیغ و دعوت	بلاغت	اصلاحی
تمام فنون	مناظرے	آڈیو دروس

Raqam = 150
Date: 18-1-24
J. Date: 6/7/15/6/6

150

آسان و مختصر تعبیر، کتاب میں موجود مسائل کی علل، محل استنباد کی وضاحت
پر مشتمل دروس البلاغہ کا مختصر و عام فہم ملؤن خلاصہ جس کے آخر میں بین
و بنات کے وفاقی سوالات بھی درج ہیں

خُلَاصَةُ دُرُوسِ الْبَلَاغَةِ

مولف
ابن الجیب فائز

مکتبہ دہلوی

نزد الشیخ مولیٰ محمد علی خیر پور میرس.

دینی کتاب ہندوستان میں لکھا جاسکتا ہے

0300-3007917-3007917



پاکستان، لاہور، مولوی محمد علی خیر پور، روڈ نمبر 1-A
0321-3135009/0321-2000870
www.almanhalpublisher.com
almanhalpublisher@gmail.com



مُخَلَّصَةٌ دُرُوسُ الْبِلَاغَةِ

سن اشاعت ۱۴۴۱ھ 2021ء



مؤلف
ابن الجبیب فائز

دارُ النور
۱۴۷۷ھ
۲۰۱۶ء

۱۱ لان مار ۲-3، مکین ٹوری ٹالن، گروہ، کراچی
021-34914596, 0324-2855000
idaratunnoor@gmail.com

المنهاج
۱۴۷۷ھ
۲۰۱۶ء

۱۱ لان مار ۲-3، مکین ٹوری ٹالن، گروہ، کراچی
021-34914596, 0324-2855000
www.almenhajpublshes.com
almenhajpublsher@gmail.com

فہرست مضامین

4	پیش لفظ
11	علم معانی
11	پہلا باب: خبر و انشاء کے متعلق
25	دوسرا باب: ذکر و حذف کے بیان میں
30	تیسرا باب: تقدیم و تاخیر کے بیان میں
33	چوتھا باب: تعریف و تنکیر کے بیان میں
41	پانچواں باب: اطلاق اور تقييد کے بیان میں
48	چھٹا باب: قصر کے بیان میں
50	ساتواں باب: وصل اور فصل کا بیان
54	آٹھواں باب: ایجاز، اطناب اور مساوات کا بیان
68	علم البیان
76	مجاز کی بحث
83	کنایہ کی بحث
86	علم البدیع
97	محسنات لفظیہ
104	خاتمہ
111	وفاقی سوالات دروس البلاغہ برائے ہنہن
116	وفاقی سوالات دروس البلاغہ برائے بنات

پیش لفظ

علم معانی، بیان اور بدیع کی مختلف اصطلاحات کا استعمال انسان کی فطرت میں داخل ہے۔ علوم و فنون سے ناواقف خالص ان پڑھ لوگ بھی اپنی روزمرہ کی گفتگو میں کلام کو مختلف انداز میں پیش کرتے ہیں اور استعارات، مجازات، تعریضات وغیرہ کو بلا تکلف کلام میں استعمال کرتے ہیں۔ البتہ باقاعدہ ان فنون کو پڑھنے کے بعد اس فطری صلاحیت میں مزید نکھار آ جاتا ہے، اور کلام کا حسن بڑھ جاتا ہے۔

عربی زبان کو جہاں واضح اور وسیع ہونے کی خصوصیت حاصل ہے، وہیں یہ خصوصیت بھی حاصل ہے کہ انسانیت کی راہ نمائی کے لیے نازل ہونے والی آخری کتاب قرآن مجید اور رسول اللہ ﷺ کی زبان اقدس سے جاری ہونے والی اس کی تشریح و تفسیر اسی زبان میں ہے۔ جب عام لوگ فصاحت و بلاغت سے پرکلام کو قابلِ افتخار جانتے ہیں تو اللہ جل شانہ کی نازل کردہ اس کتاب کا کیا حال ہوگا جس نے فصاحت و بلاغت پر فخر کرنے اور اپنے علاوہ دیگر لوگوں کو عجی (گونگا) کا لقب دینے والوں کو جب یہ چیلنج کیا کہ اس کتاب کی ایک سورت کی طرح کوئی سورت بنا کر دکھاؤ تو فصاحت و بلاغت کے اعلیٰ پیمانے پر فائز لوگ بھی عاجز آ گئے۔

اگرچہ سرچشمہ ہدایت قرآن و حدیث کے مقاصد و مضامین سے واقفیت کے لیے معمولی تدبر کافی ہے کہ کتنے ہی غیر مسلم محض قرآن کا ترجمہ پڑھنے کے بعد ہدایت سے سرفراز ہو جاتے ہیں، لیکن ان کے مضامین سے کما حقہ واقفیت، ان میں موجود اسرار و رموز پر مطلع ہونے کے لیے علم معانی، بیان اور بدیع سے اچھی طرح واقفیت ضروری ہے۔ اسی بنا پر مدارس دینیہ میں ان فنون کو بھی پڑھانے کا اہتمام کیا جاتا ہے۔

مختصر و مرتب ہونے کی وجہ سے ”دروس البلاغہ“ کو درس نظامی میں شامل ہونے کا اعزاز ملا۔ اگرچہ کتاب کا انداز بیان سہل، واضح اور علمی موشگافیوں سے پاک ہے، تاہم اسے سہل تر اور واضح بنانے کی غرض سے زیرِ نظر خلاصہ مرتب کیا گیا جس میں آسان و مختصر تعبیر میں کتاب میں موجود مسائل کی علل، محکم استشہاد کی وضاحت کے ساتھ اشعار پر اعراب لگانے کا بھی اہتمام کیا گیا اور آخر میں وفاق المدارس العربیہ کے امتحانات میں آنے والے سوالات کو بھی درج کیا گیا۔

اللہ جلّ شانہ سے دعا ہے کہ اصل کتاب کی طرح اس خلاصے کو بھی اپنی بارگاہ میں شرف قبولیت سے نوازتے ہوئے اسے مؤلف، اس کے والدین و اساتذہ، اہل خانہ اور جملہ محبین کے لیے صدقہ جاریہ بنائے۔ آمین۔

ابن الحبيب الفائز

۸/۳/۱۴۲۲ھ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فصاحت کی لغوی و اصطلاحی تعریف: ”ف ص ح“ کے مادے میں بیان اور ظہور کا معنی پایا جاتا ہے، جیسے: أَفْصَحَ الصَّبِيُّ فِي مَنْطِقِهِ. ① بچے نے اپنی بات واضح کی۔ فَصَحَ الْأَعْجَمِيُّ. ②

فصاحت کی اصطلاحی تعریف: اصطلاحاً فصاحت کا اطلاق کلمہ، کلام اور متکلم تینوں پر ہوتا ہے۔ یعنی فصیح کلمہ، فصیح کلام، فصیح متکلم۔

فصاحت کلمہ: فصیح کلمہ اسے کہتے ہیں جس میں ۱- تنافر حروف، ۲- قیاس لغوی کی مخالفت، ۳- اور غرابت نہ ہو۔

تنافر حروف: یعنی کلمہ میں موجود حروف میں اس طرح ثقل اور بوجھ ہو ③ کہ کلمہ زبان پر روانی کے ساتھ نہ چڑھ سکے، جیسے کھر در ری جگہ کے لیے خَشِنٌ کے بجائے ظَشٌ، اونٹوں کی گھاس کے لیے هُغْغَعٌ، صاف و شفاف میٹھے پانی کے لیے نُقَّاحٌ، بٹی ہوئی چیز کے لیے لَفْظٌ مُسْتَشْزِرٌ استعمال کیا جائے۔

مخالفت قیاس: یعنی قیاس لغوی کی مخالفت، مثلاً کلمے کا صرفی قانون کے خلاف ہونا، جیسے متنبی کے شعر:

فَإِنْ يَكُ بَعْضُ النَّاسِ سَيِّفًا لِّدَوْلَةٍ فَبِئْسَ النَّاسُ بَوَاقَاتٍ لِّهَا وَطَبُولٌ ④
میں لفظ بَوَاقَاتٍ میں صرفی قانون کی مخالفت ہے کہ قیاس کے مطابق بَوَقٌ کی جمع

① جب بچہ باتیں شروع کرتا ہے اور آہستہ آہستہ اس کی زبان رواں ہو جاتی ہے تو یہ جملہ بولا جاتا ہے۔

② یہ جملہ اس وقت بولا جاتا ہے جب غیر عربی شخص صاف عربی زبان بولنے لگے اور غلطی نہ کرے۔

③ یہ ثقل و بوجھ قرپ خارج کی وجہ سے ہو یا اس کے علاوہ کسی اور وجہ سے۔

④ ”اگر کوئی شخص حکومت کے لیے کھوار ہے تو بعض لوگ اس کے لیے بگل اور ڈھول ہیں۔“

قُلْتُ أَنْبَاقٌ أَوْ رَجْعُ كَثْرَتِ بَوَائِقٍ هِيَ۔

اسی طرح عجاج کے شعر:

إِنْ بَنِيَّ لِلنَّامِ زَهْدُهُ مَا لِي فِي صُدُورِهِمْ مِنْ مَوَدَّةٍ ①
میں لفظ مَوَدَّةً خلاف قانون ہے؛ کیوں کہ اصل قانون کے مطابق اسے ادغام کے ساتھ مَوَدَّةً ہونا چاہیے۔

غرابت: سے مراد کلمہ کا معنی ظاہر اور واضح نہ ہونا ہے، جیسے: تَكَاكُأُ بِمَعْنَى جَمْعٍ هَوْنًا، اِفْرَنْقَعَ بِمَعْنَى پَلْتُنَا، پھرنا، ② اِظْلَحَمَّ بِمَعْنَى سَخْتٍ هَوْنًا۔

فصاحتِ کلام: فصیح کلام اسے کہتے ہیں: جس کے سب کلمات فصیح ہوں اور پورا کلام ۱۔ تنافر کلمات، ۲۔ ضعف تالیف، ۳۔ اور تعقید لفظی و معنوی سے خالی ہو۔

تنافر کلمات: چند کلمات کے جمع ہونے سے کلام میں ایسا ثقل اور بوجھ ہو کہ کلام زبان پر ثقیل ہو جائے، جیسے: فِي رَفْعِ عَرْشِ الشَّرْعِ مِثْلُكَ يَشْرَعُ ③ اور:

وَقَبْرٌ حَرْبٍ بِمَكَانٍ قَفْرِ وَلَيْسَ قُرْبَ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرٌ ④

اسی طرح:

كَرِيمٌ مَتَى أَمْدَحُهُ أَمْدَحُهُ وَالْوَرَى مَعِيَ وَإِذَا مَا لُمْتُهُ لُمْتُهُ وَحَدِي ⑤
اگرچہ ان اشعار کے کلمات بذاتِ خود فصیح ہیں، لیکن اس ترتیب و ترکیب کے ساتھ

① ”یقیناً میرے بیٹے کینے اور بخیل ہیں، ان کے دلوں میں میرے لیے کوئی محبت نہیں۔“
② عیسیٰ بن عمر نحوی گدھے سے گر گئے اور لوگوں کا ہجوم جمع ہوا تو کہنے لگے: مَا لَكُمْ تَكَاكُأْتُمْ عَلَيَّ كَتَاكُأْتُكُمْ عَلَى ذِي جَنْبَةٍ اِفْرَنْقِعُوا عَنِّي تمہیں کیا ہوا کہ مجھ پر اس طرح جمع ہو جس طرح کسی بجنون پر جمع ہوتے ہو۔ مجھ سے دور ہو جاؤ۔

③ شریعت کی عزت اور سر بلندی آپ جیسا شخص ہی کرتا ہے۔
④ ”حرب کی قبر ایک بیابان جگہ میں ہے اور حرب کی قبر کے پاس کوئی اور قبر بھی نہیں۔“
⑤ ”وہ ایسا کریم ہے کہ جب میں اس کی مدح کرتا ہوں تو اس حال میں مدح کرتا ہوں کہ لوگ بھی میرے ساتھ ہوتے ہیں اور جب میں اس کی مذمت کرتا ہوں تو اکیلا رہ جاتا ہوں۔“

آنے کی وجہ سے یہ کلام فصاحت سے نکل گیا اور ان میں موجود نقل ظاہر ہے۔
ضعف تالیف: کلام کی ترتیب مشہور نحوی قانون کے خلاف ہو، مثلاً لفظاً اور معنیاً اضمار قبل
الذکر ہو، جیسے:

جَزَى بَنُوهُ أَبَا الْغِيلَانَ عَنْ كَبِيرٍ وَحُسْنِ فِعْلٍ كَمَا جُوزِي سِنِمَارٌ^①
لفظاً اضمار قبل الذکر واضح ہے کہ بنوہ کی ضمیر کا مرجع: أبا الغيلان ہے جو بعد میں
ہے، اور رہبتاً اس طرح کہ ضمیر فاعل کا جز ہے اور فاعل رہبتاً مفعول سے مقدم ہوتا ہے۔
تعقید: کلام کی معنی مرادی پر دلالت پوشیدہ اور خفی ہو۔ معنی مرادی پر دلالت کی
پوشیدگی اور خفا کبھی لفظ اور کبھی معنی کی وجہ سے ہوتی ہے؛ اس لیے تعقید کی دو قسمیں ہیں:
۱- تعقید لفظی، ۲- تعقید معنوی۔

تعقید لفظی: تقدیم و تاخیر یا مبتدا و خبر، موصوف و صفت، حال ذوالحال میں فاصلے کی وجہ
سے کلام کا معنی سمجھنا مشکل ہو جائے، جیسے متنبی کا شعر ہے:
جَفَحَتْ وَهُمْ لَا يَجْفَحُونَ بِهَا بِهِمْ شَيْمٌ عَلَى الْحَسَبِ الْأَعْرَ دَلَائِلُ^②
تعقید معنوی: مجازات کثیرہ یا کنایات بعیدہ کی وجہ سے مرادی معنی سمجھنا مشکل ہو،
جیسے: نَشَرَ الْمَلِكُ أَلْسِنَتَهُ فِي الْمَدِينَةِ۔ بادشاہ نے شہر میں اپنی زبانیں (جاسوس)
پھیلا دیئے۔^③ اسی طرح:

① ”ابو الغیلان کے بیٹوں نے اسے بڑھاپے اور اچھے فعل کا اس طرح بدلہ دیا جس طرح سنمار معمار کو دیا گیا۔“ سنمار ایک معمار
تھا جس نے حیرہ کے بادشاہ نعمان کے لیے ایک انتہائی خوب صورت محل تعمیر کیا تھا۔ جب محل تیار ہوا تو بادشاہ نے اس خوف
سے کہ کہیں یہاں اس طرح محل کسی اور کے لیے بھی نہ بنادے جس کی وجہ سے میرا امتیاز ختم ہو جائے، اس نے اس معمار کو اس محل
سے گرا کر قتل کروا دیا۔

② ای: جَفَحَتْ بِهِمْ شَيْمٌ هِيَ دَلَائِلُ عَلَى حَسَبِهِمُ الظَّاهِرِ۔ ”میرے مدوح کے اخلاق نے ان پر فخر کیا، جو
اس کے اہل حسب و نسب پر دلیل ہیں، حالانکہ وہ لوگ ان اخلاق پر فخر نہیں کرتے۔“ فعل جَفَحَتْ اور اس کے متعلق
بِهِمْ اور فاعل شَيْمٌ کے درمیان فاصلہ، نیز شَيْمٌ موصوف اور دَلَائِلُ صفت کے درمیان فاصلہ تعقید کا سبب ہے۔
③ چونکہ جاسوس میں تین کا دخل ہوتا ہے تو نَشَرَ غُبُونَهُ ہونا چاہیے جو کنایہ قریبہ ہے، لیکن اس کے بجائے أَلْسِنَةُ =

سَأَطْلُبُ بُعْدَ الدَّارِ عَنْكُمْ لِتَقْرَبُوا

وَتَسْكُبُ عَيْنَايَ الدُّمُوعَ لِتَجْمَعَا ①

”جمود عین“ سے غم مراد لینا کنایہ قریب ہے کہ روتے روتے آنسو ختم اور آنکھیں خشک ہو جائیں، لیکن خوشی کی طرف ذہن نہیں جاتا کہ آنکھوں کا خشک ہونا وصل کی بنا پر ہو؛ اس لیے کنایہ بعیدہ مراد لینے کی وجہ سے اس شعر میں تعقید معنوی ہے۔
فصاحت متکلم: اس کا مطلب ایسی پختہ استعداد و ملکہ ہے جس کی وجہ سے متکلم اپنے ہر مقصد کو فصیح الفاظ سے ادا کر سکے۔

بلاغت: لغت میں وصول یعنی پہنچنے اور انتہا کو کہتے ہیں، جیسے: بَلَغَ فُلَانٌ مُرَادَهُ۔ فلاں اپنی مراد کو پہنچ گیا۔ بَلَغَ الرُّكْبُ الْمَدِينَةَ۔ قافلہ شہر پہنچ گیا یعنی وہاں جا کر رک گیا۔ اور اصطلاحی معنی کے اعتبار سے بلاغت، کلام اور متکلم دونوں کی صفت بنتی ہے۔
بلاغتِ کلام: کلام مقتضائے حال کے مطابق ② اور فصیح ہو۔

حال: یعنی موقع محل سے مراد ایسا امر ہے جو متکلم کو اس بات پر ابھارے کہ وہ اپنے کلام کو ایک خاص صورت میں پیش کرے۔ اسے مقام بھی کہتے ہیں۔

مقتضا: اس خاص صورت کو کہا جاتا ہے جس کے مطابق کلام پیش کیا جائے۔ اسے ”اعتبارِ مناسب“ بھی کہتے ہیں۔ مثلاً ”مقامِ مدح“ طوالتِ کلام کا تقاضا کرتا ہے کہ مدوح کی تعریف زیادہ کی جائے۔ اسی طرح ”مخاطب کی ذکاوت“ کلام کو مختصر لانے کا تقاضا کرتی کہ وہ اشارات سے بھی سمجھ جاتا ہے تو ”مدح و ذکاوت“ حالات ہیں، ”طوالت و اختصار“ مقتضا ہیں۔ پہلی صورت میں کلام کو طوالت کے ساتھ لانا اور دوسری صورت میں

= کہنا کنایہ بعیدہ ہے کہ عین کے ذریعے حالات کا جائزہ لے کر زبان سے انہیں بیان کیا جائے۔

① ”میں عن قریب تم سے دوری چاہوں گا تا کہ تم قریب ہو جاؤ اور میری آنکھیں آنسو بہائیں گی تا کہ خوش ہو جائیں۔“

② مثلاً کتاب میں درج مثال سمجھانے سے پہلے کوئی خارجی مثال سمجھانا مقتضائے حال کے مطابق ہے، اور تعزیت کے موقع پر

انہوں اور اجروثوب کی فضیلت کے علاوہ معاملات پر بیان کرنا اگرچہ فصیح الفاظ سے ہو کلامِ بلغ نہیں۔

اختصار کے ساتھ لانا مقتضائے حال کی مطابقت ہے۔
 بلاغتِ متکلم: ایسی پختہ استعداد و ملکہ جس کی وجہ سے متکلم اپنے ہر مقصد کو بلیغ کلام سے
 ادا کر سکے۔

تتافر، مخالفتِ قیاس، ضعفِ تالیف، تعقید وغیرہ پہچاننے کا طریقہ: واضح رہے کہ ”تتافر
 حروف و تتافر کلمات“ کی معرفت ذوقِ سلیم سے، مخالفتِ قیاس کا علم، علمِ الصرف سے،
 ضعفِ تالیف اور تعقیدِ لفظی کی پہچان علمِ نحو سے، غرابت کا پتہ علمِ لغت یعنی کلامِ عرب سے
 کثرتِ واقفیت اور ممارست سے، تعقیدِ معنوی کی معرفت علمِ بیان سے، احوال اور
 مقتضائے احوال کا علم، علمِ معانی سے ہوتا ہے۔ اور فصاحت و بلاغت کے بعد کلام میں مزید
 لفظی و معنوی حسن پیدا کرنے کے لیے علمِ بدیع کی ضرورت ہوتی ہے۔

خلاصہ یہ ہوا کہ فصیح و بلیغ بننے کے لیے: ۱۔ لغتِ عربی، ۲۔ علمِ النحو، ۳۔ علمِ الصرف،
 ۴۔ علمِ المعانی، ۵۔ علمِ البیان، اور ۶۔ ذوقِ سلیم کے ساتھ کلامِ عرب سے کثرتِ ممارست
 ضروری ہے۔



علم معانی

”علم معانی“ ایسا علم ہے جس میں عربی الفاظ کے ان احوال کا ذکر ہوتا ہے جن کی وجہ سے الفاظ مقتضائے حال کے مطابق ہوتے ہیں۔ چونکہ وہ احوال مختلف ہیں؛ اس لیے کلام کو بھی مختلف صورتوں میں پیش کیا جاتا ہے۔ مثلاً خیر و شر دونوں کا خالق اللہ جلّ شانہ ہے۔ اگر کسی جگہ دونوں کی نسبت اللہ جلّ شانہ کی طرف کرنی پڑ جائے تو خیر کی نسبت صراحۃً اللہ جلّ شانہ کی طرف کی جائے گی؛ جب کہ شر کی نسبت صراحۃً نہیں کی جائے گی، جیسے جنات کے قول: ﴿وَأَنَّا لَا نَدْرِي أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَنٍ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا﴾ [الحج: 10] میں خیر کی نسبت صراحۃً اللہ جلّ شانہ کی طرف کی گئی، جب کہ شر کی نسبت میں فاعل کو حذف کیا گیا۔ اس طرح کرنا مقتضائے حال کے عین مطابق ہے۔ ایسے احوال کا علم، علم معانی سے ہوتا ہے۔

علم معانی سے متعلق ابحاث آٹھ ابواب اور ایک خاتمہ پر مشتمل ہیں۔

پہلا باب: خبر و انشاء کے متعلق

کلام کی دو قسمیں ہیں: ۱- خبر، ۲- انشاء۔

خبر: وہ کلام جس کے کہنے والے کے متعلق یہ کہا جاسکے کہ وہ اس خبر میں سچا یا جھوٹا ہے،

جیسے: سَافِرٌ مُحَمَّدٌ، عَلِيٌّ مُّقِيمٌ^①

انشاء: وہ کلام ہے جس کے کہنے والے کو سچا یا جھوٹا نہ کہا جاسکے،^② جیسے: سَافِرٌ يَا

① خبر کے سچا ہونے کا مطلب اس کا واقع کے مطابق ہونا اور جھوٹا ہونے کا مطلب واقع کے مطابق نہ ہونا ہے؛ لہذا اگر واقعہ اور خارج میں محمد نے سفر کیا ہو اور علی مقیم ہو تو یہ خبر سچی کہلائے گی۔ بصورت دیگر خبر جھوٹی ہوگی۔ پہلی صورت میں کہنے والا سچا کہلائے گا اور دوسری صورت میں جھوٹا قرار دیا جائے گا۔

② انشاء میں قائل کو سچا یا جھوٹا اس لیے نہیں کہا جاسکتا کہ اس میں بات کرتے وقت فعل کا وقوع اور تحقق ہی نہیں ہوتا کہ =

مُحَمَّدُ، قُمْ يَا عَلِيُّ.

اجزائے جملہ: ہر جملہ دو حصوں پر مشتمل ہوتا ہے: ۱- محکوم علیہ، ۲- محکوم بہ۔ پہلے کو مسند الیہ کہتے ہیں جو فاعل، نائب فاعل اور مبتدا کی قسم اول کی صورت میں ہوتا ہے۔ دوسرے حصے کو مسند کہتے ہیں جو فعل یا مبتدا کی قسم دوم کی صورت میں ہوتا ہے۔^①

خبر کی تفصیل: خبر^② جملہ فعلیہ یا جملہ اسمیہ کی صورت میں ہوتی ہے۔^③

جملہ فعلیہ کا مقصد: جملہ فعلیہ اختصار کے ساتھ مخصوص زمانے میں وقوع اور حدوث^④ پر دلالت کرتا ہے، جیسے: قَامَ زَيْدٌ۔ البتہ اگر کوئی قرینہ پایا جائے تو فعل مضارع کی صورت میں استمرار اور تجدد پر بھی دلالت کرتا ہے، جیسے طریف شاعر کا شعر ہے:

أَوْ كَلَّمَا وَرَدَتْ عُكَازَ قَبِيلَةٍ

بَعَثُوا إِلَيَّ عَرِيفَهُمْ يَتَوَسَّمُ^⑤

جملہ اسمیہ کا مقصد: جملہ اسمیہ اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ مسند، مسند الیہ کے لیے ثابت ہے، جیسے: الشَّمْسُ مُضِيئَةٌ۔ البتہ قرائن خارجیہ کی وجہ سے استمرار پر بھی دلالت کرتا ہے، بشرطیکہ خبر فعل نہ ہو، جیسے: الْعِلْمُ نَافِعٌ۔ علم کا نافع ہونا وقتی اور عارضی نہیں، بلکہ

= دیکھا جائے کہ وہ واقع کے مطابق ہے یا نہیں؟

① مبتدا کی قسم اول اس مبتدا کو کہتے ہیں جس کی خبر ہو، جیسے: زَيْدٌ عَالِمٌ۔ اور قسم ثانی سے مراد وہ مبتدا ہے جو حرف نفی یا استفہام کے بعد صفت کی صورت میں ہو اور اسم ظاہر کو رفع دے، جیسے: أَقَائِمُ الزَّيْدَانِ، مَا قَائِمُ الزَّيْدُونِ۔

② خبر سے جملہ اسمیہ کا جز ثانی مراد نہیں، بلکہ مسند و مسند الیہ پر مشتمل جملہ مراد ہے۔

③ اگر جملے کا آغاز فعل سے ہو تو اسے جملہ فعلیہ کہتے ہیں۔ اسم سے آغاز کی صورت میں وہ جملہ اسمیہ کہلاتا ہے۔ جملہ فعلیہ، جیسے: قَامَ زَيْدٌ، جملہ اسمیہ، جیسے: زَيْدٌ قَائِمٌ۔

④ اختصار اس طرح کہ قام زَيْدٌ، زَيْدٌ قَائِمٌ اُمس وغیرہ کی نسبت مختصر ہے کہ جملہ فعلیہ میں حدوث یعنی فعل پر دلالت کے ساتھ ماضی، حال یا استقبال کا معنی بھی پایا جاتا ہے۔

⑤ ”جب بھی عکاظ (بازار) میں کوئی قبیلہ آتا ہے تو وہ اپنے نمائندے کو میرے پاس بھیجتے ہیں جو مجھے دیکھتا اور جاننے کی کوشش کرتا ہے۔“ محفل استہاد یَتَوَسَّمُ فعل مضارع ہے جو تجدد اور استمرار پر دلالت کر رہا ہے اور تجدد کا قرینہ یہ ہے کہ بازار میں کسی کی تلاش کے لیے بار بار نظر دوڑانی پڑتی ہے۔

اس میں استمرار ہے۔

فائدہ خبر و لازم فائدہ خبر: خبر دینے کا اصل مقصد یہ ہے کہ مخاطب کو کوئی حکم یا بات بتا کر اس کی جہالت دور کی جائے، مثلاً اسے امیر کے آنے کا علم نہیں تو اس سے کہا جائے: حَضَرَ الْأَمِيرُ۔ اسے ”فائدہ خبر“ کہتے ہیں۔ اگر یہ بتانا مقصود ہو کہ مجھے بھی یہ بات معلوم ہو چکی تو اسے ”لازم فائدہ خبر“ کہا جاتا ہے، جیسے کہا جائے: أَنْتَ حَضَرْتَ أُمَسَ.^①

خبر کی دیگر اغراض: کبھی خبر کا مقصد ان دو اغراض کے علاوہ درج ذیل اغراض میں سے کوئی غرض ہوتی ہے:

۱۔ رحم طلب کرنا، جیسے حضرت موسیٰ علیہ السلام کی دعا ہے: ﴿رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾ [القصص: 24]۔

۲۔ ضعف کا اظہار، جیسے حضرت زکریا علیہ السلام کی دعا ہے: ﴿رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي﴾ [مریم: 4]۔

۳۔ حسرت کا اظہار، جیسے حضرت عمران کی اہلیہ کے قول میں ہے: ﴿رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ﴾ [آل عمران: 36]۔^②

۴۔ خوشی کی آمد اور برائی کے ٹلنے پر اظہار سرور، جیسے: ﴿جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ﴾ [بنی اسرائیل: 18]۔

۵۔ اپنی خوشی کا اظہار، جیسے کسی کو آپ کی کامیابی کا علم ہو اور آپ اس سے کہیں:

① اس کلام سے متکلم نے مخاطب کی کوئی جہالت دور نہیں کی، بلکہ یہ بات مخاطب کے علم میں ہے، البتہ متکلم نے اسے اپنی واقفیت بتائی کہ یہ بات مجھے بھی معلوم ہے۔

② چونکہ اللہ جل شانہ عالم الغیب ہے، لہذا ان آیات میں فائدہ الخبر ممکن نہیں۔ اسی طرح لازم فائدہ خبر بھی نہیں ہو سکتا کہ اپنا علم جتلا یا جارہا ہو، بلکہ علی سبیل لف نشر مرتب اپنی احتیاج کو ظاہر کر کے طلب رحمت، اپنی کمزوری اور ضعف کا اظہار اور نذر پوری نہ ہونے پر حسرت اور افسوس کا اظہار مقصود ہے کہ حضرت عمران کی اہلیہ نے پٹا پیدا ہونے پر اسے وقف فی سبیل اللہ کرنے کی نذر مانی تھی، لیکن لڑکی پیدا ہوئی تو نذر پوری نہ ہونے پر حسرت اور افسوس کا اظہار کیا۔

③ حق یعنی اسلام کے غالب ہونے اور باطل یعنی کفر کے بھاگ جانے پر خوشی کا اظہار ہے۔

أَخَذْتُ جَائِزَةَ التَّقْدُمِ.

۶۔ زجر اور ڈانٹ کے لیے، جیسے روشنی کے باوجود پھسلنے والے سے کہا جائے:
الشَّمْسُ طَالِعَةٌ. یہاں ڈانٹا مقصود ہے خبر دینا مقصود نہیں۔

خبر کی اقسام: مخاطب کی کیفیت کے اعتبار سے خبر کی تین قسمیں ہیں: ۱۔ سادی
وابتدائی خبر، ۲۔ طلبی خبر، یعنی ایک تاکید سے مؤکد، ۳۔ انکاری، یعنی ایک سے زائد
تاکیدات سے مؤکد؛ ^① لہذا اگر خبر دینے سے مخبر کا مقصد مخاطب کو کسی بات کی اطلاع دینی
ہو تو اسی قدر الفاظ استعمال کیے جائیں جن کی ضرورت ہو، ^② چنانچہ:

۱۔ اگر مخاطب خالی الذہن ہو تو تاکید کے بغیر سادی خبر دینی چاہیے، جیسے: أَخُوكَ
قَادِمٌ. ۲۔ شک میں مبتلا اور حقیقتِ حال کے طالب کو خبر دی جائے تو تاکید لانا بہتر ہے،
جیسے: إِنَّ أَخَاكَ قَادِمٌ. ۳۔ مخاطب خبر کا منکر ہو تو انکار کی خفّت و شدّت کے اعتبار سے
ایک سے زائد تاکیدات لانی چاہئیں، جیسے: إِنَّ أَخَاكَ لَقَادِمٌ، واللّٰهُ إِنَّهُ لَقَادِمٌ.
جملہ انشائیہ کی بحث: جملہ انشائیہ کی دو قسمیں ہیں: ۱۔ طلبی، ۲۔ غیر طلبی۔

انشائے طلبی: اس کلام کو کہتے ہیں جس کے ذریعے متکلم ایسے مطلوب کو حاصل کرے جو
طلب کے وقت حاصل نہ ہو۔

انشائے غیر طلبی: وہ کلام جو انشاء پر دلالت تو کرے، لیکن اس کا مقصد کسی چیز کی طلب
نہ ہو۔

انشائے طلبی کی پانچ قسمیں ہیں: ۱۔ امر، ۲۔ نہی، ۳۔ استفہام، ۴۔ تمنی، ۵۔ ترجی۔

① تاکید کے لیے اِنَّ، اَنَّ، لام ابتداء، حروف تنبیہ: اَلَا، اَمَّا، حَا، حرف قسم، نون ثقیلہ و خفیفہ، حروف زائدہ، مکرر لفظ، قد اور
إِنَّمَا شرطیہ وغیرہ استعمال ہوتے ہیں۔

② کیوں کہ کلام کا طوالت سے خالی اور مقصد کی ادائیگی تک محدود ہونا اصل ہے، لہذا خالی الذہن شخص کے سامنے تاکیدات پیش
کرنا لغو ہے۔

امر: اپنے آپ کو بڑا سمجھتے ہوئے کوئی فعل طلب کرنے کو کہتے ہیں۔^① امر کے چار صیغے ہیں:

- ۱- امر حاضر معروف، جیسے: ﴿خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ﴾ [مریم: 12]۔
 - ۲- امر غائب معروف، جیسے: ﴿لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ﴾ [الطلاق: 7]۔
 - ۳- اسم فعل بمعنی امر، جیسے: حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ۔
 - ۴- مصدر قائم مقام امر، جیسے: سَعِيًَا فِي الْخَيْرِ، أَي: اسعَ فيه۔
- امر کے مجازی معانی: قرآن اور سیاق و سباق کی وجہ سے کبھی امر اپنے اصلی معنی طلب فعل کے علاوہ درج ذیل مقاصد کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے:

- ۱- دعا، جیسے: ﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ﴾ [النمل: 19]۔^②
 - ۲- التماس، جیسے اپنے برابر والے سے کہنا: أَعْطِنِي الْكِتَابَ۔^③
 - ۳- تمنا کے اظہار کے لیے، جیسے:
- أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا انْجَلِي بِصُبْحٍ وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلٍ^④
- ۴- ارشاد، یعنی بھلائی اور خیر خواہی کے لیے، جیسے: ﴿إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَى آجَلٍ مِّنْكُمْ فَأَقْبَرُكُمْ فَأَتَذَكَّرُ لَكُمْ فَاكْتُبُوا لِي فِيهِ مَنَاسِكَتَ الْيَوْمِ الَّذِي تَدْعُونَ فِيهِ إِلَى الْيَوْمِ﴾ [البقرة: 282]۔^⑤
 - ۵- تہدید، جیسے: ﴿إِعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ﴾ [فصلت: 40]۔^⑥

① خواہ قائل حقیقت میں بڑا اور صاحب مرتبہ ہو یا حقیقت میں اس کے خلاف ہو۔

② دعا کا قرینہ یہ ہے کہ طلب فعل اللہ جل شانہ سے ہے اور نبی کا اپنے رب سے کوئی چیز طلب کرنا دعا کے طور پر ہوتا ہے۔

③ حکم و خطاب میں برابری اس بات کا قرینہ ہے کہ کلام علی سبیل الاستعلاء نہیں؛ اس لیے اسے التماس پر محمول کیا۔

④ ”اے فراق کی لمبی رات! صبح بن کر روشن ہو جا، لیکن اسوں صبح بھی تجھ سے بہتر نہیں۔“ محل استشہاد انجلی امر ہے۔ چونکہ رات غیر ذوی العقول ہے جس سے طلب فعل ممکن ہی نہیں؛ اس لیے امر مجاز التماس کے معنی میں ہے۔

⑤ چونکہ تحریری معاہدے اور گواہوں کے بغیر بھی معاملات درست ہیں؛ اس لیے فاکتبوا اور ولیکتب کا حکم بھلائی اور خیر خواہی کے لیے ہے، وجوب کے لیے نہیں۔

⑥ قرینہ ﴿إِنَّهَا بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرَةٌ﴾ یا مرتبہ کے لیے ہے۔

۶۔ تعجیر، یعنی کسی کام کا دعویٰ کرنے والے کو عاجز ثابت کرنے کے لیے، جیسے:

يَا لَبَكْرُ أَذْشُرُوا لِي كَلْبًا يَا لَبَكْرُ أَيْنَ أَيْنَ الْفِرَارُ ①

۷۔ اہانت، جیسے: ﴿كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَلِيدًا﴾ [الاسراء: 50] ②

۸۔ اباحت، یعنی کسی کام کی اجازت دینے کے لیے، جیسے: ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا﴾

[البقرة: 60]

۹۔ امتنان، یعنی احسان جتانے کے لیے، جیسے: ﴿كُلُوا مِنَّمَا رَزَقَكُمُ اللَّهُ﴾

[الأنعام: 142] ③

۱۰۔ تخییر، یعنی دو چیزوں میں سے کسی ایک کو اختیار کرنے کی اجازت کے لیے، جیسے:

خُذْ هَذَا أَوْ ذَلِكَ ④

۱۱۔ تسویہ، یعنی دو چیزوں میں مساوات و برابری بتانے کے لیے، جیسے: ﴿فَاصْبِرُوا﴾

أَوْ لَا تَصْبِرُوا﴾ [الطور: 16]

۱۲۔ اکرام و تعظیم کے لیے، جیسے: ﴿ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ﴾ [الحجر: 46]

میں بقرینہ آمین امر اکرام کے لیے ہے۔

نہی: انشائے طلبی کی دوسری قسم نہیں ہے۔ نہی اپنے آپ کو بڑا سمجھتے ہوئے کسی کو کسی کام

سے روکنے کو کہتے ہیں۔ نہی کا ایک ہی صیغہ ہے، یعنی وہ فعل مضارع جس پر لائے نہی داخل

ہو، جیسے: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ [الأعراف: 56]

① ”اے بنو کبرا میرے لیے کلب کو زندہ کر دو۔ اے بنو کبرا اب کہاں کہاں بھاگتا ہے۔“ اذشرُوا فعل امر کا متعدي بنو کبرا کو عاجز دکھانا ہے؛ کیوں کہ وہ مردے کو زندہ کرنے پر قدرت نہیں رکھتے۔

② یہ امر اہانت و تحقیر کے لیے ہے؛ کیوں کہ کفار کے اختیار میں لوہا یا پتھر بن جانا نہیں۔

③ اکل و شرب کو لازم کرنا مقصود نہیں، بلکہ یہ جتنا نامقصود ہے کہ یہ چیزیں تمہیں اللہ ہی نے دی ہیں۔

④ یعنی دونوں میں سے صرف کسی ایک کی اجازت ہے، البتہ اس کی تعیین کا اختیار ہے۔ دونوں کو نہیں لیا جاسکتا؛ کیوں کہ یہ اباحت کی صورت میں ہوتا ہے۔

امر کی طرح بھی قرآن اور سیاق و سباق کی وجہ سے اپنی اصلی معنی کے علاوہ دیگر مقاصد میں استعمال ہوتی ہے، مثلاً:

۱- دعا کے لیے، جیسے: ﴿فَلَا تُشَبِّتْ بِنِ الْاَعْدَاءِ﴾ [الأعراف: 150] دشمنوں کو مجھ پر مت ہنسنا۔

۲- التماس کے لیے، جیسے اپنے ہم پلہ ساتھی سے کہنا: لَا تَنْزَحْ مِنْ مَكَانِكَ حَتَّىٰ أَرْجِعَ إِلَيْكَ۔ جب تک میں واپس نہ آؤں اپنی جگہ سے نہ ہٹنا۔

۳- تمنا کے اظہار کے لیے، جیسے:

يَا لَيْلُ ظُلُّ يَا نَوْمُ زُلُّ يَا صُبْحُ قِفْ لَا تَطْلُعُ ①

۴- تہدید اور دھمکانے کے لیے، جیسے خادم کی کسی بات پر ناراض ہونے کی وجہ سے کہا جائے: لَا تُطِيعْ أَمْرِي۔

استفہام: انشائے طلبی کی تیسری قسم استفہام ہے۔ استفہام طَلَبُ الْعِلْمِ بِشَيْءٍ۔ مخصوص الفاظ سے کسی چیز کا علم طلب کرنے کو کہتے ہیں۔ استفہام کے الفاظ درج ذیل ہیں:

۱- همزة، ۲- هَلْ، ۳- مَا، ۴- مَنْ، ۵- مَتَى، ۶- أَيَّانَ، ۷- كَيْفَ، ۸- أَيْنَ، ۹- أَيْ، ۱۰- كَمْ، ۱۱- أَيْ.

همزة استفہام: تصویر یا تصدیق کی طلب کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

استفہام تصویری: ادراک مفرد، یعنی مفرد جاننے کو کہتے ہیں، جیسے علی اور خالد میں سے کسی ایک کے سفر کا علم ہو، لیکن تعیین نہ ہو سکے کہ سفر پر کون گیا؟ تو همزة استفہام کے ذریعے یوں پوچھا جائے گا: أَعْلَىٰ مُسَافِرٌ أَمْ خَالِدٌ؟ چونکہ مقصود کسی ایک کی تعیین ہے؛ اس لیے جواب میں تعیین کے ساتھ کسی ایک کا نام لیا جائے گا۔

① "اے رات! ایسی ہو، اے نیند! جا، اے صبح! تو ظہر جا، طلوع مت ہو۔" لَا تَطْلُعْ نَبِيٌّ بَرَاءً تَحْتِي؛ کیوں کہ صبح غیر ذی العقول ہونے کی وجہ سے نبی کی اہل نہیں، لہذا مطلب تمنا کا اظہار ہے۔

استفہامِ تصوری میں مسؤول عنہ ہمزہ استفہام کے بعد ہوتا ہے۔ اس کے بعد ”ام“ متصل آتا ہے اور ”ام“ متصلہ کے بعد مسؤول عنہ کا معادل یعنی مساوی و مقابل مذکور ہوتا ہے۔ لہذا مسند الیہ کے متعلق استفہام ہو تو کہا جائے گا: أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا أَمْ يُوسُفُ۔ مسند کے متعلق استفہام کی صورت میں جملہ یوں ہوگا: أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنِ الْأَمْرِ أَمْ رَاغِبٌ فِيهِ۔ مفعول بہ کے متعلق استفہام ہو تو کہیں گے: أَلَيْتَنِي تَقْصِدُ أَمْ خَالِدًا۔ حال مسؤول عنہ ہو تو کہا جائے گا: أَرَاكِبًا جِئْتَ أَمْ مَاشِيًا۔ مسؤول عنہ کے ظرف ہونے کی صورت میں کہیں گے: أَيَوْمَ الْخَمِينِ قَدِمْتَ أَمْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ۔

کبھی معادل لفظاً مذکور نہیں ہوتا، لیکن تقدیراً اس کا اعتبار ہوتا ہے، جیسے: أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنِ الْأَمْرِ؟ أَلَيْتَنِي تَقْصِدُ؟ أَرَاكِبًا جِئْتَ؟ أَيَوْمَ الْخَمِينِ قَدِمْتَ؟^①

استفہام تصدیقی: تصدیق میں مسؤول عنہ نسبتِ حکمیہ ہوتی ہے اور اس میں کوئی معادل نہیں ہوتا،^② جیسے: أَطَالَعَتْ دُرُوسَ الْبَلَاغَةِ؟ اس کا جواب نعم یا لا کی صورت میں ہوگا۔ اگر تصدیق میں ”ام“ آئے تو اسے ”ام منقطعہ“ کہیں گے جو ”بل“ کے معنی میں ہوتا ہے۔

بل استفہامیہ: ”بل“ صرف طلبِ تصدیق کے لیے آتا ہے، جیسے: هَلْ جَاءَ صَدِيقُكَ؟ اور اس کے جواب میں نعم یا لا آتا ہے۔ اسی وجہ سے اس کے ساتھ معادل نہیں آتا، لہذا هَلْ جَاءَ صَدِيقُكَ أَمْ عَدُوُّكَ کہنا جائز نہیں۔

”بل“ کی دو قسمیں ہیں: ۱۔ بل بسیطہ، ۲۔ بل مرکبہ۔

بل بسیطہ اسے کہتے ہیں جس کے ذریعے کسی چیز کے نفس وجود کے بارے میں پوچھا

① ان مثالوں میں معادل اس طرح محذوف ہے کہ مطلب یہ ہے آپ اس کام میں رغبت کرتے ہیں یا اعراض؟ آپ صرف میرے لیے آئے یا کوئی اور مقصد بھی ہے؟ کیا آپ سوار ہو کر آئے یا پیدل؟ کیا آپ جمعرات کے دن آئے یا کسی اور دن؟
② کیدوں کہ تصدیق میں سوال اس بارے میں ہوتا ہے کہ نسبت واقع ہے یا نہیں؟ اور اس کا کوئی معادل نہیں ہوتا۔ معادل وہاں ہوتا ہے جہاں دو چیزوں کے درمیان تعین مقصود ہو۔

جائے، جیسے: هَلِ الْعُنُقَاءُ مَوْجُودَةٌ؟ کیا عنقا پرندہ موجود ہے؟
 ہل مرکبہ، جس کے ذریعے ایک چیز کے دوسری چیز کے لیے ثابت ہونے سے متعلق
 سوال کیا جائے، جیسے: هَلْ تَبْيُضُّ الْعُنُقَاءُ وَتَفْرَحُ؟ یعنی عنقا کے لیے انڈے اور
 بچے دینا ثابت ہے؟

ماستفہامیہ: ماستفہامیہ کی دو قسمیں ہیں: ۱- ماشارحہ، ۲- مامرکہ۔
 ”ما“ شارحہ اسے کہتے ہیں جس کے ذریعے کسی اسم کی شرح طلب کی جائے، جیسے: مَا
 الْعَسَجَدُ، مَا اللَّجَيْنُ؟ اس کا جواب عام اور مشہور لفظ کے ذریعے دیا جاتا ہے، جیسے:
 الذَّهَبُ، وَالْفِضَّةُ۔

ماحقیقہ، جس کے ذریعے مسمیٰ کی ماہیت و حقیقت، جیسے: مَا الْإِنْسَانُ؟ یا صفت
 و حالت دریافت کی جائے، جیسے: مَا أَنْتَ؟^①

من استفہامیہ: اس کے ذریعے ذوی العقول کی شخصی یا جنسی تعیین مقصود ہوتی ہے،
 جیسے: مَنْ فَتَحَ مِصْرَ؟ کے جواب میں شخصی تعیین کے ساتھ جواب دیا جائے گا عمرو
 بن العاص رضي الله عنه۔ اور مَنْ جَبْرَيْئِيلُ؟ أي: بشرٌ، مَلَكٌ، جَنِّيٌّ کے
 جواب میں جنسی تعیین ہوگی، یعنی مَلَكٌ۔

متی استفہامیہ: متی کے ذریعے زمانے کی تعیین مطلوب ہوتی ہے، خواہ زمانہ ماضی ہو،
 جیسے: مَتَى جِئْتَ؟ یا مستقبل ہو، جیسے: مَتَى تَذْهَبُ؟

آیان: صرف مستقبل کے زمانے کی تعیین کے لیے آتا ہے اور اس کے ذریعے کسی
 ہیبت ناک اور عظیم الشان چیز کے بارے میں سوال ہوتا ہے، جیسے: ﴿يَسْأَلُ آيَاتِنَ يَوْمَ

① اگر مسمیٰ کی ماہیت کے بارے میں سوال ہو تو جواب میں ذاتیات یعنی جنس نوع اور فصل آئیں گے، لہذا مَا الْإِنْسَانُ؟ کے
 جواب میں حَيَوَانٌ نَاطِقٌ کہا جائے گا۔ اگر مسمیٰ کی صفت اور حالت معلوم کرنا مقصود ہو تو جواب میں وصف آئے گا، لہذا
 مَا أَنْتَ؟ کے جواب میں أَنَا غَالِمٌ أَوْ غَيْرُ غَالِمٍ وغیرہ وصف آئے گا۔

[الْقِيَامَةُ: 6.]

کیف: کے ذریعے کیفیت سے متعلق سوال کیا جاتا ہے، جیسے: کَيْفَ أَنْتَ؟ کَيْفَ جِئْتَ؟

اَیْن: کے ذریعے جگہ کی تعیین کے لیے سوال ہوتا ہے، جیسے: اَیْنَ تَذْهَبُ؟
 اَیْنِ: کبھی کیف کے معنی میں ہوتا ہے،^① جیسے: ﴿أَلَيْ يَخْبَىٰ هَٰذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾
 [البقرة: 259] اللہ اسے ہلاکت کے بعد کس طرح زندہ کرے گا؟

کبھی مِنْ اَیْن (کہاں سے) کے معنی میں استعمال ہوتا ہے، جیسے: ﴿يَمُزِّجُ اَیْنِ لَكَ هَٰذَا﴾ [آل عمران: 37].

اور کبھی مَتَى کے معنی میں استعمال ہوتا ہے، اس صورت میں اس کے بعد فعل کا آنا ضروری ہے، جیسے: زُرْ اَیْنِ شِئْتَ، اَیْ: مَتَى شِئْتَ.

کَم استفہامیہ:^② کے ذریعے مبہم عدد کی تعیین مطلوب ہوتی ہے، جیسے: ﴿كَمْ لَبِثْتُمْ﴾ [الكهف: 19]، تم کتنے عرصے رہے؟

اَیْنِ: کے ذریعے کسی مشترک بات میں شریک دو چیزوں میں سے ایک کی تمیز مطلوب ہوتی ہے،^③ جیسے: ﴿أَيُّ الْفَرِیقَیْنِ خَیْرٌ مَّقَامًا﴾ [مریم: 73]۔ فریقین میں سے کون سا فریق مقام کے اعتبار سے بہتر ہے؟

- ① اَیْنِ بمعنی کیف کے بعد فعل کا آنا ضروری ہے، جب کہ کیف کے بعد فعل کا آنا ضروری نہیں۔
- ② کَم استفہامیہ کے بعد منصوب اسم ہوتا ہے، جیسے: کَم دَرْهَمًا لَکَ؟ یہ منصوب اسم بھی محذوف ہوتا ہے، جیسے: کَمْ لَبِثْتُمْ، اَیْ: کَمْ یَوْمًا أَوْ کَمْ سَاعَةً لَبِثْتُمْ جب کہ کم خبریہ کے بعد آنے والا اسم مجرور ہوتا ہے، اور اس پر مِنْ حرف جر داخل ہوتا ہے، جیسے: ﴿كَمْ قُلُوبٌ غَلِبَتْ فَتَنَةً کَثِیرَةً بِإِذْنِ اللّٰهِ﴾.
- ③ کبھی اس کے ذریعے زمانے کے متعلق سوال ہوتا ہے، جیسے: اَیْنِ یَوْمَ تُسَافِرُ؟ کبھی مکان کے متعلق سوال ہوتا ہے، جیسے: اَیْنِ مَکَانَ قُتِلْتَ فِیْهِ؟ کبھی حالت کے بارے میں سوال ہوتا ہے، جیسے: فِیْ اَیْنِ حَالٍ جِئْتَ؟ کبھی عاقل کے بارے میں سوال ہوتا ہے، جیسے: اَیْکُمْ یَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ؟ کبھی غیر عاقل کے بارے میں سوال ہوتا ہے، جیسے: ﴿فَبِأَنِّ حَدِیْثٍ بَعْدَ ذَٰلِکَ یُؤْمِنُونَ﴾ خلاصہ یہ ہے کہ یہ جس کی طرف مضاف ہو اس سے متعلق سوال کے لیے آتا ہے۔

ادات استفہام کے مجازی معانی: کبھی سیاق و سباق اور قرینے کی وجہ سے الفاظ استفہام اپنے مذکورہ حقیقی معانی کے علاوہ مجازی معانی میں بھی استعمال ہوتے ہیں، مثلاً:

۱- تسویہ: یعنی برابری پر دلالت کرنے کے لیے، جیسے: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ

أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ﴾ [البقرة: 6] ①

۲- نفی کا معنی بتانے کے لیے، جیسے: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾

[الرحمن: 60] ②

۳- انکار کا معنی دینے کے لیے، جیسے: ﴿أَغْيَرَ اللَّهُ تَدْعُونَ﴾ [الأنعام: 40]،

﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدًا﴾ [الزمر: 36] ③

۴- امر کے لیے، جیسے: ﴿فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُوْنَ﴾ [المائدة: 91]، ﴿ءَأَسْلَمْتُمْ﴾

[آل عمران: 20] ④

۵- نہی کے لیے، جیسے: ﴿أَتَخْشَوْنَهُمْ﴾ فاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ﴾ [التوبة: 13] ⑤

۶- شوق دلانے کے لیے، جیسے: ﴿هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ

أَلِيْمٍ﴾ [الصف: 10] ⑥

۷- تعظیم کے لیے، جیسے: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾ [البقرة:

255] ⑦

① ہمزہ استفہام کا حقیقی معنی تصور یا تصدیق کی طلب ہے، لیکن یہاں سیاق و سباق کی دلالت کی وجہ سے تسویہ کے لیے مستعمل ہے۔

② مل استفہامیہ طلب تصدیق کے لیے آتا ہے، لیکن یہاں دلالت سیاق کی بنا پر نفی کے لیے ہے۔

③ ہمزہ استفہام انکار پر دال ہے کہ غیر اللہ کو مت پکارو۔ اور اللہ تعالیٰ ہی اپنے بندے کے لیے کافی ہے۔

④ اادات استفہام امر کے معنی پر دال ہیں، یعنی اَسْلَمُوا، اَسْلِمُوا۔

⑤ اَتَخْشَوْنَهُمْ، لا تخشوہم کے معنی میں ہے۔

⑥ ہمزہ استفہام بقرینہ ﴿تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيْمٍ﴾ شوق دلانے کے لیے ہے۔

⑦ من استفہامیہ بقرینہ ”إِلَّا“ نفی پر دال ہے اور مقصود اللہ جل شانہ کی کبریائی و بڑائی ہے کہ اس کے سامنے کوئی بھی بلا اجازت

لب کشائی نہیں کر سکتا۔

- ۸۔ تذلیل و تحقیر کے معنی کے لیے، جیسے: أَهَذَا الَّذِي مَدَحْتَهُ كَثِيرًا؟^①
 ۹۔ تمہکم یعنی مذاق و استہزا کے لیے، جیسے: أَعْقَلُكَ يُسَوِّغُ لَكَ أَنْ تَفْعَلَ كَذَا؟^②
 ۱۰۔ اظہارِ تعجب کے لیے، جیسے: ﴿مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَعْمَلُ فِي الْأَسْوَاقِ﴾ [الفرقان: 7]۔^③

- ۱۱۔ گمراہی پر تنبیہ کے لیے، جیسے: ﴿فَإِنَّ تَذَاهِبُونَ﴾ [التکویر: 26]۔^④
 ۱۲۔ وعید اور دھمکی کے لیے، جیسے: أَتَفْعَلُ كَذَا وَقَدْ أَحْسَنْتُ إِلَيْكَ؟^⑤
 تمنی: انشاءِ طلبی کی چوتھی قسم ہے۔ تمنی کا مطلب کسی ایسی پسندیدہ چیز کی خواہش کرنا ہے جس کا حصول محال ہونے کی وجہ سے ممکن نہ ہو یا وہ محال تو نہ ہو، لیکن اس کا وقوع بعید ہو۔ محال کی خواہش کی مثال یہ شعر ہے:

أَلَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا فَأُخِيرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيبُ^⑥
 بعید الوقوع کی مثال کسی فقیر اور تنگ دست کا یہ کہنا ہے: لَيْتَ لِي أَلْفَ دِينَارٍ. فقیر کے پاس ہزار دینار آنا محال نہیں لیکن بعید الوقوع ہے۔

اگر کام ممکن الحصول ہو تو اس کی خواہش اور انتظار کو ”ترجی“ کہتے ہیں۔ عام طور پر ترجی کے لیے عَسَى اور لَعَلَّ استعمال ہوتے ہیں، جیسے: ﴿فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنَّكَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِّنْ عِنْدِهِ﴾ [المائدة: 52]، ﴿لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾ [الطلاق: 1]۔

- ① یہ دہی ہے جس کی تم بہت تعریف کرتے ہو؟ بقرینہ ”ہذا“ استفہام تحقیر کے لیے ہے۔
 ② استفہام کا مقصد مخاطب کا استہزا و مذاق اڑانا ہے کہ اگر عقل سلیم ہو تو تم یہ کام نہیں کرو گے۔
 ③ رسول ہونے کے باوجود بشری ضروریات سے متصف ہونے پر تعجب کا اظہار ہے۔
 ④ مطلب یہ ہے کہ غلط راستے پر جا رہے ہو۔
 ⑤ چونکہ احسان کے بدلے برائی کرنا برا فعل ہے اور سزا کا تقاضا کرتا ہے، اس لیے امرؤ استفہام وعید پر محمول ہے۔
 ⑥ ”ہائے کاش! ایک دن جو مالی لوٹ آئے تو میں اسے بتاؤں گا کہ بڑھاپے نے کیا کیا؟“ چونکہ جوانی کا لوٹنا محال ہے، لہذا یہ تمنی محال ہے۔

الفاظ تمنی: تمنی کے لیے چار الفاظ: لَئِنَّ، هَلْ، لَوْ، لَعَلَّ استعمال ہوتے ہیں۔ ان میں سے لَئِنَّ تمنی میں اصل و حقیقت؛ جب کہ باقی تین مجاز ہیں۔

- ① لَئِنَّ کی مثال گزر چکی۔ هَلْ، جیسے: ﴿فَهَلْ لَنَا مِنْ شَفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا﴾
 ② [الأعراف: 53]۔ لَوْ، جیسے: ﴿فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾
 [الشعراء: 102]۔ لَعَلَّ، جیسے ذیل کے شعر میں ہے:

أَسِرْبَ الْقَطَا هَلْ مَنْ يُعِيرُ جَنَاحَهُ لَعَلَّ إِلَى مَنْ هَوَيْتُ أَطِيرُ
 چونکہ لَوْ، هَلْ، لَعَلَّ مذکورہ مثالوں میں تمنی کے لیے ہیں؛ اسی لیے ان کے جواب میں واقع ہونے والا فعل مضارع فَيَشْفَعُوا، فَنَكُونُ منصوب ہے۔

ندا: انشائے طلبی کی پانچویں قسم ”ندا“ ہے۔ ندا اَدْعُو کے قائم مقام کسی لفظ کے ذریعے کسی کی توجہ مبذول کروانے کو کہتے ہیں۔

حروفِ ندا: ندا کے لیے یہ آٹھ حروف استعمال ہوتے ہیں: ۱- یا، ۲- اُ، ۳- اُی، ۴- آ، ۵- آہ، ۶- آہ، ۷- ہیا، ۸- وا۔

اصل وضع کے اعتبار سے اُ اور اُی منادی قریب کے لیے؛ جب کہ باقی حروف منادی بعید کے لیے ہیں۔ کبھی اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہ شدتِ استحضار کی وجہ سے منادی متکلم کے ذہن میں ہے اور گویا اس کے قریب اور حاضر ہے منادی بعید کو منادی قریب کے مرتبے میں لیتے ہوئے ہمزہ اور اُی کے ذریعے پکارا جاتا ہے، جیسے:

① کاش ہمارے بھی کوئی سفارشی ہوتے جو ہماری سفارش کرتے اچونکہ کافروں کے لیے سفارش محال ہے؛ اس لیے ”ہل“ تمنی کے لیے ہے۔

② کاش ہمارے لیے دوبارہ پلٹنا (دنیا میں لوٹنا) ہوتا تو ہم مسلمان ہو جاتے اور یہ بات محال و ناممکن ہے؛ اس لیے ”لو“ برائے تمنی ہے۔

③ ”اے قحطانی پرندوں کی جماعت! کیا کوئی ہے جو اپنے پروں کو عاری بنا دے۔ کاش! میں اپنے محبوب کی طرف اڑ کر جاؤں۔“ چونکہ پرندوں سے پروں کو عاری بنالینا اور ان کے ذریعے اڑنا محال ہے؛ اس لیے لَعَلَّ تمنی کے لیے ہے۔

أُسْكَنْ نُعْمَانَ الْأَرَكَ تَبَيَّنُوا فَإِنَّكُمْ فِي رَنْجِ قَلْبِي سُكَّانٌ ①
 اور کبھی منادی کی عظمت و رفعت ② یا حقارت و مرتبے میں کمی ③ یا منادی کی غفلت ④
 کی طرف اشارہ کرنے کے لیے منادی قریب کو منادی بعید کے مرتبے میں لیتے ہوئے ان
 حروف سے ندا کی جاتی ہے جو ندائے بعید کے لیے وضع ہیں۔
 حروف ندا کے مجازی معانی: بسا اوقات حروف ندا کسی قرینہ کی وجہ سے درج ذیل
 مجازی معانی میں استعمال ہوتے ہیں:

۱- اغراء، یعنی ورغلانے اور برا بیچنے کرنے کے لیے، جیسے ظلم کی شکایت کرنے والے
 سے کہا جائے: يَا مَظْلُوم! اس سے مقصود ندا نہیں بلکہ اسے ابھارنا مقصود ہوتا ہے کہ تو
 کیوں مظلوم بنا ہوا ہے؟ اپنے حق کے لیے کیوں نہیں اٹھتا؟
 ۲- زجر و توبیخ اور ڈانٹ کے لیے، جیسے شاعر اپنے دل سے خطاب کرتے ہوئے کہتا
 ہے:

أَفْوَادِي مَتَى الْمَتَابُ؟ أَلَمَّا نَصِحُ وَالشَّيْبُ فَوْقَ رَأْسِي أَلَمَّا ⑤
 ۳- حیرت، بے قراری و بے چینی کے اظہار کے لیے، اس کا زیادہ تر استعمال ٹیلوں،
 سوار یوں وغیرہ میں ہوتا ہے، جیسے:

- ① "اے وادی نعمان اراک کے رہنے والو! یقین جانو کہ تم میرے دل کی بستی میں آباد ہو۔" باوجودیکہ نعمان اراک کے پاس
 شاعر سے دور تھے، لیکن ہذا استحضار کی وجہ سے انہیں اپنے قریب سمجھتے ہوئے ہمزہ استفہام سے خطاب کیا۔
 ② یعنی منادی کے بلند مرتبہ ہونے کی وجہ سے شکلم بلند مرتبہ کو بعد مسافت قرار دے کر خطاب کرتا ہے، جیسے غلام اپنے آقا کے
 ساتھ ہونے کے باوجود کہے: اِنَا مَوْلَايَا
 ③ یعنی منادی کی حقارت اور مرتبہ میں کمی کی وجہ سے شکلم اسے ذور سمجھتے ہوئے خطاب کرے، جیسے کوئی پاس بیٹھے ہوئے شخص
 سے کہے: اِنَا هَذَا
 ④ جیسے مجلس میں حاضر شخص کی لاپرواہی و غفلت وغیرہ کی وجہ سے کہا جائے: يَا فُلَان!
 ⑤ "اے میرے دل! تو پکب ہوگی؟ کیا تو ابھی تک اوش میں نہیں آیا؟ حالانکہ میرے سر پر بڑھاپا اتر چکا۔" چونکہ انسان کا
 اپنے نفس کو خطاب کرنے کا کوئی معنی نہیں، اس لیے مقصود نفس کو زجر و توبیخ ہے۔

يَا مَنَازِلَ سَلَمَىٰ أَيْنَ سَلَمَاكَ
مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ بَكَيْتُنَاهَا وَبَكَيْتُكَ ①

۴- حسرت اور افسوس کے اظہار کے لیے، جیسے:

أَيَا قَبْرَ مَعِينٍ كَيْفَ وَارَيْتَ جُودَهُ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ الْبَرُّ وَالْبَحْرُ مُتَرَعًا ②

۵- تذکر، یعنی پرانی یادوں کو تازہ کرنے کے لیے، جیسے:

أَيَا مَنَزِلِي سَلَمَىٰ سَلَامٌ عَلَيْكُمَا هَلِ الْأُزْمُنُ اللَّاتِي مَضَيْنَ رَوَاجِعُ ③

انشائے غیر طلبی: اس میں کسی کو طلب نہیں کیا جاتا۔ چونکہ انشائے غیر طلبی کی انواع کا تعلق علم معانی سے نہیں؛ ④ اس لیے اس کی بحث سے اعراض کیا جاتا ہے۔

دوسرا باب: ذکر و حذف کے بیان میں

ضابطہ: ۱- اگر متکلم سامع کو کوئی فائدہ پہنچانا چاہے تو جو لفظ خود اپنے معنی پر دلالت کرے اسے ذکر کرنا اصل ہے۔

ضابطہ: ۲- جو لفظ کلام میں ذکر کیے بغیر بھی معلوم ہو رہا ہو، یعنی کلام کا سیاق و سباق اس

① ”اے سلمیٰ کی قیام گاہ! تمہاری سلمیٰ کہاں ہے؟ جس کی وجہ سے ہم اس پر بھی روئے اور تم پر بھی۔“ چونکہ قیام گاہیں خدا کی صلاحیت نہیں رکھتیں؛ اس لیے خدا سے حیرت و بے قراری کا اظہار مقصود ہے۔

② ”اے معین کی قبر! تو نے کس طرح اس کی سخاوت کو چھپایا؟ حالانکہ اس کی سخاوت سے بحر و درونوں آباد تھے۔“ چونکہ قبر خدا کی اہل نہیں؛ اس لیے مقصود حسرت و افسوس کا اظہار ہے۔

③ ”اے سلمیٰ کی دو قیام گاہوں! تم پر سلامتی ہو، کیا گزرنے والے زمانے جو گزر چکے وہ واپس لوٹ آئیں گے۔“ چونکہ قیام گاہ میں خطاب سننے کی اہلیت نہیں؛ اس لیے مقصود مجازی معنی پرانی یادوں کو تازہ کرنا ہے۔

④ انشائے غیر طلبی کی مختلف صورتیں ہیں: تعجب کی صورت میں، جیسے: مَا أَحْسَنَ زَيْنًا زَيْدًا! زید کتنا حسین ہے! قسم کی صورت میں، جیسے: وَاللَّهِ إِنِّي لَصَادِقٌ۔ اللہ کی قسم میں سچا ہوں۔ عقود کی صورت میں، جیسے: بَعُثْ وَاشْتَرِئْ۔ غرض کی صورت میں، جیسے: أَلَا تَنْزِلُ بِنَا فَتُصِيبَ خَيْرًا۔ آپ ہمارے پاس کیوں نہیں آتے کہ آپ بھلائی کو پہنچیں۔ افعال متعارف کی صورت میں، جیسے: يَكَاذُ الْحَرْبُ أَنْ يَشْتَعِلَ۔ قریب ہے کہ جنگ بڑھک اٹھے۔ افعال مدح و ذم کی صورت میں، جیسے: نِعْمَ الرَّجُلُ زَيْدٌ، يَنْسُ الرَّجُلُ أَبُو لَهَبٍ۔

پر دلالت کرے تو اسے حذف کرنا اصل ہے۔^①

کبھی ان دونوں ضابطوں میں تعارض ہوتا ہے^② تو ایسی صورت میں مختلف اسباب کی بنا پر^③ کسی ایک پر عمل کیا جاتا ہے۔

اسباب ذکر: درج ذیل اسباب کی بنا پر ذکر کو حذف پر ترجیح دی جاتی ہے:

۱۔ مزید تقریر و توضیح کے لیے،^④ جیسے: ﴿أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ

الْمُفْلِحُونَ﴾ [البقرة: 5]۔ چونکہ مقصد تقریر و توضیح ہے؛ اس لیے دوسری مرتبہ أُولَٰئِكَ کا اضافہ کیا، ورنہ اس کے بغیر بھی مقصد حاصل تھا۔

۲۔ قرینے کے ضعف یا سامع کی کم فہمی کی بنا پر قرینے پر اعتماد نہ ہونے کی وجہ سے، جیسے زید کا ذکر چھڑنے کے کچھ دیر بعد یا درمیان میں دوسرا کلام آنے کی وجہ سے زید کے متعلق اچھا دوست ہونے کی بات کی جائے تو صرف نِعَمَ الصِّدِّيقِ کے بجائے زَيْدُ نِعَمَ الصِّدِّيقِ کہا جائے گا۔

۳۔ سامع کی غباوت اور کند ذہنی پر تعریض کرنے کے لیے، جیسے: مَاذَا قَالَ عَمْرُو؟ کے جواب میں قَالَ كَذَا کے بجائے عَمْرُو قَالَ كَذَا کہا جائے۔

۴۔ تبجیل یعنی حکم کو سامع پر پختہ کرنے کے لیے تاکہ وہ انکار نہ کر سکے، مثلاً قاضی گواہ سے پوچھے: هل أقرَّ زَيْدٌ هَذَا بَأْنٍ عَلَيْهِ كَذَا؟ کیا اس زید نے اقرار کیا کہ اس پر اتنا قرض ہے؟ تو گواہ اس کے جواب میں نِعَمَ أقرَّ بَأْنٍ عَلَيْهِ كَذَا کے بجائے کہے گا:

① واضح رہے کہ عام طور کلام مسند، مسند الیہ، مفعولات اور دیگر قیودات پر مشتمل ہوتا ہے۔ یہ چیزیں مذکور بھی ہوتی ہیں اور مخدوف بھی؛ کیوں کہ کبھی انہیں ذکر کرنے سے جملہ میں وزن پیدا ہوتا ہے اور حسن آتا ہے، اور کبھی ان کے حذف سے یہ مقصد حاصل ہوتا ہے؛ اس لیے کلام میں دونوں مستعمل ہیں۔

② یعنی پہلا ضابطہ دلالت کرتا ہے کہ لفظ کو ذکر کیا جائے، جب کہ دوسرے ضابطے کے مطابق اسے حذف کرنا بہتر ہوتا ہے۔

③ کیوں کہ بغیر سبب کے کسی کو ترجیح دینا درست نہیں۔

④ یعنی سامع کے ذہن میں بات اچھی طرح بٹھانے اور مزید وضاحت کے لیے۔

نَعَمْ زَيْدٌ أَقَرَّ بَأَنَّ عَلَيْهِ كَذَا. ①

۵۔ کسی نادر بات پر تعجب کے لیے، جیسے علی کا ذکر ہو رہا ہو تو اس کی بہادری بیان کرنے کے لیے يُقَاوِمُ الْأَسَدَ کے بجائے: عَلِيٌّ يُقَاوِمُ الْأَسَدَ کہا جائے گا۔ ①

۶۔ تعظیم اور اہانت کے لیے بشرطیکہ لفظ اپنے مادے کے اعتبار سے تعظیم یا اہانت پر دلالت کرتا ہو، جیسے کوئی پوچھے: هَلْ رَجَعَ الْأَمِيرُ؟ تو اس کے جواب میں بجائے رَجَعَ کے تعظیم کی صورت میں: رَجَعَ الْمَنْصُورُ اور اہانت کی صورت میں: رَجَعَ الْمَهْزُومُ کہا جائے۔

اسباب حذف: درج ذیل گیارہ مقامات میں حذف رائج ہے۔

۱۔ مخاطب کے علاوہ دوسروں سے بات چھپانا مقصود ہو، جیسے مخاطب کو علی کے آنے کی اس طرح خبر دینے کے لیے کہ کسی اور کو علم نہ ہو أَقْبَلَ عَلِيٌّ کے بجائے صرف أَقْبَلَ کہا جائے گا۔

۲۔ بوقت ضرورت انکار کی گنجائش رکھنے کے لیے، جیسے کسی شخص سے متعلق گفتگو کے دوران اس کا نام لیے بغیر لَيْسَ خَسِيسٌ کہا جائے۔ اس طرح کہنے سے بعد میں انکار کی گنجائش ہوتی ہے کہ میں نے نام تو نہیں لیا۔

۳۔ محذوف کی تعیین پر تنبیہ کرنے کے لیے، جیسے: خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ میں لَفْظُ اللَّهِ محذوف ہے کہ اللہ جل شانہ کا ہر چیز کا خالق ہونا متعین اور حقیقت ہے۔ اسی طرح وَهَّابُ الْأُلُوفِ میں لَفْظُ السُّلْطَانِ محذوف ہے کہ ہزاروں خرچ کرنے والا بادشاہ ہی ہو سکتا ہے۔ اسے تعیین اذ عائی بھی کہتے ہیں۔

① گواہی میں دوبارہ زید کا نام ذکر کرنے کا مقصد یہ ہے کہ بات پختہ ہو جائے تاکہ بعد میں زید کو یہ کہنے کا موقع نہ ملے کہ گواہ نے میرا نام نہیں لیا۔

② پہلے سے تذکرہ ہونے کی صورت میں علی کا نام ذکر کرنے کی ضرورت نہیں، لیکن شیر سے مقابلہ کرنا باعث تعجب اور نادر ہے تو اس نادر بات پر تعجب کے لیے اسے ذکر کیا گیا۔

۴۔ سامع کی بیداری یا بیداری کی مقدار جانچنے کے لیے کہ وہ ذکر کے بغیر سمجھتا ہے یا نہیں؟ مثلاً چاند کے بارے میں کہا جائے: نُورُهُ مُسْتَفَادٌ مِنْ نُورِ الشَّمْسِ وَوَاسِطَةُ عَقْدِ الْكَوَاكِبِ.^①

۵۔ ضیق القام، یعنی درد و تکلیف کی شدت یا موقع محل فوت ہونے کے خوف کی وجہ سے پوری بات کا موقع نہ ہو، جیسے:

قَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ عَلِيلٌ سَهْرٌ دَائِمٌ وَحُزْنٌ طَوِيلٌ^②
اسی طرح شکار کے موقع پر ہذا غَزَالُ کے بجائے صرف غَزَالُ کہہ کر متوجہ کرنا؛ کیوں کہ ممکن ہے کہ ہذا کہنے کی صورت میں موقع ضائع ہو جائے۔

۶۔ تعظیم^③ و تحقیر^④ کی وجہ سے، جیسے کسی قبیلے کی تعریف کرتے وقت هُمْ نُجُومٌ سَمَاءِ کے بجائے صرف نُجُومٌ سَمَاءِ کہا جائے۔^⑤ اور کسی کی مذمت کرتے وقت کہا جائے: قَوْمٌ إِذَا أَكَلُوا أَخْفَوْا حَدِيثَهُمْ.^⑥

۷۔ وزن شعری اور مطابقتِ سجع کی وجہ سے، جیسے:

نَحْنُ بِمَا عِنْدَنَا وَأَنْتَ بِمَا عِنْدَكَ رَاضٍ وَالرَّأْيُ مُخْتَلِفٌ^⑦

① اس کی روشنی سورج کی روشنی سے مستفاد ہے اور ستاروں کی لڑی کا درمیانی بڑا ستارہ ہے۔ سامع کی بیداری یا بیداری کی مقدار جانچنے کے لیے لفظ القمر کو محذوف کیا گیا۔

② ”اس نے مجھ سے کہا کیسے ہو؟ میں نے کہا بیمار ہوں، ہمیشہ کی بیداری اور طویل غم کی شکایت ہے۔“ درد و تکلیف کی وجہ سے حاصل ہونے والی نزاکت اور نگلی مقام کی وجہ سے أَنَا قَلِيلٌ کے بجائے صرف قَلِيلٌ پر اکتفا کیا۔

③ یعنی تعظیم کی خاطر محذوف کا تذکرہ زبان سے نہ کیا جائے کہ میری زبان اس قابل نہیں کہ ان کا ذکر کرے۔

④ تحقیر کا مطلب یہ ہے کہ وہ اس قابل نہیں کہ اس کا نام زبان پر لایا جائے۔

⑤ هُمْ کو تعظیم کے لیے حذف کیا کہ وہ اتنے بہترین لوگ ہیں کہ میں ان کا تذکرہ اپنی زبان پر نہیں کر سکتا۔

⑥ وہ ایسی قوم ہے جب کہاتی ہے تو باتیں آہستہ کرتی ہے۔ اصل میں هُمْ قَوْمٌ تھا، ہم کو حذف کیا کہ وہ اتنے بخیل ہیں کہ ان کا تذکرہ بھی زبان پر مناسب نہیں۔

⑦ ”ہم اپنی رائے سے راضی اور تم اپنی رائے پر خوش ہو، حالانکہ دونوں آراء مختلف ہیں۔“ شعر میں نَحْنُ بِمَا عِنْدَنَا رَاضُونَ کے بجائے وزن شعری کی وجہ سے رَاضُونَ کو حذف کیا گیا؛ کیوں کہ اس کی موجودگی میں شعر کا وزن =

سجح^① کی مثال ﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى﴾ [الضحی: 3] ہے کہ سجح کی رعایت کی وجہ سے قَلَاكَ کے بجائے سابق ولاحق^① کی رعایت کرتے ہوئے قَلَى کہا۔

۸- اختصار کے ساتھ عموم پیدا کرنے کے لیے، جیسے ارشاد باری تعالیٰ: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُوًا إِلَىٰ دَارِ السَّلَامِ﴾ [یونس: 25] اُی: یَدْعُو جَمِيعَ عِبَادِهِ إِلَىٰ دَارِ السَّلَامِ میں جَمِيعَ عِبَادِهِ کو حذف کیا گیا اور حذف معمول اختصار کے ساتھ عموم کا بھی تقاضا کرتا ہے۔

۹- ادب کی وجہ سے، جیسے:

قَدْ ظَلَمْنَا فَلَمْ نَحْذُ لَكَ فِي السُّوْ دِدِ وَالْمَجْدِ وَالْمَكَارِمِ مَثَلًا^③

۱۰- معمول کے ساتھ کوئی غرض متعلق نہ ہونے کی بنا پر فعل متعدی کو فعل لازم کی جگہ اتارنے کی وجہ سے، جیسے ارشاد باری تعالیٰ: ﴿هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الزمر: 9] میں يعلمون فعل متعدی ہے۔ مگر اس کے مفعول کے ساتھ کوئی غرض وابستہ نہیں؛^① اس لیے مفعول کو حذف کرتے ہوئے اسے فعل لازم کی طرح مفعول کے بغیر استعمال کیا۔

۱۱- فعل کی نسبت فاعل کے بجائے نائب فاعل کی طرف کرنا بھی حذف کے قبیل سے

= برقرار نہیں رہتا۔ حذف کا قرینہ عِنْدَكَ کے بعد رَاضٍ کا لفظ ہے۔

① کج کا مطلب ایسی عبارت جس کے جملوں کے آخری کلمات ہم قافیہ یعنی ایک جیسے ہوں، یا ہم قافیہ کی طرح ہوں۔ اس کا تعلق نثر سے ہوتا ہے۔ قرآن کریم میں سجح کے بجائے احترام رعایت فواصل کی اصطلاح استعمال کی جاتی ہے۔

② چونکہ اس سے پہلے اور بعد کی آیات الف ماقبل مفتوح پر ختم ہو رہی ہیں؛ اس لیے اس آیت میں فواصل کی رعایت کرتے ہوئے کاف کو حذف کر کے الف ماقبل مفتوح پر اس کا خاتمہ کیا گیا۔

③ ”ہم نے تلاش کیا، لیکن آپ کی طرح سرداری، بزرگی اور اخلاق حسنہ میں کسی کو نہیں پایا۔“ اصل میں قَدْ ظَلَمْنَا لَكَ مَثَلًا تھا مثلاً کو ادب کی وجہ سے حذف کیا گیا۔ اگر اسے ذکر کیا جاتا تو مطلب یہ ہوتا کہ ہم نے آپ کا مثل ڈھونڈنے کی کوشش کی، لیکن ناکام ہوئے۔ گویا بادشاہ کا مثل متصور ہے، لیکن ہمیں نہیں ملا۔ یہ بادشاہ کی شان میں بے ادبی ہے؛ اس لیے اسے حذف کیا۔

④ کیوں کہ کسی بھی علم و فن میں جاہل و عالم برابر نہیں ہو سکتے۔ نیز یہاں علم سے علم دین مراد ہے جو متعین ہے، لہذا اسے ذکر کرنے سے کوئی خاص غرض بھی وابستہ نہیں۔

شمار ہوتا ہے۔ فاعل کا حذف کبھی تو اس بنا پر ہوتا ہے کہ اسے ذکر کیا جائے تو وہ نقصان پہنچا سکتا ہے ① یا اس بنا پر کہ اگر اسے ذکر کیا جائے تو اندیشہ ہے کہ لوگ اسے نقصان پہنچائیں گے ② یا اس بنا پر کہ فاعل کا علم نہیں ہوتا ③ یا اس بنا پر کہ فاعل معلوم و متعین ہے۔ ④

تیسرا باب: تقدیم و تاخیر کے بیان میں

یہ بات واضح ہے کہ کلام کے تمام الفاظ کو ایک ساتھ ادا کرنا ممکن نہیں، بلکہ کچھ الفاظ پہلے اور کچھ بعد میں ہوں گے تو ہی کلام حاصل ہوگا۔ رہی یہ بات کہ کس لفظ کو مقدم اور کسے مؤخر کیا جائے؟ کیوں کہ تمام الفاظ لفظ ہونے کی حیثیت سے برابر ہیں کہ ان میں سے کسی کو دوسرے پر تقدیم و تاخیر کے حوالے سے ترجیح نہیں، تو اس کے حل کے لیے کچھ وجوہ ہیں جن کی بنا پر بعض الفاظ کو مقدم کرنا ضروری ہے جو درج ذیل ہیں:

۱۔ مسند کا شوق دلانے کے لیے مسند الیہ کو مقدم کیا جاتا ہے، بشرطیکہ مسند الیہ کسی تعجب خیز باب پر دلالت کرے، جیسے:

وَالَّذِي حَارَتِ الْبِرِّيَّةُ فِيهِ حَيَوَانٌ مُسْتَحْدَثٌ مِّنْ جَمَادٍ ①
۲۔ خوشی کی خبر میں تجلیل مسرت اور غم والی خبر میں تجلیل الم کے لیے خوشی اور غم پر دال

① فقہاء: سُرِقَ زَيْدُ الْمَتَاعِ کے بجائے سُرِقَ الْمَتَاعُ کہا جائے گا؛ کیوں کہ زید کا نام لینے کی صورت میں اعراب شریعہ کرید بعد میں نقصان پہنچائے۔

② جیسے: سُرِقَ زَيْدُ الْمَتَاعِ کے بجائے سُرِقَ الْمَتَاعُ کہا جائے گا؛ کیوں کہ زید کا نام لینے کی صورت میں اعراب شریعہ کہ لوگ زید کی مار پیٹ کریں گے۔

③ جیسے چوری کرنے والے کا علم ہی نہ ہو کہ کون ہے؟ تو سُرِقَ الْمَتَاعُ کہا جائے گا۔

④ جیسے: (خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا) [النساء: 28]۔ خلقی کا فاعل اللہ جل شانہ متعین ہے؛ اس لیے اسے حذف کیا گیا۔

⑤ ”وہ چیز جس کے بارے میں مخلوق حیران ہے، وہ ایسی جان دار چیز ہے جو (نکا کے بعد) جماد (بے جان چیز) سے پیدا ہونے والی ہے۔“ یہاں مسند الیہ وَالَّذِي حَارَتِ الْبِرِّيَّةُ فِيهِ مسند کی طرف شوق اور رغبت پیدا کرتا ہے کہ وہ کیا چیز ہے؟ تو دوسرے مصرعے میں اس کی وضاحت کی کہ قبروں میں موجود انسانوں کا بے جان مٹی سے دوبارہ پیدا ہونا ہے۔ اس شوق دلانے کا مقصد مسند کو اچھی طرح ذہن نشین کرانا ہوتا ہے۔ اگر دوسرا مصرعہ مقدم ہوتا تو تشویش حاصل نہ ہوتی۔

لفظ کو مقدم کیا جاتا ہے، جیسے: الْعَفْوُ عَنْكَ صَدَرَ بِهِ الْحُكْمُ^① الْقِصَاصُ حَكَمَ بِهِ الْقَاضِي^②۔

۳۔ جس چیز پر تعجب اور نکیر مقصود ہو تو اسے مقدم کیا جاتا ہے، مثلاً کسی تجربہ کار آدمی کی غلطی یا ظاہری حالت سے دھوکا کھانے پر اس سے کہا جائے: أَبْعَدَ ظُولِ الشَّجَرَةِ تَنَحَّدُ بِهَذِهِ الزَّخَارِفِ؟ اتنے تجربہ کے بعد بھی تم اس چمک دمک سے دھوکہ کھا رہے ہو؟ چونکہ تجربہ کار کا غلطی کرنا یا دھوکا کھانا باعث تعجب ہے؛ اس لیے تجربے کے ذکر کو مقدم کیا۔

۴۔ ترقی کے لیے عام کو پہلے اور خاص کو بعد میں ذکر کیا جاتا ہے؛ کیوں کہ خاص کے بعد عام کو ذکر کرنے کا فائدہ نہیں ہوتا، لہذا: هَذَا الْكَلَامُ صَحِيحٌ فَصِيحٌ بَلِيغٌ مفید ہے، لیکن هَذَا الْكَلَامُ بَلِيغٌ فَصِيحٌ صَحِيحٌ کا کوئی فائدہ نہیں۔

۵۔ جہاں ترتیب وجودی کا لحاظ مقصود ہو وہاں جو وجود مقدم ہو اسے لفظاً بھی مقدم کرنا ضروری ہے، جیسے: ﴿لَا تَأْخُذْكَ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ﴾ [البقرة: 255] میں سِنَةٌ اونگھ کو نیند پر مقدم کیا گیا کہ وجود کے اعتبار سے اونگھنا پہلے اور نیند بعد میں ہوتی ہے۔

۶۔ عموم سلب^④ یا سلب عموم^⑤ پر تصریح کرنے کے لیے بھی بعض الفاظ کی تقدیم ضروری ہے۔ عموم سلب کے لیے ادات عموم ادات نفی پر مقدم ہوتے ہیں، جیسے: كُلُّ ذَلِكَ لَمْ يَكُنْ۔ ان میں سے کچھ نہیں ہوا، نہ یہ نہ وہ۔^⑥ اگر مقصد سلب عموم ہو تو ادات نفی مقدم اور ادات عموم مؤخر ہوتے ہیں، جیسے: لَمْ يَكُنْ كُلُّ ذَلِكَ۔ یہ سب نہیں ہوا۔

① آپ کی معافی کے بارے میں فیصلہ جاری ہو گیا۔ العفو عنك کو اس لیے مقدم کیا تاکہ سامع کو جلدی خوش خبری ملے۔

② سامع کو رنج و الم پہنچانے کی غرض سے القصاص کو مقدم کیا گیا۔

③ کیوں کہ بلیغ اسے کہتے ہیں جو فصیح بھی اور صحیح بھی، لہذا بلیغ کے بعد فصیح اور صحیح کہنے کی ضرورت نہیں؛ اس لیے پہلے صحیح پھر فصیح اور آخر میں بلیغ کو ذکر کیا جائے گا۔

④ عموم سلب یعنی سلب عام ہو، یعنی کسی کل یا کلی کے تمام افراد سے حکم کی نفی کی جائے۔

⑤ سلب عموم یعنی عموم کو سلب کیا جائے، یعنی کل یا کلی کے تمام افراد سے حکم کی نفی نہ ہو۔

⑥ کل ادات عموم اور لم ادات نفی ہے۔ کل کو پہلے اور لم کو بعد میں لانے کی وجہ سے عموم سلب حاصل ہوا۔

اس میں یہ احتمال بھی ہوتا ہے کہ کچھ کام ہوا کچھ نہیں اور یہ بھی کہ بالکل ہی کام نہیں ہوا۔
 ۷۔ حکم کو مضبوط کرنے کے لیے بعض الفاظ کی تقدیم ضروری ہے، مثلاً: **ظَهَرَ الْهَلَالُ**
 اور **الْهَلَالُ ظَهَرَ** میں سے دوسرے جملے میں تکرار اسناد^① کی وجہ سے حکم پہلے جملے سے
 زیادہ مضبوط ہے۔

۸۔ تخصیص و حصر کے لیے بھی تقدیم و تاخیر ضروری ہے، جیسے: **مَا قُلْتُ** میں نے نہیں
 کہا۔ **مَا أَنَا قُلْتُ** میں نے تو بالکل نہیں کہا۔ مسند الیہ کی تقدیم سے حصر و تخصیص حاصل
 ہوئی۔ اسی طرح **﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾** [الفاتحہ: 4] میں مفعول بہ کی تقدیم حصر و تخصیص پر
 دل ہے۔^②

۹۔ وزن شعری یا سجع کی حفاظت کی خاطر بھی تقدیم و تاخیر ضروری ہے، جیسے:
إِذَا نَطَقَ السَّفِيهُ فَلَا تُجِبُهُ فَخَيْرٌ مِنْ إِبْجَابَتِهِ السُّكُوتُ^③
 اور ارشاد باری تعالیٰ: **﴿حُذُّوْهُ فَعَلُّوْهُ ۖ ثُمَّ الْجَحِيْمَ صَلُّوْهُ ۖ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ**
ذُرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوْهُ﴾ [الحاقة: 30-32] میں رعایت فواصل^④ کا
 لحاظ رکھتے ہوئے تقدیم و تاخیر کی گئی۔^⑤

تقدیم و تاخیر میں سے ہر ایک کے لیے الگ الگ اسباب اور دواعی کا تذکرہ اس لیے

① تکرار اسناد اس طرح کہ مسند یعنی جملہ فعلیہ میں فعل کی اسناد فاعل کی طرف ہے اور پورے جملہ فعلیہ کی اسناد مسند الیہ کی طرف ہے۔
 ② حصر و تخصیص کلام منفی میں ہو تو محصور کے علاوہ کے لیے حکم ثابت ہوتا ہے، لہذا **مَا أَنَا قُلْتُ** کا معنی ہے میں نے تو نہیں کہا،
 یعنی دوسروں نے کہا۔ اور کلام مثبت میں ہو تو محصور کے علاوہ سے حکم کی نفی ہوتی ہے، لہذا **﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾** کا مطلب ہے
 تیرے علاوہ دوسروں کی عبادت نہیں کرتے۔

③ ”جب بے وقوف بات کرے تو اسے جواب مت دو؛ کیوں کہ اسے جواب دینے سے خاموش رہنا بہتر ہے۔“ وزن شعری
 کی حفاظت کے لیے السکوت مبتدا کو خیرٌ من إِبْجَابَتِهِ خبر پر مقدم کیا گیا۔

④ چونکہ کج کا معنی پرندے کا چھپانا ہے اور یہ لفظ سوائے ادب پر دل ہے؛ اس لیے احقر ان قرآن کریم میں اس کے بجائے
 رعایت فواصل کی اصطلاح استعمال کی جاتی ہے۔

⑤ رعایت فواصل کے لیے الجحیم کو صَلُّوْہ پر اور فی سِلْسِلَةٍ ذُرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا کو اسْلُکُوْہ پر مقدم
 کیا گیا۔ ورنہ اصل ترتیب اس طرح ہوتی ہی ثُمَّ صَلُّوْہ الْجَحِيْمِ ثُمَّ اسْلُکُوْہ فی سِلْسِلَةٍ ذُرْعُهَا سَبْعُونَ۔

نہیں کیا کہ ایک کی تقدیم دوسرے کی تاخیر کا سبب بنتی ہے اور ان دونوں میں تلازم ہے؛ اس لیے اس کا الگ الگ تذکرہ بے معنی ہے۔

چوتھا باب: تعریف و تنکیر کے بیان میں

جب مقصود سامع کو یہ بتانا ہو کہ کلام، یعنی حکم کا تعلق کسی معین چیز کے ساتھ ہے تو اس چیز کو معرفہ لانا ضروری ہے، اور جب یہ غرض نہ ہو تو اسے نکرہ لایا جاتا ہے۔^①

معرفہ کی اقسام: معرفہ کی سات قسمیں ہیں: ۱- ضمیر، ۲- علم، ۳- اسم اشارہ، ۴- اسمائے موصولہ، ۵- معرفہ بالف لام، ۶- ان میں سے کسی ایک کی طرف مضاف، ۷- منادی۔

ضمیر: اختصار کی غرض سے متکلم، مخاطب یا ایسے غائب کے لیے استعمال ہوتی ہے جس کا ذکر پہلے گزرا ہو، جیسے زید بکر سے کہے: اَنَا رَجَوْتُكَ فِي هَذَا الْأَمْرِ، وَأَنْتَ وَعَدْتَنِي بِإِنْجَازِهِ۔ اگر اس عبارت میں ضمائر کی جگہ اسم ظاہر لایا جائے تو کلام نہ صرف بدمزہ ہوگا، بلکہ طویل بھی ہوگا، مثلاً: زَيْدٌ رَجَا زَيْدٌ بَكْرًا فِي هَذَا الْأَمْرِ، وَبَكْرٌ وَعَدَ بَكْرٌ زَيْدًا بِإِنْجَازِ هَذَا الْأَمْرِ۔

خطاب میں اصل یہ ہے کہ ایسے شخص سے بات کی جائے جو متعین و حاضر ہو، البتہ شدتِ استحضار کی بنا پر کبھی ایسے شخص کو بھی خطاب کیا جاتا ہے جو ظاہراً متعین و حاضر نہ ہو، جیسے: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾ [البقرة: 4] میں اللہ جلّ شانہ سے خطاب ہے۔ اسی طرح جب کوئی عمومی بات کرنی ہو اور کوئی خاص فرد مراد نہ ہو تو بھی مخاطب کا متعین و حاضر ہونا ضروری نہیں، جیسے: اللَّيْنِمُ مَنْ إِذَا أَحْسَنْتَ إِلَيْهِ أَسَاءَ إِلَيْكَ۔

علم: اس کا مقصد کسی شے کے تصور کو سامع کے ذہن میں اس کے خاص نام کے ساتھ

① معرفہ اس اسم کو کہتے ہیں جو کسی خاص جگہ، شخص یا چیز پر دلالت کرے، جیسے: حسان، گڈاپ، دروس البلاغہ۔ جب کہ نکرہ وہ اسم ہے جو کسی خاص جگہ، شخص اور چیز پر دلالت نہ کرے، جیسے: کوئی مرد، ایک مکان، کوئی کتاب۔

مستحضر کرنا ہوتا ہے تاکہ ذہن کسی اور طرف منتقل نہ ہو، جیسے: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ﴾ [البقرة: 127] ابراہیم اور اسمعیل علیہما السلام کا نام نہ لیا جاتا تو کوئی بھی غیر متعین دو افراد مراد ہو سکتے تھے۔

کبھی علم درج ذیل اغراض میں سے کسی غرض کے لیے آتا ہے:

۱۔ تعظیم، جیسے: رَكِبَ سَيْفُ الدَّوْلَةِ ①

۲۔ اہانت، جیسے صخر (بمعنی پتھر) نامی کسی شخص کے متعلق خبر دینی ہو تو اس کا باقاعدہ

نام لے کر کہا جائے: ذَهَبَ صَخْرٌ ②

۳۔ کنایہ، یعنی مسند الیہ کو ایسے معنی سے کنایہ کے طور پر استعمال کرنے کے لیے علم لایا جاتا

ہے جس کی وہ علم صلاحیت رکھے، جیسے: ﴿تَبَّتْ يَدَايَ إِنِّي لَهُبٌ وَتَبَّ ③﴾ [الہب: 1]

أبو لهب کا معنی جہنمی ہے؛ کیوں کہ لہب شعلہ کو کہتے ہیں اور جہنمیوں کو شعلے والی آگ میں ہی

ڈالا جائے گا، لہذا ابولہب کا معنی اضافی ہے آگ کا ملازم و ملابس۔

اسم اشارہ: علم کی جگہ اسم اشارہ وہاں لایا جاتا ہے جہاں متکلم مشار الیہ کے نام اور

وصف سے واقف نہ ہو اور سوائے اشارے کے تعین کا کوئی طریقہ نہ ہو، جیسے دکان دار سے

ایسی چیز خریدی جائے جس کا نام اور اوصاف معلوم نہ ہوں تو اس کی طرف اشارہ کر کے کہا

جائے گا: بِغْنِي هَذَا.

اس کے علاوہ اسم اشارہ درج ذیل مقاصد میں بھی استعمال ہوتا ہے:

۱۔ اظہار تعجب و غرابت کے لیے کہ یہ بات بہت عجیب ہے، جیسے:

كَمْ عَاقِلٍ عَاقِلٍ أُغِيثَ مَذَاهِبُهُ

وَجَاهِلٍ جَاهِلٍ تَلَقَّاهُ مَرْزُوقًا

① رَكِبَ الْأَمِيرُ سے بھی مقصد حاصل ہے، مگر سیف الدولہ کی تعظیم اور اظہار عظمت کے لیے اس کا نام لیا گیا۔

② صخر کی تصریح توہین کے لیے ہے؛ کیوں کہ صخر کا معنی ہے پتھر اور یہ حقارت کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔

هَذَا الَّذِي تَرَكَ الْأَوْهَامَ حَائِرَةً

وَصَيَّرَ الْعَالَمَ التَّخْرِيرَ زَنْدِيقًا ①

۲۔ کمال عنایت، یعنی مشارالیه پر پوری توجہ مرکوز کرنے کے لیے بھی اسم اشارہ لایا جاتا ہے تاکہ وہ دوسروں سے الگ اور ممتاز ہو جائے، جیسے:

هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءُ وَظِلَّائِهِ وَالْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَالْحِلُّ وَالْحَرَمُ ②

۳۔ کسی چیز کے قرب و بعد کو بیان کرنے کے لیے بھی اسم اشارہ استعمال ہوتا ہے، جیسے: هَذَا يُوسُفُ، ذَاكَ أَخُوهُ، ذَلِكَ غُلَامُهُ۔

۴۔ کسی چیز کی عظمت شان بیان کرنے کے لیے بھی اسم اشارہ لایا جاتا ہے، جیسے: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِي هِيَ أَقْوَمُ﴾ [الإسراء: 9] اسی طرح: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾ [البقرة: 2] قرآن کریم کی عظمت شان کے اظہار کے لیے اسم اشارہ ذکر کیا گیا۔

۵۔ کبھی اسم اشارہ ذکر کرنے کا مقصد مشارالیه کی تحقیر ہوتی ہے، جیسے: ﴿أَهَذَا الَّذِي يَذْكُرُ إِلَهُتَكُمْ﴾ [الأنبياء: 36] ③ اسی طرح: ﴿فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ﴾

① ”کتے ہی ایسے عقل مند ہیں جنہیں تلاشِ رزق کے راستوں نے تھکا دیا اور کتے ہی جاہل ایسے ہیں جنہیں آپ مال دار پائیں گے۔ یہ وہ چیز ہے جس نے عقلوں کو حیران کیا اور ماہر عالم کو بے دین بنادیا۔“ هذا الذي محلن استشاده ہے کہ اس پر تعجب کا اظہار کیا گیا کہ عقل مند معاش کے لیے ٹھوکریں کھاتا ہے؛ جب کہ جاہل مزے میں ہوتا ہے۔

② ”یہ وہ شخص ہے جس کے قدم کے نشانات سے بطحاء واقف ہے اور بیت اللہ اور حل و حرم بھی اسے جانتے ہیں۔“ اس قصیدے کا پس منظر یہ ہے کہ حج کے زمانے میں خلیفہ ولید بن عبد الملک کا بھائی ہشام بن عبد الملک حج پر گیا اور ایک جماعت کے ساتھ مسجد الحرام میں داخل ہوا۔ ہشام نے طواف کا ارادہ کیا لیکن بھیڑ کی وجہ سے طواف نہ کر پایا۔ مجبوراً ایک کونے میں بیٹھ کر انتظار کرنے لگا کہ بھیڑ کچھ کم ہو اور وہ طواف کرے۔ وہ لوگوں کے طواف کا منظر دیکھ رہا تھا کہ ایسے میں حضرت زین العابدین ؑ مسجد میں تشریف لائے، آپ کے آتے ہی لوگوں کی بھیڑ نے آپ کو راستہ دے دیا۔ اسی وقت ہشام کے ایک ساتھی نے اس سے پوچھا کہ یہ کون ہے؟ کہ لوگ اتنا جس کا احترام کر رہے ہیں، ہشام نے دکھا دیا کہ وہ انہیں نہیں پہچانتا۔ اس موقع پر فرزدق نے ادنیٰ آواز میں کہا: انا أعرفه میں انہیں پہچانتا ہوں، لہذا اس نے فی البدیہہ زین العابدین ؑ کی شان میں تیس آیات پر مشتمل یہ قصیدہ کہا۔

③ حضرت ابراہیم علیہ السلام کی تحقیر کی غرض سے انہوں نے اسم اشارہ استعمال کیا۔

[الماعون: 2] ① مشار الیہ کی حقارت بیان کرنے کے لیے اسم اشارہ ذکر کیا گیا۔

اسم موصول: وہاں لایا جاتا ہے جہاں مخاطب کو صلہ کے علاوہ مسند الیہ کے احوال مختصہ (نام و صفات وغیرہ) کا علم نہ ہو، جیسے آپ اور آپ کے دوست کی کسی اجنبی سے ملاقات ہو جس سے دونوں ناواقف ہوں۔ اگر دوست اس کے بارے میں پوچھے یا خود اس کے متعلق بتانا ہو تو کہا جائے گا: الَّذِي كَانَ مَعَنَا اُمِّسِ مُسَافِرٌ۔

اس کے علاوہ درج ذیل مقاصد کے لیے بھی اسم موصول استعمال ہوتا ہے:

۱۔ تعلیل: یعنی علت بیان کرنے کے لیے، جیسے: ﴿اِنَّ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا

الصّٰلِحٰتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّٰتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا﴾ [الأنبياء: 36] ②

۲۔ مخاطب کے علاوہ سے بات چھپانے کے لیے، جیسے:

وَاَخَذْتُ مَا جَادَ الْاَمِيْرُ بِهِ وَقَضَيْتُ حَاجَاتِيْ كَمَا اَهْوٰى ③

۳۔ مخاطب کو غلطی پر تنبیہ کرنا، جیسے:

اِنَّ الَّذِيْنَ تَرَوْنَهُمْ اِخْوَانُكُمْ

يَشْفِيْ غَلِيْلٌ صُدُوْرِهِمْ اَنْ تُصْرَعُوْا ④

۴۔ محکوم بہ کی عظمتِ شان کے اظہار کے لیے، جیسے:

اِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنٰى لَنَا بَيْتًا دَعَائِمُهُ اَعَزُّ وَاَطْوَلُ ⑤

① وہی گھٹیا شخص جو تہم کو دھکے دیتا ہے۔

② جنت ملنے کی علت کو اسم موصول سے بیان کیا گیا کہ وہ ایمان اور اعمالِ صالحہ ہیں۔

③ ”میں نے وہ چیز لے لی جس کی امیر نے سخاوت کی، اور میں نے اپنی چاہت کے مطابق اپنی ضروریات پوری کیں۔“ عطا کردہ چیز کو اسم موصول سے بیان کرنے کا مقصد دوسروں سے غفلت رکھنا ہے۔

④ ”بے شک وہ لوگ جنہیں تم اپنا بھائی گمان کرتے ہو، ان کے سینوں کو تمہارا ہلاک کیا جانا راحت پہنچاتا ہے۔“ شاعر مخاطب کو تنبیہ کر رہا ہے کہ جن لوگوں کو تم اپنا بھائی گمان کرتے ہو ان کی کیفیت یہ ہے کہ تمہارے ہلاک ہونے سے انہیں راحت ملتی ہے، لہذا تمہارا انہیں بھائی سمجھنا غلطی ہے۔ اس غلطی پر تنبیہ کے لیے مسند الیہ کو معرفہ بالموصول کی صورت میں ذکر کیا گیا۔ اگر یوں کہا جاتا کہ فلاں قوم کے سینوں کی عداوت کو تمہارا ہلاک کیا جانا راحت پہنچاتا ہے تو اس سے غلطی پر تنبیہ نہ ہوتی۔

⑤ ”وہ ذات جس نے آسمان بنایا، اس نے ہمارے لیے ایسا گھر بنایا جس کے ستون مضبوط اور بہت بلند ہیں۔“ گھر =

۵۔ کسی چیز کی ہولناکی بیان کرنے کے لیے۔ کبھی اس کا مقصد تعظیم ہوتا ہے، جیسے: **(فَخَشِيَهُمْ مِّنَ الْيَمِّ مَا غَشِيَهُمْ)** [طہ: 78] ^① اور کبھی ہولناکی کا مقصد تحقیر ہوتی ہے، جیسے: **مَنْ لَمْ يَذْرِ حَقِيقَةَ الْحَالِ قَالَ مَا قَالَ** ^②۔

۶۔ مذاق و تہکم کے لیے، جیسے کفار مکہ آپ ﷺ کی شان کے بارے میں کہتے تھے: **(يَا أَيُّهَا الَّذِي نَزَلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ)** [الحجر: 6] ^③۔

معرفہ باللام: چونکہ الف لام تعریف کی چار قسمیں ہیں: ۱۔ الف لام جنسی، ۲۔ الف لام عہد خارجی، ۳۔ الف لام استغراقی، ۴۔ الف لام عہد ذہنی۔ اس لیے معرفہ باللام چار معانی کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

الف لام جنسی: وہاں استعمال ہوتا ہے جہاں کسی چیز کی جنس (حقیقت و ماہیت) بتانا مقصود ہو، جیسے: **الْإِنْسَانُ حَيَوَانٌ نَّاطِقٌ** ^④۔

الف لام عہد خارجی: وہاں استعمال ہوتا ہے جہاں کسی فرد معین اور معبود کی طرف اشارہ مقصود ہو۔ کبھی اس فرد معین کا ماقبل میں تذکرہ ہوتا ہے، جیسے: **(كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ۖ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ)** [المزمل: 15] ^⑤ کبھی تذکرے کے بغیر حضور ذاتی کی وجہ سے وہ متعین ہوتا ہے، جیسے: **(الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ)** [المائدة: 3] ^⑥ اور

= کی عظمت بیان کرنے کے لیے اسم موصول لایا گیا۔ مطلب یہ ہے کہ بیت اللہ کو بنانے والی ذات بھی وہی ہے جس نے آسمان بنایا تو جس کا بنانے والا عظیم ہے تو وہ گھر کتنا عظیم ہوگا!

① انہیں ڈھانپ لیا سمندر میں سے اس چیز نے جس نے انہیں ڈھانپ لیا۔ یہاں مسند الیہ کو تعظیم اور خوف دلانے کے لیے اسم موصول کے ساتھ معرفہ لایا گیا کہ انہیں ایسی چیز نے ڈھانپ لیا جو بیان سے باہر ہے۔

② ”من“ موصول سے قائل کی جہالت کی ہولناکی کی طرف اشارہ ہے کہ جاہل جو چاہے کہتا رہتا ہے اور بے فضول باتیں کرتا ہے۔ اسم موصول تہکم و مذاق کے لیے ہے۔ اس کا قرینہ لگا جملہ ہے۔

③ الإنسان پر الف لام جنسی ہے کہ انسان سے کوئی خاص فرد یا تمام افراد مراد نہیں، بلکہ دیگر ماہیات کے مقابلے میں انسان کی ماہیت و جنس کے متعلق بتایا جا رہا ہے کہ وہ حیوان ناطق ہے۔

④ الرسول کا الف لام عہد خارجی ہے کہ اس سے معبود رسول ”موسیٰ علیہ السلام“ مراد ہیں جن کا تذکرہ پہلے ہوا۔

⑤ الیوم پر الف لام عہد خارجی کا ہے؛ کیوں کہ وہ اپنی ذات کی وجہ سے متعین ہے کہ وہیں اجری کا یوم عرفہ ہے۔

کبھی سامع اس معبود کو جانتا ہے، جیسے: ﴿يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ﴾ [الفتح: 18]۔^①
 الف لام استغراقی: اس جگہ استعمال ہوتا ہے جہاں جنس کے تمام افراد پر حکم لگانا مقصود ہو، جیسے: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ﴾ [العصر: 2]۔^②

الف لام عہد ذہنی: ^③ وہاں استعمال ہوتا ہے جہاں جنس کے افراد میں سے کوئی غیر متعین فرد مراد ہو، جیسے:

وَلَقَدْ أَمَرُ عَلَى اللَّيْنِمِ يَسْبُنِي فَمَضَيْتُ ثُمَّ قُلْتُ لَا يَغْنِينِي ^④
 اگر کبھی خبر پر الف لام داخل ہو تو اس سے حصر کا فائدہ حاصل ہوتا ہے، یعنی حکم محکوم علیہ (مسند الیہ) پر منحصر ہوتا ہے، جیسے: ﴿وَهُوَ الْخَفُورُ الْوَدُودُ﴾ کا معنی ہے صرف وہی بہت بخشنے والا اور بہت محبت کرنے والا ہے۔

معرفہ بالاضافہ: وہاں لایا جاتا ہے جہاں اس کے علاوہ تعین کا کوئی طریقہ نہ ہو، جیسے:
 كِتَابُ سَيَبَوْنِهِ، سَفِينَةُ نُوحٍ۔^⑤

کبھی اس کے علاوہ درج ذیل مقاصد کے لیے معرفہ بالاضافہ لایا جاتا ہے:
 ۱- جہاں تعداد کا بیان ناممکن یا مشکل ہو، جیسے: أَجْمَعَ أَهْلُ الْحَقِّ عَلَى كَذَا، أَهْلُ
 الْبَلَدِ كِرَامٌ۔^⑥

- ① چونکہ صحابہ کرام اس درخت کو جانتے تھے: اس لیے الشجرۃ پر الف لام عہد خارجی کا ہے۔
- ② چونکہ خسارے کا حکم تمام انسانوں کے لیے ہے جس پر استثناء دال ہے: اس لیے الف لام استغراق کا ہے۔
- ③ یہ کمرہ کے حکم میں ہوتا ہے، اسی لیے کمرہ کی صفت بتاتا ہے اور اس کی صفت بھی کمرہ ہوتی ہے، جیسے مذکورہ شعر میں جملہ (جو کمرہ کے حکم میں ہوتا ہے) الف لام عہد ذہنی پر مشتمل کلمۃ اللئیم کی صفت ہے۔
- ④ "میرا جب بھی کسی ایسے کینے پر گزرو جو مجھے گالیاں دے تو میں وہاں سے چلا جاتا ہوں اور کہتا ہوں کہ اس نے مجھے مراد نہیں لیا۔" چونکہ کوئی متعین کینہ مراد نہیں: اس لیے اللئیم پر الف لام عہد ذہنی کا ہے۔
- ⑤ چونکہ کتابیں اور کشتیاں بہت ہیں، اگر سیبویہ اور حضرت نوح علیہ السلام کی کشتی کے متعلق خبر دینی ہو تو اضافت کے علاوہ کوئی طریقہ نہیں: کیوں کہ ان دونوں کا نہ تو کوئی مستقل نام ہے اور نہ ہی یہ اس طرح قریب و بعید ہیں کہ ان کی طرف اشارہ کیا جاسکے۔
- ⑥ اہل حق کا گنتا ممکن نہیں، اس لیے ان کی تعبیر معرفہ بالاضافہ سے کی گئی اور شہر کے لوگوں کا گنتا اگرچہ ممکن ہے لیکن مشکل ہے: اس وجہ ان کا بیان اضافت کے ساتھ کیا گیا۔

۲۔ تذکرے میں بعض افراد کو دوسرے بعض سے پہلے ذکر کرنے کے ضرر سے بچنے کے لیے، جیسے: حَضَرَ أَمْرَاءُ الْجُنْدِ.^①

۳۔ مضاف، مضاف الیہ یا ان کے علاوہ کی تعظیم کے لیے، جیسے: كِتَابُ السُّلْطَانِ حَضَرَ،^② هَذَا خَادِمِي،^③ أَخُو الْوَزِيرِ عِنْدِي.^④

۶۔ مضاف، مضاف الیہ یا ان کے علاوہ کی حقارت بیان کرنے کے لیے، جیسے: هَذَا ابْنُ اللَّيْصِ،^⑤ اللَّيْصُ رَفِيقُ هَذَا،^⑥ أَخُو اللَّيْصِ عِنْدَ عَمْرٍو.^⑦

۹۔ مقام کی تنگی کی وجہ سے اختصار کے لیے، جیسے:

هَوَايَ مَعَ الرَّكْبِ الْيَمَانِيِّنَ مُضْعِدٌ جَنِيبٌ وَجُثْمَانِي بِمَكَّةَ مُؤْتَقٌ^⑧

مناوی: اس کا استعمال اس وقت ہوتا ہے جب مخاطب کو متوجہ کرنا مقصود ہو اور اس کے نام وغیرہ کا علم نہ ہو، جیسے: يَا رَجُلُ، يَا فَتَى! کبھی ندا کا مقصد مطلوبہ چیز کی علت کی طرف اشارہ کرنا ہوتا ہے، جیسے: يَا غُلَامُ! أَحْضِرِ الطَّعَامَ، يَا خَادِمُ! أُسْرِجِ الْفَرَسَ.^⑨ اس کے علاوہ دیگر مقامات میں بھی ندا کا استعمال ہوتا ہے جن کا تذکرہ ادواتِ ندا میں ہو چکا۔

① نام لینے کی صورت میں ایک مقدم اور دوسرا مؤخر ہوتا تو مؤخر الذکر سالاروں کی ناراضگی کا اندیشہ تھا۔ اس سے بچنے کے لیے اضافت کا طریقہ اختیار کیا گیا۔

② مضاف یعنی خط کی عظمت ظاہر کرنے کے لیے اس کی اضافت سلطان کی طرف کی گئی۔

③ اس میں متکلم نے اپنی بڑائی بیان کی کہ میں خدم و حشم والا ہوں۔

④ مضاف أخ یا مضاف الیہ الوزير کی تعظیم مقصود نہیں، بلکہ متکلم اپنی اہمیت بتا رہا ہے کہ میں اتنا بڑا آدمی ہوں کہ وزیر کے بھائی بھی میرے پاس آتے رہتے ہیں۔

⑤ یہ چور کا بیٹا ہے۔ مضاف کی تحقیر کے لیے اضافت کی گئی۔

⑥ مضاف الیہ کی حقارت مقصود ہے کہ چور اس کا دوست ہے۔

⑦ مضاف أخو اور مضاف الیہ اللَّيْصِ کے علاوہ کی تحقیر مقصود ہے کہ عمرو ایسا شخص ہے جس کے پاس چوروں کا آنا جانا ہوتا ہے۔

⑧ ”میرا محبوب یمن کے قافلے کے ساتھ جا رہا ہے، ان کا تابع ہو کر اور میرا جسم مکہ میں قید ہے۔“ اختصار کی خاطر الَّذِي اُهْوَاهُ کے بجائے هَوَايَ کہا گیا۔

⑨ مطلوبہ چیز طعام اور لگام ہے تو غلام اور خادم کو ندا کر کے اشارہ کیا گیا کہ یہ دونوں طعام اور لگام کے لیے علت ہیں۔

نکرہ کے مقامات: ① نکرہ کا استعمال وہاں ہوتا ہے جہاں محکی عنہ (جس کے بارے میں خبر دی جائے) کی پہچان کا کوئی ذریعہ معلوم نہ جیسے کسی اجنبی کے آنے کی اطلاع دینی ہو اور اس کا نام اور اوصاف وغیرہ معلوم نہ ہوں تو کہا جائے گا: جَاءَ هَهُنَا رَجُلٌ۔

اس کے علاوہ درج ذیل مقاصد کے لیے بھی نکرہ استعمال ہوتا ہے:

۱۔ تَقْلِيلٌ وَتَكْثِيرٌ کے بیان کے لیے، جیسے: ﴿وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ الْكَبِيرِ﴾ [التوبة:

72]، ② لِفُلَانٍ مَّالٌ، أَي: مَالٌ كَثِيرٌ ③

۲۔ تَعْظِيمٌ اور تَحْقِيرٌ کے لیے، جیسے:

لَهُ حَاجِبٌ عَنْ كُلِّ أَمْرٍ يَشِئُهُ

وَلَيْسَ لَهُ عَنْ طَالِبِ الْعَرَفِ حَاجِبٌ ④

۳۔ نفی کے بعد عموم پیدا کرنے کے لیے، جیسے: ﴿مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ﴾ [المائدة:

19] ہمارے پاس کوئی بھی خوش خبری دینے والا نہیں آیا۔ بشیر نکرہ نفی کے بعد عموم کا

فائدہ دے رہا ہے۔

۴۔ فردِ معین یا نوعِ معین پر دلالت کے لیے، جیسے: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّنْ

مَاءٍ﴾ [النور: 45] ⑤

① نکرہ اس اسم کو کہتے ہیں جو کسی خاص جگہ، شخص اور چیز پر دلالت نہ کرے۔

② رضوان نکرہ برائے تَقْلِيلٌ ہے، یعنی اللہ جل شانہ کی معمولی رضا بھی بہت بڑی چیز ہے۔

③ لفظ مَالٌ سے تکثیر اس طرح معلوم ہوتی ہے کہ اس کے پاس موجود مال شمار سے باہر ہے۔ اگر ممکن ہوتا تو گن کر بتا دیا جاتا، لیکن شمار میں نہ آ سکنے کی وجہ سے مجبوراً مال کو مطلق ذکر کیا گیا۔

④ "اس (میرے مدوح) کے لیے عظیم مانع ہے جو اسے بدنام کرنے والے کسی بھی عیب کو اس کے پاس نہیں پہنچنے دیتا، لیکن اس کے پاس بھلائی کے متلاشی کے لیے کوئی کمزوری رکاوٹ بھی نہیں۔" مذکورہ شعر میں حاجب نکرہ دو مرتبہ استعمال ہوا۔ پہلا برائے تَعْظِيمٌ اور دوسرا تَحْقِيرٌ کے لیے ہے۔

⑤ دابۃ اور ماء نکرہ ہیں جن سے فرد اور نوع دونوں مراد ہو سکتے ہیں۔ فرد کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہر شخص کو ایک خاص شخص (اس کے باپ) کے پانی سے پیدا کیا، اور نوع مراد لینے کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہر خاص نوع، مثلاً بکری کو بکرے کے پانی سے، گائے کو بیل کے پانی سے پیدا کیا۔

۵۔ کسی کی تعیین مخفی رکھنے کے لیے، جیسے متکلم اپنے بارے میں کسی کا قول نقل کرے کہ اس نے مجھے یہ کہا اور نام لینے کی صورت میں اندیشہ ہو کہ لوگ اسے تکلیف پہنچائیں گے تو کہے گا: قَالَ رَجُلٌ إِنَّكَ انْحَرَفْتَ عَنِ الصَّوَابِ. ایک شخص نے کہا کہ تو حق سے پھر گیا۔

پانچواں باب اطلاق اور تقييد کے بيان میں

مطلق کلام: اگر کلام صرف مسند اور مسند الیہ پر مشتمل ہو تو اسے مطلق کلام کہتے ہیں۔ مطلق کلام میں سامع آزاد ہوتا ہے کہ وہ اسے کسی بھی ممکن صورت پر محمول کر سکتا ہے۔^① مقید کلام: اگر کلام میں مسند الیہ اور مسند کے علاوہ کچھ اور قیودات بھی ہوں خواہ ان کا تعلق دونوں سے ہو یا کسی ایک سے تو اسے مقید کلام کہتے ہیں، جیسے: جَاءَ بَكْرٌ مَاشِيًا أَمْسَ.^②

کلام کو مفاعیل خمسہ^③ نواسخ^④ شرط نفی اور توابع وغیرہ کے ساتھ مقید کیا جاتا ہے۔ مفاعیل سے تقييد کی اغراض: کلام کو مفاعیل کے ساتھ مقید کرنے کی یہ وجوہات ہوتی ہیں: ۱۔ فعل کی نوعیت بتانے کے لیے کہ کس طرح تھا؟ جیسے: جَلَسْتُ جِلْسَةً الْقَارِي. میں قاری کے بیٹھنے کی طرح بیٹھا۔^⑤

- ① مطلق کلام وہاں لایا جاتا ہے جہاں متکلم کا مقصد کسی تفصیل کے بغیر صرف اپنی بات پیش کرنا ہو، مثلاً جَاءَ بَكْرٌ مَاشِيًا کلام ہے تو سامع اسے ہر ممکن صورت پر محمول کر سکتا ہے کہ بکر فلاں وقت، فلاں کے ساتھ، فلاں سواری پر آیا۔
- ② مقید کلام وہاں لایا جاتا ہے جہاں متکلم کا مقصد بات کو پوری تفصیل اور وضاحت کے ساتھ پیش کرنا ہو۔ مقید کلام میں سامع آزاد نہیں ہوتا، بلکہ متکلم کی لگائی ہوئی قیودات پر ہی کلام کو محمول کرنا لازم ہوتا ہے۔
- ③ مفعول مطلق، مفعول بہ، مفعول فیہ، مفعول معہ، اور مفعول لہ۔
- ④ نواسخ ناسخۃ کی جمع ہے۔ نواسخ ان کلمات کو کہتے ہیں جو مبتدا، خبر، پر داخل ہو کر ان کی حیثیت بدل دیں، جیسے افعال ناقصہ، حروف مشبہ بالفعل، افعال مقاربہ۔
- ⑤ یہ مفعول مطلق میں ہوتا ہے، اور مفعول مطلق بیان نوع کے علاوہ تاکید اور بیان عدد کے لیے بھی آتا ہے، جیسے: (وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَخْلِيلًا) [النساء: 164] اللہ جل شانہ نے حقیقت میں موسیٰ علیہ السلام سے بات کی۔ جَلَسْتُ جِلْسَاتٍ میں کئی دفعہ بیٹھا۔

۲۔ جس پر کام واقع ہوا سے بتانے کے لیے۔ اس مقصد کے لیے مفعول بہ استعمال ہوتا ہے، جیسے: ضَرَبْتُ زَيْدًا.

۳۔ جس جگہ یا زمانے میں کام واقع ہوا اس کی تعیین کے لیے۔ اس کے لیے مفعول فیہ استعمال ہوتا ہے، جیسے: لَقِيتُ زَيْدًا يَوْمَ الْجُمُعَةِ فِي الْمَسْجِدِ.

۴۔ فعل کی وجہ بتانے کے لیے۔ یہ مفعول لہ میں ہوتا ہے، جیسے: ضَرَبْتُهُ تَأْدِيبًا.

۵۔ فعل کی مصاحبت بتلانے کے لیے مفعول معہ کا استعمال ہوتا ہے، جیسے: سِرْتُ وَالطَّرِيقَ. میں راستے کے ساتھ چلتا گیا۔

۶۔ حالت اور کیفیت بتانے کے لیے حال کو استعمال کیا جاتا ہے، جیسے: جَاءَنِي زَيْدٌ رَاكِبًا. میرے پاس زید سوار ہو کر آیا۔

۷۔ ذات کی وضاحت کرنے کے لیے۔ اس مقصد کے لیے تمیز کا استعمال ہوتا ہے، جیسے: طَابَ زَيْدٌ عِلْمًا. زید علم کے اعتبار سے اچھا ہے۔

۸۔ یہ بات بیان کرنے کے لیے کہ حکم سب کو شامل نہیں استثناء کی قید لائی جاتی ہے، جیسے: جَاءَ الطُّلَابُ إِلَّا زَيْدًا.

کلام مقید میں قیودات کا اعتبار ضروری ہے، ورنہ کلام جھوٹا یا بے فائدہ ہو جاتا ہے، مثلاً ارشاد باری تعالیٰ: ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّهْبَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِعِبَادٍ﴾ [الأنبياء: 16] میں نفی سے مقصود حال کی قید ہے۔ اگر اس کا اعتبار نہ کیا جائے تو کلام جھوٹا ہوگا۔ اسی طرح كَانَ زَيْدٌ مُسَافِرًا میں نواسخ کی قید کا اعتبار نہ کرتے ہوئے زَيْدٌ مُسَافِرٌ کا اعتبار کیا جائے تو کلام کا مقصد حاصل نہیں ہوگا۔

نواسخ کے فوائد و مقاصد: نواسخ سے کی جانے والی تقييد ان مختلف اغراض پر دلالت کرتی ہے جن پر الفاظ نواسخ دلالت کرتے ہیں، مثلاً:

۱۔ کان استمرار اور زمانہ ماضی پر دلالت کرتا ہے، استمرار، جیسے: ﴿كَانَ اللَّهُ سَمِيعًا

عَلِيْمًا [النساء: 148] اللہ تعالیٰ سمیع وعلیم ہے۔ کان زید قائمًا، زید کھڑا تھا۔

۲۔ ظَلَّ، بَاتَ، أَصْبَحَ، أَمْسَى، أَصْحَى وقتِ معین پر دلالت کرتے ہیں۔^①

۳۔ مادامِ بیگلی پر دلالت کرتا ہے، جیسے: أَحْسِنُ مَا دُمْتُ حَيًّا.

۴۔ کَادَ، كَرَبَ، أَوْشَكَ اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ فعل کا وقوع قریب ہے۔^①

وَجَدَ، أَلْفَى، دَرَى، تَعْلَمُ وغیرہ یقین کے معنی پر دلالت کرتے ہیں۔^①

نواسخ پر مشتمل جملہ بھی حقیقت میں مبتدا و خبر سے مرکب ہوتا ہے، البتہ اس کی حیثیت اور نام بدل جاتے ہیں، کبھی انہیں اسم اور خبر سے اور کبھی مفعول کی حیثیت سے تعبیر کیا جاتا ہے، لہذا ظَنَنْتُ زَيْدًا قَائِمًا. کا معنی ہے: زَيْدٌ قَائِمٌ عَلَى وَجْهِ الظَّنِّ.

شرط سے تفسیر کی اغراض: جملہ کو شرط سے مقید کرنے کی غرض ان معانی کا حصول ہوتا ہے جن پر الفاظ شرط دلالت کرتے ہیں، مثلاً: مَتَى، أَيَّانَ زمانے پر دلالت کرتے ہیں۔^① أَيْنَ، أَنَّى، حَيْثُمَا مکان پر دلالت کرتے ہیں۔^② كَيْفَمَا حالت پر دلالت کرتا ہے، جیسے: كَيْفَمَا تَفْعَلْ أَفْعَلْ (جس طرح تم کرو گے میں بھی کروں گا)۔

① جیسے: ظَلَّ الحُجُوَ مَاطِرًا. دن بھر موسم بارش والا رہا۔ بَاتَ زَيْدٌ سَاهِرًا. زید نے جاگ کر رات گزاری۔ أَصْبَحَ زَيْدٌ مَرِيضًا. زید صبح کے وقت بیمار ہوا۔ أَمْسَى زَيْدٌ نَشِيظًا. شام کے وقت زید چست ہو گیا۔ أَصْحَى زَيْدٌ صَاحِبًا. چاشت کے وقت زید کو افاقہ ہوا۔

② جیسے: كَادَ الْفَقْرُ أَنْ يَكُونَ كُفْرًا. قریب ہے فقر ناشکری میں مبتلا کرے۔ كَرَبَ زَيْدٌ يَخْرُجُ. زید نے نکلنا شروع کر دیا۔ أَوْشَكَ بَكْرٌ أَنْ يَذْهَبَ. بکر بس جانے ہی والا ہے۔

③ جیسے: وَجَدْتُ الصَّلَاحَ بَابِ الْحَنْزِ، أَلْفَيْتُ كُلَّ تَمِيمَةٍ لَا تَنْفَعُ، دَرَيْتُ التَّجَاحَ قَرِيبًا مِنْ طَالِبِ الْعِلْمِ، تَعْلَمُ أَنَّ الرِّبَاءَ بَلَاءٌ.

④ جیسے: مَتَى تَقُمْ أَقُمْ (جب تم کھڑے ہو گے میں بھی کھڑا ہوں گا)، أَيَّانَ تُطِيعُ اللَّهَ يُسَاعِدْكَ (جب بھی تم اللہ کی اطاعت کرو گے وہ تمہاری مدد کرے گا)۔

⑤ جیسے: أَيْنَ تَذْهَبُ أَصْحَبُكَ (تم جہاں بھی جاؤ گے میں بھی جاؤں گا)۔ أَلَى تَذْهَبُ اللَّهُ تَجِدُهُ سَمِيْعًا (جہاں بھی تم اللہ کو پکارو گے اسے سننے والا پاؤ گے)۔ حَيْثُمَا يَنْزِلُ الْمَطَرُ يَكْثُرُ الزَّرْعُ (جہاں بھی بارش برے وہاں کھیتی زیادہ ہوتی ہے)۔

ادوات شرط میں فرق کی بحث علم نحو میں ہوتی ہے۔ علم معانی میں ان، إذا اور لو کے درمیان فرق کو واضح کیا جاتا ہے؛ کیوں کہ یہ ایسی خصوصیات پر مشتمل ہیں جو علم البلاغت کا حصہ شمار ہوتی ہیں۔

لو اور ان واذا میں فرق: ان اور إذا زمانہ مستقبل میں شرط کے لیے آتے ہیں؛ جب کہ لو والی شرط کا تعلق ماضی سے ہوتا ہے۔ یہ بات بھی ذہن نشین رہے کہ عام طور پر لفظ معنی کا تابع ہوتا ہے؛ اس لیے ان اور إذا کے ساتھ فعل مضارع اور لو کے ساتھ فعل ماضی مذکور ہوتا ہے۔^①

ان واذا میں فرق: ان میں شرط کا وقوع یقینی نہیں ہوتا؛ جب کہ إذا میں شرط کا وقوع یقینی ہوتا ہے۔ اسی لیے إذا کے بعد فعل ماضی کا وقوع زیادہ ہوتا ہے، گویا کہ شرط واقع ہو چکی۔ اور ان کے ساتھ فعل مضارع کا وقوع زیادہ ہوتا ہے۔^②

یہی وجہ ہے کہ نادر الوقوع احوال کا تذکرہ ان کے ساتھ^③ اور کثیر الوقوع احوال کو إذا کے ساتھ ذکر کیا جاتا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ: ﴿فَإِذَا جَاءَهُمْ الْحُسْنَةُ قَالُوا لَنَا هَذِهِ ۚ وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَتَّخِذُوا بِمُسْوِيٍّ ۚ وَمَنْ مَعَهُ ۙ﴾ [الأعراف: 131] میں الحسنۃ کو إذا کے ساتھ اور سیئۃ کو ان کے ساتھ اسی لیے تعبیر کیا گیا۔^④

چونکہ لو والی شرط کا تعلق ماضی سے ہوتا ہے؛ اس لیے اس کے بعد فعل ماضی آتا ہے،

① جیسے: ﴿وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالِإِهْلٍ﴾ [الكهف: 29]؛ وإذا ترد إلى قليل تقنع. ﴿وَلَوْ شَاءَ لَهَدَيْنَاكُمْ أَجْوَينَ﴾ [النحل: 9].

② لہذا ان ائبرا من مَرَضِي أَنْصَدْتُ بِأَلْفٍ دِينَارٍ. کا مطلب یہ ہے کہ قائل کو صحت مند ہونے میں شک ہے؛ جب کہ إذا برئت من مَرَضِي أَنْصَدْتُ بِأَلْفٍ دِينَارٍ. کا مطلب یہ ہوگا کہ اسے صحت مند ہونے کا یقین ہے۔

③ کیوں کہ نادر الوقوع کا وقوع یقینی نہیں ہوتا۔

④ واضح رہے کہ الحسنۃ میں الف لام محسّی ہے جو تمام انواع کو شامل ہونے کی وجہ سے کثیر الوقوع ہے؛ اس لیے اس کی تعبیر میں ماضی اور إذا کو استعمال کیا گیا؛ جب کہ ”سیئۃ“ کو کثرہ اور فعل مضارع و ان کے ساتھ ذکر کرنے کی وجہ یہ ہے کہ اس سے خاص ”سیئۃ“ یعنی قحط سالی مراد ہے جو قلیل الوقوع ہے۔

جیسے: ﴿وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَّأَسْبَحَهُمْ﴾ [الأنفال: 23]۔ مطلب یہ کہ اگر ماضی میں ان سے خیر کا صدور و ثبوت ہوتا تو انہیں سننے کی توفیق بھی مل جاتی۔

واضح رہے کہ جملہ شرطیہ میں اصل مقصود جواب ہوتا ہے اور شرط اس کے لیے قید ہوتی ہے، لہذا **إِنْ يَجْتَهِدُ زَيْدٌ أَكْرَمَهُ** کا مطلب اس بات کی خبر دینا ہے کہ میں عن قریب زید کا اکرام کروں گا،^① لیکن عام حالات میں نہیں بلکہ جب وہ محنت کرے۔

نفی سے تنقید کی غرض: جملہ کوئی سے مقید کرنے کی غرض اس مخصوص طریقے سے نسبت کو سلب کرتا ہے جس پر درج ذیل چھ حروف نفی (لا، ما، إن، لَنْ، لَمْ، لَمَّا) دلالت کرتے ہیں۔

لا: مطلق نفی کے لیے آتا ہے۔^② ما^③ اور **إِنْ**^④ اگر فعل مضارع پر داخل ہوں اور مطلق ہوں تو نفی حال کے لیے آتے ہیں۔ **لَنْ** استقبال کی نفی کے لیے آتا ہے۔ **لَمْ** اور **لَمَّا** نفی ماضی کے لیے آتے ہیں، البتہ **لَمَّا** کے ذریعے کی جانے والی نفی کے لیے شرط یہ ہے کہ: ۱- نفی کا حکم تکلم کے زمانے تک دراز ہو،^⑤ ۲- اور وہ حکم ممتنع نہ ہو،^⑥ جیسے: ﴿لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرَ﴾^⑦ جب کہ **لَمْ** میں یہ دونوں شرطیں نہیں۔^⑧

نفی میں **لَمَّا** کی وہ حیثیت ہے جو اثبات میں **قَدْ** کی ہے، یعنی اگر **قَدْ** زمانہ حال میں فعل کے وجود پر دلالت کرتا ہے تو **لَمَّا** اس زمانہ حال تک اس کی نفی کرتا ہے؛ لہذا **لَمَّا**

① جب جزا کی خبر پر مشتمل ہو تو اسے جملہ شرطیہ خبریہ کہتے ہیں۔ اگر جزا میں خبر نہ ہو بلکہ طلب ہو تو جملہ شرطیہ انشائیہ کہلائے گا، جیسے: **إِنْ يَجْتَهِدُ زَيْدٌ أَكْرَمَهُ**۔

② یعنی اس میں تینوں زمانوں میں سے کسی زمانے یا کسی مکان کی تخصیص نہیں ہوتی، جیسے: **لَا زَيْدٌ فِي الدَّارِ**۔

③ جیسے: **عَرَفْتُكَ مَا تُحِبُّ الْعَبْتُ**۔

④ جیسے: ﴿إِنْ أَدْرِي أَقْرَبُ مَا تَعْدُونَ﴾ [الحج: 25]۔

⑤ لہذا **لَمَّا يَقْضِ زَيْدٌ** **لَمَّا** قائم کہنا جائز نہیں کہ نفی کا حکم تکلم کے زمانے تک نہیں، بلکہ **لَمَّا** قائم سے قیام کا اثبات ہے۔

⑥ لہذا **لَمَّا يَجْتَمِعُ التَّقِيضَانِ** کہنا جائز نہیں؛ کیوں کہ اجتماع تقضین ممتنع ہے۔

⑦ انسان نے ابھی تک وہ کام نہیں کیا جس کا اسے حکم دیا گیا، لیکن ممکن ہے کہ کر لے۔

⑧ لہذا **لَمْ يَقْضِ زَيْدٌ** **لَمَّا** قائم اور **لَمْ يَجْتَمِعِ التَّقِيضَانِ** کہنا جائز ہے۔

يَبْحَثُ مُحَمَّدٌ فِي الْعَامِ الْمَاضِي كَهَاتِحِجِّ نَبِيٍّ؛ كَيْونَ كَهَ الْعَامِ الْمَاضِي كِي تَبْدِ زَمَانَهُ حَالِ
سے بعید ہے، لہذا زمانہ حال کے ساتھ اس کا ترجمہ کرنا صحیح نہیں۔

توابع سے تقييد کی اغراض؛ توابع سے کی جانے والی تقييد ان مختلف اغراض پر دلالت
کرتی ہے جو توابع سے مقصود ہوں، مثلاً:

نعت یعنی صفت سے تقييد کا مقصد موصوف کو دوسری چیزوں سے ممتاز اور جدا کرنا،^① یا
موصوف کی حالت کی وضاحت اور کشف^② یا موصوف کی تاکید^③ مدح^④ مذمت^⑤ یا ترحم کا
اظہار ہوتا ہے۔^⑥

تاکيد سے تقييد کا مقصد متبوع کے حکم کو نسبت کے اعتبار سے پختہ کرنا،^① متبوع سے مجاز
اور سہو کے وہم کو دور کرنا^② یا اس وہم کو دور کرنا ہوتا ہے کہ حکم اکثر افراد کو شامل ہے سب کو نہیں۔^③

① جیسے: حَضَرَ عَلِيٌّ الْكَاتِبُ. صفت الْكَاتِبُ نے علی کو اپنے ان ہم ناموں سے ممتاز کر دیا جو کاتب نہیں۔ اسے صفت
مميزہ بھی کہتے ہیں۔

② جیسے: الْجِسْمُ الطَّوِيلُ الْعَرِيضُ الْعَمِيقُ يَشْغُلُ حَيِّزًا مِنَ الْقَرَارِغِ لِبَاءٍ، چوڑا، گہرا جسم خالی جگہ کو گھیر لیتا
ہے، مثلاً ایک خالی الماری میں کتابیں رکھ دی جائیں تو کتابیں اس میں موجود غلا کو پر کر دیتی ہیں؛ کیوں کہ کتاب ایک جسم
ہے جس میں طول، عرض اور عمق پایا جاتا ہے۔ الْجِسْمُ موصوف کے بعد آنے والی صفات موصوف کی حقیقت و ماہیت کو
واضح کر رہی ہیں۔ اسے صفت موضحہ اور کاشفہ کہتے ہیں۔

③ جیسے: (تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ) [البقرة: 196]، كَامِلَةٌ صفت، عَشْرَةٌ کی تاکید کے لیے ہے کہ حج حج قرآن
اور حج تمتع کرنے والا اگر دم نہ دے سکے تو پورے دس دن روزے رکھے۔ ان میں کمی زیادتی نہیں۔ لفظ ”دس“ نے اپنے
متبوع کو مؤکدہ پہنچا دیا۔ اسے صفت مؤکدہ کہتے ہیں۔

④ جیسے: حَضَرَ خَالِدٌ الْهَمَامُ. الْهَمَامُ صفت مدح کے لیے ہے۔ اسے صفت ماحدہ کہتے ہیں۔

⑤ جیسے: (وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ) [الطه: 4]، حَمَّالَةَ الْحَطَبِ مذمت کے لیے ہے۔ یہ صفت ذمہ کہلاتی ہے۔

⑥ جیسے: اَرْحَمُ إِلَى خَالِدٍ الْمُسْكِينِ. خالد بے چارے پر رحم کرو۔ صفت المسکین ترحم کے لیے ہے کہ وہ بے
چارہ کمزور لاچار ہے۔ اس کے ساتھ رحم اور مہربانی کا معاملہ کرو۔

① جیسے: ظَهَرَ ظَهَرَ الْهَلَالُ، جَاءَ أَبُونَا أَبُونَا.

② جیسے: قَرَأْتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ، خَاذَلَنِي السُّلْطَانُ نَفْسَهُ. خود بادشاہ نے مجھ سے بات کی۔ مذکورہ مثالوں میں
کُلُّہ اور نَفْسُہ کی قیود نے اس احتمال کو دور کر دیا کہ اکثر کتاب پڑھی ہوگی یا بادشاہ نے کوئی نمائندہ بھیجا ہوگا۔

③ جیسے: (فَجَدَ الْمَلَائِكَةَ كُلَّهُمْ أَصْعَقُونَ). کُلُّہم سے کلیت کا اثبات ہے کہ سب نے سجدہ کیا۔

عطف بیان^① سے تفسیر کا مقصد متبوع کی وضاحت^② یا وضاحت کے ساتھ مدح ہوتی ہے۔^③ عطف بیان میں تابع کا متبوع سے زیادہ واضح ہونا ضروری نہیں، بلکہ تابع و متبوع دونوں کے اجتماع سے ہونے والی وضاحت کافی ہے، جیسے: عَلِيٌّ زَيْنُ الْعَابِدِينَ، الْعَسَجْدُ الذَّهَبُ^④۔

عطف بحرف یا عطف نسق کا مقصد ان فوائد کا حصول ہے جن کے لیے حروف عطف وضع ہوتے ہیں، مثلاً ترتیب و تعقیب^⑤ یا ترتیب مع التراخی^⑥ وغیرہ۔

بدل سے تفسیر کا مقصد کلام کو مزید پختہ اور واضح کرنا ہوتا ہے، مثلاً بدل الكل: قَدِمَ ابْنِي عَلِيٍّ میں علی، ابنی کی وضاحت کر رہا ہے۔^⑦ بدل البعض: سَافَرَ الْجُنْدُ أَغْلَبُهُ میں أغلبہ جند کی وضاحت کر رہا ہے۔^⑧ بدل الاشتمال: نَفَعَنِي الْأُسْتَاذُ عِلْمُهُ میں علمہ الأستاذ کی وضاحت کر رہا ہے۔^⑨

① عطف بیان وہ تابع ہے جو صفت نہ ہو یعنی مشتق نہ ہو اور متبوع کو واضح کر دے۔

② جیسے: أَقْسَمَ بِاللَّهِ أَبُو حَفْصٍ عُمَرُ. ابو حفص عمر نے اللہ کی قسم کھائی۔ عمر عطف بیان ہے جو ابو حفص کی وضاحت کر رہا ہے۔

③ (جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْيَتَّى الْحَرَامَ) البيت الحرام نہ صرف کعبہ کی وضاحت کر رہا ہے، بلکہ اس سے مدح بھی مقصود ہے کہ وہ حرمت والی جگہ ہے، جس میں لڑائی جھگڑا اور فسق و فجور حرام ہیں۔

④ زین العابدین عطف بیان ہے مگر وہ علی سے زیادہ واضح اور مشہور نہیں، البتہ دونوں کے اجتماع سے وضاحت ہو جاتی ہے کہ اس سے علی بن حسین بن علی رضی اللہ عنہم مراد ہیں۔ الْعَسَجْدُ الذَّهَبُ میں الذهب عطف بیان ہے جو الْعَسَجْدُ کی وضاحت کرتا ہے۔

⑤ اس مقصد کے لیے ”فاء“ آتی ہے، جیسے: جَاءَ زَيْدٌ فَعَمَرُوا.

⑥ اس مقصد کے لیے ”ثم“ کا استعمال ہوتا ہے، جیسے: جَاءَ زَيْدٌ ثُمَّ عَمَرُوا.

⑦ بدل (علی) نے اپنے متبوع (ابنی) کو اس طرح پختہ کیا کہ مبدل منہ اور بدل سے ایک ہی ذات مراد ہے۔ گویا شکلم نے مسند الیہ کو مکرر ذکر کیا اور تکرار کی وجہ سے کلام میں پختگی پائی گئی۔

⑧ یہاں پختگی اور وضاحت اس طرح ہے کہ بدل أغلبہ، مبدل منہ الجند کا بعض ہے اور بعض کل کا حصہ ہوتا ہے۔ گویا مبدل منہ کا ذکر دہرہ پہاڑ ایک مرتبہ مستقل اور دوسری مرتبہ کل کے ضمن میں تو مسند الیہ کی تکرار کی وجہ سے کلام میں پختگی پائی گئی۔

⑨ یہاں پختگی اور وضاحت اس طرح ہے کہ جب الأستاذ کہا تو تعلیم و تعلم سمجھ آیا، کیوں کہ تعلیم و تعلم کے بغیر استاد نہیں ہوتا۔ پھر مستقل طور پر بھی علم کا ذکر کیا تو مسند الیہ کی تکرار کی وجہ سے کلام میں پختگی پائی گئی۔

چھٹا باب: قصر کے بیان میں

قصر لغت میں جس کو کہتے ہیں اور اصطلاحاً مخصوص طریقے سے ایک چیز کو دوسری کے ساتھ خاص و منحصر کرنا قصر کہلاتا ہے۔ قصر کی دو قسمیں ہیں: ۱۔ حقیقی، ۲۔ اضافی۔^①

قصر حقیقی: اختصاص و حصر صورت و افعیہ اور نفس حقیقت کے اعتبار سے ہو، کسی دوسری چیز کی طرف اضافت اور نسبت کے اعتبار سے نہ ہو، مثلاً شہر میں ایک ہی شخص کا تب ہو اس کے علاوہ کوئی نہ ہو تو اسے بطور قصر یوں تعبیر کریں گے: لَا كَاتِبَ فِي الْمَدِينَةِ إِلَّا عَلِيٌّ.

قصر اضافی: اختصاص و حصر کسی دوسری چیز کی اضافت و نسبت کے اعتبار سے ہو حقیقت کے اعتبار سے نہ ہو، مثلاً مخاطب علی کے بارے میں قعود کا گمان رکھتا ہے تو قصر اضافی کی صورت میں صفت قعود کی نفی کرتے ہوئے کہیں گے: مَا عَلِيٌّ إِلَّا قَائِمٌ. (علی کھڑا ہی ہے) اس جملے کا مطلب قعود کے مقابلے میں قیام کی تخصیص ہے۔ یہ مطلب نہیں کہ علی کے لیے قیام کے علاوہ کوئی صفت ثابت نہیں۔

قصر کی اقسام: قصر حقیقی و قصر اضافی میں سے ہر ایک کی دو قسمیں ہیں: ۱۔ قصر الموصوف علی الصفة، ۲۔ قصر الصفة علی الموصوف۔ واضح رہے کہ صفت سے صفت معنوی مراد ہے صفت نحوی نہیں۔ اس طرح چار قسمیں بنیں:

موصوف کا صفت پر قصر حقیقی:^② یہ قسم تقریباً نہیں پائی جاتی؛ کیوں کہ انسان سب صفات کا احاطہ نہیں کر سکتا، البتہ بطور فرض اس کی مثال یوں دی جاسکتی ہے، جیسے: مَا زَيْدٌ إِلَّا كَاتِبٌ جب زید میں صفت کتابت کے علاوہ کوئی صفت نہ پائی جائے۔

صفت کا موصوف پر قصر حقیقی: اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ صفت اس موصوف کے علاوہ

① یعنی سب کے مقابلے میں قصر یا بعض کے مقابلے میں قصر۔

② یعنی حقیقت اور واقع کے اعتبار سے موصوف میں اس صفت کے علاوہ کوئی دوسری صفت نہ پائی جائے۔ یہ ہو سکتا ہے کہ یہ صفت کسی اور موصوف میں بھی پائی جائے۔

کسی اور میں حقیقی طور پر نہ پائی جائے،^① جیسے: مَا فِي الدَّارِ إِلَّا زَيْنٌ^② اور کبھی اس میں مبالغہ بھی ہوتا ہے کہ زید کے علاوہ باقی آدمی نہ ہونے کے برابر ہیں۔

موصوف کا صفت پر قصر اضافی: یعنی موصوف کو کسی دوسری صفت کے اعتبار سے ایک صفت کے ساتھ خاص کیا جائے، جیسے: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ﴾ آل عمران: 144^③۔

صفت کا موصوف پر قصر اضافی: یعنی کسی دوسرے موصوف کے اعتبار سے صفت کو موصوف کے ساتھ خاص کرنا، مثلاً کوئی شخص یہ سمجھتا ہو کہ بکر اور علی دونوں شہسوار ہیں، تو علی کو ترجیح دیتے ہوئے کہا جائے: لَا فَارِسَ إِلَّا عَلِيٌّ۔ یعنی بکر کے مقابلے میں شہسوار تو علی ہی ہے، البتہ بکر کے علاوہ میں یہ صفت پائی جاسکتی ہے۔

قصر اضافی کی اقسام: قصر اضافی کی تین قسمیں ہیں: ۱- قصر افراد، ۲- قصر قلب، ۳- قصر تعیین۔

قصر افراد: وہ قصر اضافی جس میں مخاطب شرکت کا اعتقاد رکھتا ہو، یعنی ایک صفت میں دو یا زیادہ موصوف کا یا ایک موصوف میں دو یا زیادہ صفات کا قائل ہو اور متکلم ایک کی تخصیص کرے۔^④ قصر افراد میں دونوں صفتوں کا اجتماع ممکن ہوتا ہے۔

قصر قلب: وہ قصر اضافی جس میں مخاطب کا اعتقاد اس حکم کے برعکس ہو جسے متکلم ثابت کرنا چاہتا ہے تو متکلم اپنے گمان کے مطابق حکم کو اپنی رائے کے ساتھ خاص کر

① اس موصوف میں اس صفت کے علاوہ دیگر صفات کا ہونا بھی ممکن ہوتا ہے۔

② اسی طرح: لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ میں قصر الصفة علی الموصوف ہے کہ غیب دانی کی صفت صرف اللہ جل شانہ ہی میں پائی جاتی ہے کسی اور میں نہیں۔

③ مطلب یہ ہے کہ اگرچہ آپ ﷺ اللہ جل شانہ کے رسول ہیں، لیکن صفتِ خلود سے متصف نہیں۔ ایک دن آپ نے بھی اس دنیا سے کوچ کرنا ہے۔

④ قصر افراد میں قصر موصوف علی الصفة کی مثال ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ﴾ ہے، لہذا آپ ﷺ پر موت طاری ہو سکتی ہے۔ اور قصر الصفة علی الموصوف کی مثال مَا زَيْنٌ إِلَّا شَاعِرٌ۔

دے۔ ① قصر قلب میں دونوں صفات کا اجتماع ناممکن ہوتا ہے۔
 قصر تعین: وہ قصر اضافی جس میں مخاطب ایک صفت کے لیے دو موصوف میں سے
 ایک کو یا ایک موصوف کے لیے دو صفتوں میں سے ایک کو متعین کرنے میں متردد ہو اور متکلم
 تعین کے ساتھ اسے بتادے تاکہ اس کا تردد دور ہو جائے۔ ①

قصر کے طرق: قصر کے طرق میں سے چند درج ذیل ہیں:

۱۔ نفی واستثناء: یعنی کسی جملے میں دونوں جمع ہوں، جیسے: ﴿إِنَّ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ﴾

[یوسف: 31]۔

۲۔ إِنَّمَا کے ذریعے، جیسے: إِنَّمَا الْفَاهِمُ عَلِيٌّ۔ سمجھ دار تو علی ہی ہے۔

۳۔ لا، بل یا لکن کے ذریعے عطف کرنا، جیسے: أَنَا نَائِرٌ لَا نَاطِمٌ (میں نثر
 کہنے والا ہوں شاعر نہیں)۔ مَا أَنَا حَاسِبٌ بَلْ كَاتِبٌ۔ (میں حساب جاننے والا نہیں
 بلکہ کاتب ہوں)۔ مَا أَنَا رَامٌ لَكِنْ فَارِسٌ (میں تیر انداز نہیں لیکن شہسوار ہوں)۔

۴۔ تقدیم ما حقہ التأخیر، جیسے: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾ [الفاتحہ: 5] (ہم

صرف تیری عبادت کرتے ہیں)۔

یہاں مفعول بہ إِيَّاكَ کو مقدم کیا گیا اور حکم کو اسی پر مقصور کیا گیا۔

ساتواں باب: وصل اور فصل کا بیان

یہ فن اول کا بہت وسیع باب ہے اور بعض علماء نے علم بلاغت کی معرفت کو فصل وصل کی
 معرفت پر موقوف قرار دیا۔

- ① قصر افراد میں قصر موصوف علی الصلۃ کی مثال مخاطب علی کے متعلق شاعر ہونے کی رائے رکھتا ہے تو متکلم کہے گا: لَا عَلِيٌّ إِلَّا
 فَارِسٌ۔ اور قصر الصلۃ علی الموصوف کی مثال لَا فَارِسٌ إِلَّا عَلِيٌّ ہے کہ مخاطب بکر کے فارس ہونے کا قائل ہے۔
 ② قصر تعین میں قصر موصوف علی الصلۃ کی مثال: مَا زَيْدٌ إِلَّا قَائِمٌ ہے کہ مخاطب کو زید کے قیام و قعود دونوں کے متعلق تردد
 تھا اور قصر الصلۃ علی الموصوف کی مثال: مَا قَائِمٌ إِلَّا زَيْدٌ ہے کہ مخاطب زید اور بکر دونوں کے متعلق صفت قیام کے
 ثبوت کے بارے میں متردد تھا۔

وصل: لغت میں جوڑنے اور ملانے کو؛ جب کہ اصطلاح میں بعض جملوں کے بعض پر عطف^① کرنے کو کہتے ہیں۔

فصل: لغت میں کاٹنے اور الگ کرنے کو؛ جب کہ اصطلاح میں جملوں میں عطف نہ کرنے کو کہتے ہیں۔

اس باب میں صرف ”واو“ کے ذریعے کیے جانے والے عطف کا بیان ہے؛ کیوں کہ ”واو“ کے علاوہ باقی حروف میں کوئی اشتباہ نہیں ہوتا۔
مقامات وصل: دو جگہوں میں وصل واجب ہے:

پہلا مقام: ۱۔ جب دو جملے خبریہ یا انشائیہ ہونے میں متفق ہوں، ۲۔ اور دونوں کے درمیان جہت جامعہ یعنی مناسبت تامہ^② موجود ہو، ۳۔ اور کوئی مانع عطف نہ پایا جائے، جیسے: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ۖ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ۖ﴾ [النفطار: 13, 14]۔^③

جملہ انشائیہ کی مثال ارشاد باری تعالیٰ: ﴿فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَ لْيَبْكُوا كَثِيرًا﴾ [التوبة: 82] ہے۔^④

دوسرا مقام: جب ترک عطف سے خلاف مقصود کا وہم ہو، جیسے کسی مریض کی شفا یا بی کے بارے میں پوچھا جائے: هَلْ بَرِيْتُ تو جواب میں کہا جائے گا: لَا وَ شَفَاہُ اللہ۔ اگر عطف چھوڑ کر: لَا شَفَاہُ اللہ کہا جائے تو اس سے بددعا کا وہم پیدا ہوتا ہے۔

مقامات فصل: پانچ مقامات میں فصل کرنا واجب ہے:

- ① حروف عاطفہ دس ہیں: واو، فاء، ثم، حتی، لئنا، او، ام، لا، بل، لکن۔
- ② مناسبت تامہ کا مطلب یہ ہے کہ دونوں جملوں میں کوئی ایسی بات پائی جائے جس کی وجہ سے عقل قوت مفکرہ میں ان دونوں کے اجتماع کا تقاضا کرے، اور یہ اس وقت ہوتا ہے جب دونوں کے مسند، مسند الیہ میں اتحاد، تماثل، تقابل یا تضاد پایا جائے۔
- ③ دونوں جملوں میں تینوں شرطیں پائی جا رہی ہیں کہ دونوں کے مسند الیہ یعنی ابرار و فجار، اور مسند یعنی نعیم و جہیم میں تقابل و تضاد کی نسبت ہے اور کوئی مانع عطف بھی نہیں؛ اس لیے ایک کا دوسرے پر عطف کیا گیا۔
- ④ دونوں جملے انشاء میں متفق ہیں۔ اسی طرح مسند الیہ ”واو“ ضمیر جمع اور مسند محک و بکا میں تقابل تضاد ہے۔

پہلا مقام: دو جملوں میں اتحاد تام یعنی کمال اتصال ہو۔ اس کی تین صورتیں ہیں:

۱- دوسرا جملہ پہلے کے لیے بدل بنے، جیسے: ﴿أَمَّا كُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ ۖ أَمَّا كُمْ

بِأَنْعَامٍ وَبَيْنَيْنَ ۖ وَجِئْتِ وَغِيُوثٍ ۖ﴾ [الشعراء: 132-133] دوسرا جملہ
أَمَّا كُمْ بِأَنْعَامٍ پہلے جملے کے لیے بدل الکل ہے؛ کیوں کہ ما تَعْلَمُونَ انعام و بینین
کو بھی شامل ہے اور ان کے علاوہ دیگر نعمتوں کو بھی شامل ہے۔ چونکہ مبدل منہ اور بدل میں
کمال اتصال ہوتا ہے؛ اس لیے عطف نہیں گیا۔

۲- دوسرا جملہ پہلے کا بیان ہو، جیسے: ﴿فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ

أَدْرَاكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ﴾ [طہ: 120] دوسرا جملہ قَالَ يَا آدَمُ وسوسے کا بیان ہے کہ
وسوسہ اس طرح تھا۔ چونکہ معطوف علیہ اور عطف بیان میں کمال اتصال ہوتا ہے؛ اس لیے
یہاں عطف نہیں کیا گیا۔

۳- دوسرا جملہ پہلے کی تاکید ہو، جیسے: ﴿فَهَلِ الْكَافِرِينَ أَهْلُهُمْ رُؤِيًّا﴾

[الطارق: 17] میں دوسرا جملہ أَهْلُهُمْ پہلے جملے مَهْل کی تاکید ہے۔ ان دونوں میں
کمال اتصال کی وجہ سے عطف صحیح نہیں۔

دوسرا مقام: دو جملوں کے درمیان کمال انقطاع یعنی تباہی تام ہو۔ اس کی دو صورتیں

ہیں:

۱- ایک جملہ لفظاً و معنیاً خبر، اور دوسرا لفظاً و معنیاً انشاء ہو، جیسے:

وَقَالَ رَايْدُهُمْ أَرْسُوا نَزَاوِلَهَا فَحَتَفُ كُلِّ امْرِئٍ يَجْرِي بِمِقْدَارٍ^①

۲- دونوں جملوں میں کوئی مناسبت نہ ہو، لہذا: عَلَيَّ كَاتِبٌ، الْحَمَامُ طَائِرٌ جیسی

① "ان کے قائم نے کہا جم کر ٹھہر جاؤ، ہم لڑائی لڑیں گے (موت سے ڈرنے کی بات نہیں) کیوں کہ ہر آدمی کی موت اللہ تعالیٰ کے فیصلے سے جاری ہوتی ہے۔" پہلا جملہ أَرْسُوا انشاء ہے اور دوسرا نَزَاوِلَهَا خبریہ ہے، لہذا دونوں میں کمال انقطاع کی وجہ سے عطف ترک کیا گیا۔

مثالوں میں عطف درست نہیں؛ کیوں کہ دونوں میں عدم مناسبت بالکل ظاہر ہے۔
تیسرا مقام: دونوں جملوں میں کمالِ اتصال کا شبہ ہو، یعنی دوسرا جملہ ایسے سوال کا
جواب ہو جس سوال کا تقاضا پہلے جملے نے کیا ہو۔ اسے ”استیناف“ بھی کہتے ہیں، جیسے:

رَعَمَ الْعَوَازِلُ أَنِّي فِي غَمْرَةٍ
صَدَقُوا وَلَكِنْ غَمَرْتِي لَا تَنْجَلِي ①

چوتھا مقام: کمالِ انقطاع کا شبہ ہو۔ یہ وہاں ہوتا ہے جہاں تین جملے ہوں اور جملہ
ثالثہ کو پہلے دو جملوں میں سے ایک جملہ پر عطف کیا جائے تو معنی صحیح ہو، جب کہ دوسرے
پر عطف کی صورت میں خلاف مقصود لازم آئے، ایسے فصل کو ”قطع“ کہتے ہیں، جیسے:
وَتَظُنُّ سَلَمَى أَنِّي أَبْغِي بِهَا بَدَلًا أَرَاهَا فِي الضَّلَالِ تَهْنِئُ ②
پانچواں مقام: توسط بین الکمالین، یعنی دو جملوں کے درمیان کمالِ انقطاع اور کمال
اتصال کی درمیانی حالت ہو، یعنی دونوں کے درمیان مناسبت تو ہو، مگر عطف سے مانع بھی
موجود ہو، جیسے: ﴿وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزَءُونَ ③﴾

① ”لامت کرنے والیوں نے یہ گمان کیا کہ میں غم میں ہوں۔ انہوں نے صحیح گمان کیا، مگر میرا غم دور ہونے والا نہیں۔“ رَعَمَ
العَوَازِلُ پہلا اور صَدَقُوا دوسرا جملہ ہے۔ پہلے جملے سے یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ ان کا یہ گمان صحیح ہے یا غلط؟ تو
صَدَقُوا سے اس کا جواب دیا۔ سوال و جواب میں کمالِ اتصال ہوتا ہے۔ اگرچہ یہاں صراحتاً سوال نہیں، لیکن دوسرا جملہ
پیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے تو ان میں کمالِ اتصال کا شبہ ہے۔ لہذا جس طرح کمالِ اتصال کی وجہ سے عطف نہیں کیا
جاتا، اسی طرح کمالِ اتصال کے شبہ کی وجہ سے بھی عطف نہیں کیا جاتا۔

② ”سلمی (محبوبہ) میرے بارے میں گمان کرتی ہے کہ میں اس کے مقابلے میں بدل (دوسری محبوبہ) تلاش کر رہا ہوں، میں
اسے اس خیال کی وجہ سے گمراہی کی وادیوں میں سرگردان سمجھتا ہوں۔“ پہلا جملہ تَظُنُّ دوسرا أَبْغِي اور تیسرا أَرَاهَا
ہے۔ اگر اَرَاهَا کا عطف تَظُنُّ پر ہو تو معنی صحیح ہوگا؛ کیوں کہ اس صورت میں دونوں جملے شاعر کا قول شمار ہوں گے جو
شاعر کا مقصود بھی ہے۔ اگر اَرَاهَا کا عطف أَبْغِي پر ہو تو اس صورت میں فعل اَرَاهَا مضموناً سلمیٰ میں داخل ہو جائے گا
جو خلاف مقصود ہے۔ چونکہ عطف کی صورت میں خلاف مقصود کا شبہ تھا کہ سلمیٰ میرے بارے میں دو گمان کرتی ہے: ۱۔ میں
اس کے علاوہ کسی اور کو چاہتا ہوں۔ ۲۔ میں اسے گمراہی کی وادیوں میں سرگردان خیال کرتا ہوں۔ اس لیے دونوں جملوں
میں مناسبت کے باوجود کہ دونوں ٹن ہیں، اور پہلے جملے کا مسند الیہ محبوب اور دوسرے کا محب ہے، اَرَاهَا کا عطف تَظُنُّ
پر نہیں کیا گیا۔

اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ ﴿البقرة: 14, 15﴾

﴿اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ﴾ کے عطف میں دو احتمال ہیں، اس کا عطف انا معکم پر کیا جائے، ۲۔ قالوا پر کیا جائے، اور یہ دونوں درست نہیں؛ کیوں کہ انا معکم پر عطف کی صورت میں یہ منافقین کا قول ہو جائے گا، اور قالوا پر عطف کیا جائے تو اس میں جو ظرف ہے واذا خلوا اس کا تعلق اللہ يستهزئ کے ساتھ نہیں ہو سکتا؛ کیوں کہ اس صورت میں لازم آتا ہے کہ جس طرح منافقین کا انا معکم کہنا اپنے شیاطین کی طرف جانے کے وقت کے ساتھ خاص ہے، اسی طرح اللہ تعالیٰ کا ان کے ساتھ استہزاء کرنا بھی ان منافقین کا اپنے شیاطین کی طرف جانے کے وقت کے ساتھ خاص ہے، حالانکہ یہ مقید نہیں بلکہ مطلق ہے؛ اس لیے عطف ترک کیا گیا تا کہ کوئی خرابی لازم نہ آئے۔

آٹھواں باب: ایجاز، اطناب اور مساوات کا بیان

ذہن میں موجود معانی و خیالات کو تعبیر کرنے کے تین طریقے ہیں: مساوات، ایجاز،

اطناب۔

مساوات: اصل مراد کو مساوی الفاظ سے ادا کرنا ”مساوات“ کہلاتا ہے، یعنی الفاظ معانی کے برابر ہوں، ^① جیسے: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ﴾ [الأنعام: 28] آیت میں اتنے ہی الفاظ ہیں جتنے معانی ہیں، ان میں کوئی لفظ بھی کم کیا جائے تو معنی بھی کم ہو جائے گا۔

ایجاز: مختصر اور کم الفاظ میں معنی مقصود کو ادا کرنا بشرطیکہ مقصود میں خلل نہ آئے ایجاز ہے، جیسے: قَفَا نَبْكَ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٌ وَمَنْزِلٌ ^① (اے میرے دونوں ساتھیو!

① عام طور پر متوسط لوگ جو نہ بلاغت کے درجے تک پہنچے ہوں اور نہ ہی کچھ بوجھ سے محروم ہوں وہ کلام میں مساوات کا لحاظ کرتے ہیں۔

② یہاں دو جگہ اختصار اور الفاظ کم ہیں۔ اصل الفاظ یوں ہیں: يَا صَاحِبَاتِي! قَفَا نَبْكَ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبَتَا وَمَنْزِلَتَا۔ مگر اس اختصار سے معنی مقصود میں خلل پیدا نہیں ہوتا۔

ٹھہر جاؤ تاکہ ہم محبوب اور اس کے گھر کی یاد میں رو لیں۔

اخلال: اگر معنی مقصود کو مختصر اور کم الفاظ میں ادا کیا جائے اور مقصود میں خلل واقع ہو تو اسے اخلال کہتے ہیں، جیسے:

وَالْعَيْشُ خَيْرٌ فِي ظِلٍّ لِّ التُّوكِ مِمَّنْ عَاشَ كَذَا ①

اطناب: معنی مقصود کی زائد الفاظ سے ادا کرنا بشرطیکہ زائد الفاظ میں فائدہ بھی ہو اطناب

ہے، جیسے: ﴿رَبِّ اِنِّیْ وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّیْ وَاسْتَعَلَ الرَّاسُ شَيْبًا﴾ [مریم: 4] مقصد اپنی کمزوری کا اظہار ہے جو وَهَنَ الْعَظْمُ سے ادا ہو گیا اور وَاسْتَعَلَ الرَّاسُ شَيْبًا والا جملہ مقصد سے زائد ہے، لیکن اس کا فائدہ بطور استعارہ کمزوری کے اظہار اور فریاد میں مزید قوت پیدا کرنا ہے۔

تطویل: اگر الفاظ کی زیادتی کا کوئی فائدہ نہ ہو اور زیادتی متعین نہ ہو تو اسے تطویل کہتے ہیں، جیسے: وَالْفَى قَوْلَهَا كَذِبًا وَمِیْنًا ②

جشو: اگر الفاظ کی زیادتی کا کوئی فائدہ نہ ہو اور زیادتی متعین ہو تو اسے جشو کہتے ہیں، جیسے: وَأَعْلَمُ عِلْمَ الْیَوْمِ وَالْأَمْسِ قَبْلَهُ (میں آج اور آج سے پہلے کل گزشتہ کی خبر بھی جانتا ہوں)۔ ③

ایجاز کے اسباب: ایجاز کے اسباب و مقاصد درج ذیل ہیں:

① اس شعر میں بھی اختصار ہے، یعنی الْعَیْشُ کی صفت الرِّغْدُ اور مِمَّنْ عَاشَ کَذَا کی قید فِي ظِلِّ التُّوكِ محذوف ہے اور حذف پر کوئی قرینہ و دلیل نہیں۔ چونکہ اختصار کی وجہ سے معنی مقصود سمجھنے میں خلل واقع ہو رہا ہے، اس لیے یہ شعر فصیح کلام میں داخل نہیں۔ اصل عبارت اس طرح ہے: الْعَیْشُ الرِّغْدُ فِي ظِلِّ التُّوكِ، أَيْ: الْحَمِیْقُ خَيْرٌ مِمَّنْ عَاشَ كَذَا فِي ظِلِّ الْعَقْلِ۔ جہالت و بے وقوفی کے سائے میں گزرنے والی خوش حال زندگی اس شخص کی زندگی سے بہتر ہے جو علم و عقل کے سائے میں مشقت کی زندگی گزارے۔

② اُس نے اس (یعنی زہاء) کے قول کو جھوٹا اور دروغ آمیز پایا۔ کذب اور مین دونوں کا معنی جھوٹ ہے۔ ان میں سے کون سا لفظ زیادہ ہے؟ متعین نہیں۔

③ قَبْلَهُ کا لفظ زائد ہے؛ کیوں کہ اَمْسِ گزشتہ کل ہی کو کہتے ہیں۔

۱۔ تسہیل الحفظ؛ کیوں کہ مختصر کلام یاد کرنا آسان ہوتا ہے۔ اسی وجہ سے متون میں ایجاز کو اختیار کیا جاتا ہے۔

۲۔ تقریب فہم، جیسے: وَسُورَةُ أَيَّامٍ حَزْزُنَ إِلَى الْعَظِيمِ^①

۳۔ ضیق مقام یعنی مقام محل کی تنگی کی وجہ سے، جیسے شکار کی تاک میں بیٹھے شکاری کا غزال کہنا، یعنی هذا أو ذاك غزال فاضطادوه۔

۴۔ بات کو مخفی رکھنا مقصود ہو، جیسے کسی خاص مخاطب کو زید کے آنے کی اطلاع اور باقیوں سے اخفا مقصود ہو تو فاعل اسم ظاہر کو حذف کر کے کہا جائے گا: جاء۔

۵۔ سامعین کو اکتاہٹ سے بچانا مقصود ہو؛ کیوں طویل کلام سے سامعین اکتا جاتے ہیں، جیسے: قَالَ لِي: كَيْفَ أَنْتَ؟ قُلْتُ عَلِيلٌ^②

اظتاب کے اسباب: درج ذیل اسباب کی وجہ سے کلام کو اظتاب کے ساتھ پیش کیا جاتا ہے:

۱۔ بات کو سامع کے دل میں راسخ کرنا مقصود ہو۔

۲۔ مقصد کو واضح کرنا مقصود ہو۔

۳۔ بات کو مضبوط اور مؤکد کرنا مقصود ہو۔

۴۔ کلام میں پایا جانے والا ابہام دور کرنا مقصود ہو۔ ان کی مثلہ اظتاب کی اقسام میں ملاحظہ فرمائیں۔

ایجاز کی اقسام: ایجاز کی دو قسمیں ہیں: ایجازِ قصر، ایجازِ حذف۔

ایجازِ قصر: الفاظ کم اور معانی زیادہ ہوں اور کسی لفظ کو حذف نہ کیا جائے، جیسے: ﴿وَوَدَّ

① حَزْزُنَ کے مفعول اللَّحْمَ کو تقریب فہم کی وجہ سے حذف کیا گیا، کیوں کہ یہ بات واضح ہے کہ ہڈی تک گوشت ہی کاٹا جاتا ہے۔ نیز اگر اللَّحْمَ ذکر کیا جاتا تو لالی العظم کے ذکر سے پہلے یہ وہم ہو سکتا تھا کہ کانا ہڈی تک نہ ہو۔

② سامع کو اکتاہٹ سے بچانے کے لیے انا مبتدا کو حذف کیا گیا۔

لَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ ﴿البقرة: 179﴾ یہاں کلمات کم اور معانی زیادہ ہیں، اور اس میں کوئی حذف بھی نہیں؛ کیوں کہ معنی یہ ہے: جب انسان کو علم ہوگا کہ اگر وہ قتل کرے گا تو اسے بھی قتل کیا جائے گا تو قتل نہیں کرے گا، اس طرح لوگوں کو زندگی ملے گی۔^①

ایجاز حذف: کلام سے کوئی کلمہ، جملہ یا کوئی حصہ حذف کیا جائے اور اس کے حذف پر قرینہ موجود ہو جو اس کی تعیین پر دلالت کرے، حذف کلمہ، جیسے:

فَقُلْتُ يَمِينُ اللَّهِ أَتْرَحُ قَاعِدًا

وَلَوْ قَطَعُوا رَأْسِي لَدَيْكَ وَأَوْصَالِي^②

حذف جملہ کی مثال: ﴿وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ﴾ [فاطر:

4]. آی: فَتَأَسَّ وَاضْبِر.^③

جملہ سے زائد مخذوف ہو، جیسے: ﴿فَارْسِلُونِ﴾ ④ یُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ ﴿

[یوسف: 45-46].^④

اطناب کی اقسام: اطناب کی درج ذیل اقسام ہیں:

① اس معنی میں اہل عرب کے جملے: القتلُ أنْفَى للقتل سے موازنہ کیا جائے تو درج ذیل فرق معلوم ہوتے ہیں: ۱- (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ) میں تین سمیت گیارہ؛ جب کہ القتلُ أنْفَى للقتل میں چودہ حروف ہیں۔ ۲- لفظ حیاة معنی مقصود (من عام) پر صراحتاً دلالت کرتا ہے، بخلاف أنْفَى للقتل کے کہ وہ التزاماً دلالت کرتا ہے۔ ۳- (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ) کمرار سے خالی ہے، بخلاف القتلُ أنْفَى للقتل۔ ۴- القتلُ أنْفَى للقتل میں تقدیر مخذوف کی ضرورت پڑتی ہے آی: أنْفَى للقتل من تركه.

② ”میں نے کہا: قسم بخدا! میں تو بیٹھا ہی رہوں گا، اگرچہ تیرے سامنے یہ لوگ میرے سر اور جوڑوں کو کاٹ ڈالیں۔“ أبرح سے پہلے لا کو حذف کیا گیا؛ کیوں کہ یہ فعل ناقص ہے۔ حذف کا قرینہ یہ ہے کہ یہ لفظ کے لیے متعین ہے اور اس کے ساتھ حرف نئی استعمال ہوتا ہے، جیسے: مَا بَرِحَ، لَا يَبْرَحُ.

③ یہاں فَتَأَسَّ وَاضْبِر مخذوف ہے۔ مطلب یہ ہے کہ اگر یہ لوگ آپ کی تکذیب کرتے ہیں تو سابقہ انبیاء کو دیکھیں اور صبر کریں کہ ان کی بھی تکذیب کی گئی۔

④ آی: أَرْسِلُونِي إِلَى يُوسُفَ لِأَسْتَعِيرَهُ الرُّؤْيَا، ففعلوا فاتاه وقال له: يا يوسف. مجھے بھیجو (۱- یوسف کے پاس، ۲- تاکہ میں اس سے خواب کی تعبیر معلوم کروں، ۳- انہوں نے ایسا کیا، ۴- وہ ان کے پاس آیا، ۵- اور کہا (اے) یوسف دوست۔ اس عبارت میں تو سین میں موجود پانچ جملے مخذوف ہیں۔

۱۔ عام کے بعد خاص کا ذکر، اس کا فائدہ خاص کی فضیلت اور رفعت شان پر تنبیہ ہوتی ہے۔ گویا اپنی رفعت کی وجہ سے خاص الگ جنس ہے، جیسے: **اجْتَهِدُوا فِيْ ذَرْوَسِكُمْ وَاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ** ①

۲۔ خاص کے بعد عام کا ذکر، اس کا فائدہ اس بات پر تنبیہ ہوتی ہے کہ اگرچہ خاص کی اس حکم سے تخصیص نہیں، بلکہ حکم میں عموم ہے، لیکن خاص اس حکم کا زیادہ حق دار ہے، جیسے: **رَبِّ اغْفِرْ لِيْ وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِيْ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِيْنَ وَالْمُؤْمِنَاتِ** (انوح: 28) ②

۳۔ ابہام کے بعد وضاحت تاکہ معنی نفس میں پختہ ہو جائے، جیسے: **اَمَّا كُمْ بِمَا تَعْمَلُوْنَ ۖ اَمَّا كُمْ بِاَنْعَامٍ وَبَنِيْنٍ** ③ [الشعراء: 132, 133]

۴۔ توشیح کے ذریعے اطناب کہ کلام کے اخیر میں تشبیہ یا جمع کا لفظ ہو، پھر اس کی تفسیر دو یا زائد چیزوں سے بصورت عطف ہو، جیسے:

أُمْسِي وَأَصْبَحُ مِنْ تَذَكَّارِكُمْ وَصَبَا
يَزِيْنِي لِی الْمُسْتَفِقَّانِ الْأَهْلُ وَالْوَلَدُ ④

۵۔ کسی نکتے کی وجہ سے تکرار کے ذریعے اطناب۔ اس کی تین صورتیں ہیں:
اول: فاصلے کا زیادہ ہونا، جیسے درج ذیل شعر میں زیادہ فاصلہ اطناب کا سبب ہے:

① دروس میں صرف، نحو، عربی وغیرہ سب داخل ہیں، لیکن اس کے باوجود دروس کے بعد عربی زبان کا ذکر اس کی اہمیت و فضیلت کی بنا پر ہے۔

② اگرچہ المؤمنین والمؤمنات میں سب داخل ہیں، لیکن اس سے پہلے خاص مؤمنین کا ذکر خاص کی اہمیت و اہمیت پر دل ہے۔

③ کیوں کہ ابہام کی صورت میں تفصیل جاننے کا شوق ہوتا ہے، اور جو چیز شوق پیدا ہونے کے بعد حاصل ہو وہ اچھی طرح حاصل ہوتی ہے۔

④ "میری صبح و شام تیری یاد اور محبت میں ایسی گزرتی ہے کہ مجھ پر دو مشفق رحم کھاتے ہیں اہل واداد۔" پہلے الْمُسْتَفِقَّانِ کو تشبیہ ذکر کر کے پھر الْأَهْلُ وَالْوَلَدُ سے اس کی تفسیر کی گئی۔

وَإِنْ أَمَرُوا ذَامَتْ مَوَائِنُ عَهْدِهِ عَلَى مِثْلِ هَذَا إِنَّهُ لَكَرِيمٌ ①
 روم: ترغیب پر ابھارنا، جیسے: ﴿إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ
 فَاحْذَرُوهُمْ ۚ وَإِنْ تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝﴾ [التغابن:
 14]۔ تعفوا کے بعد تصفحوا، تغفروا ہم معنی الفاظ کا اطناب رغبت دلانے کے لیے
 ہے تاکہ مخاطب اس پر عمل کرے۔

سوم: انذار اور دھمکی کی تاکید، جیسے: ﴿كَأَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۝ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ
 تَعْلَمُونَ ۝﴾ [التكاثر: 3,4]، تکرار سے ڈرانے اور گناہوں سے روکنے کی تاکید مقصود
 ہے۔

۶۔ جملہ معترضہ کے ذریعے اطناب، یعنی جملہ کے اجزاء کے درمیان، یا معنوی اعتبار
 سے دو مربوط جملوں کے درمیان کوئی ایسا لفظ یا جملہ لانا جس کا کوئی محل اعراب نہ ہو، جیسے:
 إِنَّ الثَّمَانِينَ وَبُلَّغَتْهَا قَدْ أَحْجَتْ سَمْعِي إِلَى تَرْجُمَانٍ ②
 معنوی اعتبار سے دو مربوط جملوں کے درمیان جملہ معترضہ کی مثال ارشاد باری تعالیٰ:
 ﴿وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَدَنَ سُبْحَنَهُ ۚ وَلَهُمْ مَّا يَشْتَهُونَ ۝﴾ [النحل: 57] ہے کہ
 سبحانہ جملہ معترضہ کا اضافہ تزیہ کے لیے ہے۔

۷۔ ایغال کے ذریعے اطناب کہ کلام کو ایسے لفظ پر ختم کیا جائے جو کسی نکتہ (مبالغہ
 وغیرہ) کا فائدہ دے، مگر اس کے بغیر بھی معنی تام ہو سکے، جیسے حضرت خضائے علیہ السلام کا شعر ہے:
 وَإِنَّ صَخْرًا لَتَأْتُمُ الْهُدَاةُ بِهِ كَأَنَّهُ عَلَمٌ فِي رَأْسِهِ نَارٌ ③

① "بے شک جس شخص کا عہد و پیمان اس جیسی چیز پر ہمیشہ رہے وہ یقیناً شریف ہے۔" اِن کی تکرار کی وجہ اِن اول (یعنی
 وَاِنْ جَوْخَفٌ مِّنَ الْمُثَلِّ) کے اسم امر وَاِنْ لَكْرِيْمٌ میں طویل فاصلہ ہے۔

② "بلاشبہ اسی سالہ عمر نے، اللہ تجھے بھی اتنی عمر دے، میرے کانوں کو ترجمان کا محتاج بنا دیا۔" جملہ معترضہ بُلَّغَتْهَا کے
 ذریعے اطناب کا مقصد دعا دینا ہے۔

③ "بلاشبہ قوم کے رہبر بھی صخر (میرے بھائی) کی پیروی کرتے ہیں گویا کہ وہ پہاڑ ہے جس کی چوٹی پر آگ جل رہی ہے۔"

صخر کو پہاڑ سے تشبیہ کا اٹھ علم سے پوری ہو گئی، تاہم تشبیہ میں مبالغہ کے لیے فی رأسہ نار کا اضافہ کیا گیا۔

۸- تذیل کے ذریعے اظناب کہ ایک جملے کے بعد اس کے ہم معنی دوسرے جملے کو تاکید و تائید کے لیے ذکر کیا جائے۔ اس کی دو قسمیں ہیں:

۱- دوسرا جملہ ضابطہ کلیہ اور ضرب المثل کے طور پر ہو اور اس کا معنی جملہ اولی کے معنی پر موقوف نہ ہو، جیسے: ﴿وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ ۚ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ ذَهُوْقًا ۝﴾ [الإسراء: 81]۔

۲- دوسرا جملہ ضرب المثل کے طور پر نہ ہو، یعنی فائدہ دینے میں جملہ ثانیہ مستقل نہ ہو بلکہ اپنے ماقبل پر موقوف ہو، جیسے: ﴿ذَلِكَ جَزَيْنَهُمْ بِمَا كَفَرُوا ۚ وَهَلْ نُجَازِي إِلَّا الْكَفُورَ ۝﴾^①۔

۹- احترا اس کے ذریعے اظناب، یعنی جس کلام میں خلاف مقصود کا شبہ ہو اس شبہ کو دور کرنے کے لیے کوئی زیادتی کی جائے، جیسے:

فَسَقَى دِيَارَكَ غَيْرَ مُفْسِدِهَا صَوْبُ الرَّبِيعِ وَدَيْمَةٌ تَهْمِي^②
۱۰- تکمیل کے ذریعے اظناب، یعنی کلام میں ایسا اضافہ کیا جائے جو معنی میں حسن کو بڑھائے، جیسے: ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ﴾ [الدھر: 8]۔ اگر حبہ کی ضمیر کا مرجع طعام ہو تو کلام کا حسن بڑھ جاتا ہے اور ان کی سخاوت کا بیان مبالغہ کے ساتھ ہوتا ہے کہ کھانے کی محبت اور اس کی طرف احتیاج کے باوجود مساکین کو کھانا کھلاتے ہیں۔

① وہل نجازی إلا الکفور ضرب مثل اور محاورے کے طور پر نہیں؛ کیوں کہ سزا سے مخصوص سزائیں وغیرہ خراب کرنا مراد ہے، جس پر دلالت کرنے کے لیے یہ جملہ ماقبل کا محتاج ہے۔

② ”موسم بہار اور موسلا دھار بارش تمہاری بہتیوں کو اس طرح سیراب کریں کہ وہ بستی کو کوئی نقصان نہ پہنچائے۔“ غیر مفسدہا کے اضافے نے اس وہم کو دور کیا کہ جب بارش تیز ہوگی تو بستی کو نقصان پہنچائے گی تو بجائے دعا بدعا بن جائے گی۔ لہذا اس شبہ کو دور کرنے کے لیے غیر مفسدہا کا اضافہ کیا گیا۔

خاتمہ: مقتضائے ظاہر کے خلاف کلام کا بیان: اب تک ذکر کیے گئے قواعد کے مطابق کلام کرنا ”مقتضائے ظاہر کے مطابق کلام کرنا“ کہلاتا ہے، لیکن کبھی حالات کا تقاضا یہ ہوتا ہے کہ مقتضائے ظاہر کے خلاف بات کی جائے۔ اس کی چند قسمیں ہیں:

۱۔ جب مخاطب اپنے علم پر عمل نہ کرے تو اسے فائدہ خبر یا لازم فائدہ خبر سے جاہل شمار کر کے کلام کیا جاتا ہے کہ وہ اور جاہل برابر ہیں، جیسے اپنے والد کو اذیت پہنچانے والے سے کہا جائے: هَذَا أَبُوكَ۔ مطلب یہ ہے کہ والد کو تکلیف مت دو۔

۲۔ مقتضائے ظاہر کے خلاف کی ایک صورت یہ ہے کہ غیر منکر کو منکر کی جگہ پر اتار کر مؤکد کلام کرنا، اس کی دو صورتیں ہیں: غیر منکر خالی الذہن ہو، جیسے:

جَاءَ شَقِيقٌ عَارِضًا رُحْمَهُ إِنَّ بَنِي عَمِكَ فِيهِمْ رِمَاحٌ ①
اگرچہ شقیق اپنے چچا زاد بھائیوں کے پاس نیزوں کا منکر نہیں، لیکن اس کی بے التفاتی سے اُسے منکر کے درجے میں اتار کر مؤکد کلام کیا کہ انہیں خالی ہاتھ نہ سمجھو۔
غیر منکر متردد ہو، جیسے کوئی بیمار شخص اپنی بیماری کو لا علاج سمجھتا ہو تو اسے کہا جائے: إِنَّ الْفَرْجَ لَقَرِيبٌ۔

۳۔ مقتضائے ظاہر کے خلاف کی ایک صورت یہ ہے کہ خبر کے منکر یا اس میں شک کرنے والے کے سامنے جب ایسے دلائل ہوں کہ اگر وہ ان میں تھوڑا سا بھی تاہل کرے تو انکار اور شک زائل ہو جائے تو اسے خالی الذہن کی جگہ اتار کر تاکید کے بغیر کلام کیا جائے، لہذا طب کی منفعت کے منکر یا اس میں شک کرنے والے سے کہا جائے گا: الطَّبُّ نَافِعٌ ②

۴۔ مقتضائے ظاہر کے خلاف کی ایک صورت یہ ہے کہ کسی چیز کے وقوع کے یقینی

① ”شقیق (لڑائی کے لیے) اپنے نیزے کو عرضا قہاتے ہوئے (بے التفاتی سے) آنے لگا (میں نے اسے کہا) بے شک

(تیرے دشمنوں یعنی) چچا زاد بھائیوں کے پاس نیزے ہیں۔“

② انکار اور شک کے باوجود غیر مؤکد کلام اس لیے لایا کہ طب کے نافع ہونے کے دلائل اتنے ہیں کہ ان میں ادنیٰ سا غور و فکر انکار اور شک کو ختم کرتا ہے۔

ہونے پر تنبیہ کرنے کے لیے ^① یا نیک فالی اور کے لیے مستقبل کے واقعہ کو ماضی سے بیان کیا جائے۔^①

۵۔ مقتضائے ظاہر کے خلاف کی ایک صورت یہ ہے کہ کسی عجیب و غریب صورت کو خیال میں لانے اور ذہن میں بٹھانے کے لیے ^① یا گزشتہ زمانے میں فعل کے استمرار کو بتانے کے لیے ماضی کی جگہ مضارع لایا جاتا ہے۔^①

۶۔ مقتضائے ظاہر کے خلاف کی ایک صورت یہ ہے کہ نیک شگونی اور نیک فالی کے لیے، ^① رغبت کے اظہار کے لیے ^① یا ادب کی خاطر ^① جملہ خبریہ کو جملہ انشائیہ کی جگہ استعمال کیا جائے۔

۷۔ مقتضائے ظاہر کے خلاف کی ایک صورت یہ ہے کہ کسی چیز کی اہمیت ظاہر کرنے کے لیے، ^① لاحق کے سابق سے موازنہ کرنے سے بیزاری ظاہر کرنے کے.....

① کیوں کہ ماضی کی وقوع فعل پر دلالت یقینی ہوتی ہے، جیسے: (أَتَى أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ) [النحل: 17]۔
② جیسے کسی مریض سے کہا جائے: إِنَّ شَفَاكَ اللَّهُ الْيَوْمَ تَذْهَبُ مَعِيَ غَدًا۔ نیک فالی کے لیے يَشْفِيكَ مضارع کے بجائے شَفَاكَ کا صیغہ لایا، گویا کہ شفا مل چکی۔

③ بارش سے پہلے ہواؤں کا چلنا اور بادلوں کو ادھر ادھر لے جانا عجیب و غریب صورت ہے، لہذا اس تصور کو ذہن میں بٹھانے کے لیے آیت: (وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُبَثِّرُ سَحَابًا) [فاطر: 9] میں فاعل ثارت کے بجائے مضارع کا صیغہ فُتْبِثِرُ لایا گیا۔

④ ارشاد باری تعالیٰ: (لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ) [الحجرات: 7] میں استمرار پر دلالت کرنے کے لیے لَوْ أَطَاعَكُمْ کے بجائے مضارع لَوْ يُطِيعُكُمْ استعمال کیا گیا کہ اگر رسول ہمیشہ اور ہر وقت تمہاری بات مانتے تو تم مشقت میں پڑ جاتے۔

⑤ جیسے: هَذَاكَ اللَّهُ لِصَالِحِ الْأَعْمَالِ۔ نیک فالی کے لیے جملہ انشائیہ: اللَّهُمَّ اهْدِنِي لِمَا صَلَحَ الْأَعْمَالِ کے بجائے جملہ خبریہ استعمال کیا گیا۔ گویا ہدایت مل گئی یا ملنے والی ہے۔

⑥ جیسے اپنی رغبت کے اظہار کے لیے: اللَّهُمَّ ارْزُقْنِي لِقَائَهُ کے بجائے: رَزَقْنِي اللَّهُ لِقَاءَكَ۔ کہا جائے۔

⑦ جیسے غلام کا اپنے آقا سے: انظر في أمري کے بجائے: يَنْظُرْ مَوْلَايَ فِي أَمْرِي کہنا: کیوں کہ امر کے صیغہ میں بے ادبی کا شائبہ ہے۔

⑧ جیسے ارشاد باری تعالیٰ: (قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ) [الأعراف: 29] میں وَأَقِيمُوا کا عطف بالقسط پر ہے تو اسے واقامتہ وجوہکم ہونا چاہیے تھا، لیکن نماز کی اہمیت ظاہر =

لیے،^① برابری اور تسویہ بتانے کے لیے^② جملہ انشائیہ کو جملہ خبریہ کی جگہ استعمال کیا جائے۔
 ۸۔ مقتضائے ظاہر کے خلاف کی ایک صورت یہ ہے کہ اسم ظاہر کی جگہ ضمیر استعمال کی جائے۔ اس کا فائدہ اس بات کا دعویٰ کرنا ہے کہ ضمیر کا مرجع ہمیشہ ذہن میں مستحضر رہتا ہے، لہذا نام ذکر کرنے کے بجائے ضمیر راجع کرنا کافی ہے، جیسے:

أَبَتِ الْوَصَالُ خَافَةَ الرُّقْبَاءِ وَأَتَتْكَ تَحْتَ مَدَارِعِ الظُّلَمَاءِ^③

یا سامع کے نفس میں ضمیر کے مابعد کو راسخ کرنے کے لیے شروع ہی سے ضمیر لائی جاتی ہے تاکہ اس کا اشتیاق بڑھ جائے۔ یہ کبھی ضمیر قصہ کی صورت میں ہوتا ہے، جیسے: هِيَ النَّفْسُ مَا حَمَلَتْهَا تَتَحَمَّلُ (وہ نفس ہے جس کا اسے عادی بناؤ گے اسی کا عادی بنے گا) کبھی ضمیر شان کی صورت میں،^④ جیسے: هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ۔ اور کبھی ضمیر مستتر کی صورت میں،^⑤ جیسے: نِعْمَ تَلْمِيزُ الْمُؤَدَّبِ۔ (باادب طالب علم بہت اچھا ہے)۔

ان سب میں اضمار قبل الذکر ہے اور مطلب مخاطب کو شوق دلانا ہے کہ وہ مابعد ضمیر کی طرف توجہ دے تاکہ بعد والا مضمون دل میں راسخ ہو۔

۹۔ مقتضائے ظاہر کے خلاف کی ایک صورت یہ ہے کہ ضمیر کی جگہ اسم ظاہر استعمال کیا

= کرنے کے لیے امر کا صیغہ وأقيموا استعمال کیا گیا۔

① یعنی یہ بات بتانے کے لیے کہ لاحق کا سابق کے ساتھ موازنہ درست نہیں جملہ خبریہ کے بجائے انشائیہ استعمال کیا جاتا ہے، جیسے: **﴿قَالَ إِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُ أَنَّ بَرِيًّا مِمَّا تَشْرِكُونَ﴾** میں أَشْهَدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُكُمْ کے بجائے وَأَشْهَدُوا کہا گیا کہ اللہ جل شانہ کی گواہی اور لوگوں کی گواہی میں موازنہ نہیں۔

② جیسے منافقین کے اتفاق کی برابری ظاہر کرنے کے لیے کہ ان کا طوعاً اتفاق یا کرہاً دونوں قابل قبول نہیں قُلْ أَنْفَقْتُمْ طَوْعًا أَوْ كَرْهًا کے بجائے امر کا صیغہ لایا گیا: **﴿قُلْ أَنْفَقُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا لَنْ يُتَقَبَلَ مِنْكُمْ﴾** (التوبة: 53)۔

③ ”وہ رقیبوں کے خوف سے ملاقات سے انکار کرتی رہی، اور تیرے پاس اندھیروں کے پردے تلے آئی۔“ اُبْتُ اور اُنْتُ فعل میں ضمیر فاعل پوشیدہ ہے جس کا مرجع پہلے مذکور نہیں، لہذا یہ مقام اسم ظاہر کا ہے، مگر محبوبہ کے ہمیشہ ذہن میں رہنے اور مستحضر ہونے کی وجہ سے اسم ظاہر کی جگہ ضمیر لائی۔

④ یہ ضمیر اگر مذکر کی ہو تو اسے ضمیر شان اور مؤنث کی ہو تو ضمیر قصہ کہا جاتا ہے۔

⑤ یعنی ضمیر الفاظ میں موجود نہ ہو۔

جائے، جیسے آقا اپنے غلام کو اپنے حکم پر ابھارنے کے لیے کہے: سَيِّدُكَ يَا مُرْكُ بَكْدَا. ①

۱۰۔ مقتضائے ظاہر کے خلاف کی ایک صورت التفات ہے، یعنی کلام کو ایک حالت سے دوسری حالت کی طرف منتقل کرنا، ① اس کی درج ذیل صورتیں ہیں:

ا۔ تکلم سے خطاب کی طرف التفات و انتقال، جیسے: ﴿وَمَا لِي لَا أَحْبُبُ الَّذِي قَطَرَنِي وَ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ۝﴾ [یس: 22] ظاہر کے تقاضے کے مطابق والیہ أرجع ہونا چاہیے، لیکن سامع کے نشاط کو بڑھانے کے لیے تکلم سے خطاب کی طرف التفات کیا گیا۔

ب: تکلم سے غیبت کی طرف التفات و انتقال، جیسے: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ۝﴾ [الکوثر: 1,2] فصلی لربک میں التفات ہے کہ مقتضائے ظاہر کے مطابق اسے فصلی لنا ہونا چاہیے تھا، مگر مخاطب کے نشاط کو تازہ رکھنے کے لیے تکلم سے غائب کی طرف انتقال ہوا۔

ج: خطاب سے تکلم کی طرف التفات و انتقال، جیسے: أَتَطْلُبُ وَضَلَّ رَبَّاتِ الْجَمَالِ وَقَدْ سَقَطَ الْمَشِيبُ عَلَى قَدَالِي ③ صیغہ خطاب أَتَطْلُبُ کا تقاضا یہ تھا کہ عَلَي قَدَالِكَ ہوتا، مگر نشاط بڑھانے کے لیے خطاب سے تکلم کی طرف التفات کیا گیا۔

خطاب سے غیبت کی طرف التفات و انتقال، جیسے: ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْوَعْدَ ۝﴾ [آل عمران: 9] میں مقتضائے

① یہ تکلم کا مقام ہے، لہذا انا اَمْرُكَ کہنا چاہیے، لیکن انتقال امر کی خاطر ضمیر کی جگہ اسم ظاہر لایا گیا۔
② مثلاً قائل اپنے کلام کو تکلم کے صیغے سے تعبیر کر رہا ہے تو سیاق و سباق کا تقاضا ہے کہ پورا کلام ہی تکلم والے انداز میں ہو، لیکن تکلم کے بجائے دوسری تعبیر کی طرف عدول کا فائدہ سامع کے نشاط و تازگی میں اضافہ ہے جو کلام کی طرف توجہ اور اسے غور سے سننے کا سبب ہے؛ کیوں کہ ہر نئی چیز میں لذت ہوتی ہے۔

③ "اے لیس! کیا تو اب بھی حسیناؤں سے وصال چاہتا ہے؟ حالانکہ میری گدی کے بالوں پر سفیدی آگئی۔"

ظاہر کے مطابق إِنَّكَ ہونا چاہیے تھا، لیکن خطاب سے غیبت کی طرف التفات کیا گیا۔
 غیبت سے تکلم کی طرف التفات، جیسے: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۖ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾ [الفرقان: 48] میں مقتضائے ظاہر کے مطابق وأنزل من السماء ہونا چاہیے تھا، لیکن غیبت سے تکلم کی طرف التفات کیا گیا۔

غیبت سے خطاب کی طرف التفات، جیسے: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَءِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ﴾ [البقرة: 83] میں مقتضائے ظاہر کے مطابق لا يعبدون ہونا چاہیے تھا، لیکن غیبت سے خطاب کی طرف التفات کیا گیا۔

۱۱۔ مقتضائے ظاہر کے خلاف کی ایک صورت تجاہل عارف ہے، یعنی کسی نکتے اور فائدے کی وجہ سے جانی ہوئی چیز سے انجان بن کر کلام کرنا، جیسے لیلی بنت طریف نے اپنے مقتول بھائی ولید بن طریف کے مرثیے میں درخت ^① کو مخاطب کرتے ہوئے کہا:
 أَيَا شَجَرَ الْحَابُورِ مَا لَكَ مُورِقًا كَأَنَّكَ لَمْ تَجْزَعْ عَلَى ابْنِ طَرِيفٍ ^②
 ۱۲۔ مقتضائے ظاہر کے خلاف کی ایک صورت اسلوب حکیم ہے۔ ^③ اس کی دو صورتیں ہیں:

۱۔ مخاطب کو ایسی خبر دینا جس کی وہ توقع نہ رکھتا ہو، یعنی مخاطب کے کلام کو اس کی مراد کے خلاف پر محمول کر کے یہ اشارہ کرنا کہ تمہیں یہ مراد لینی چاہیے۔ ^④

① شاعر کو معلوم ہے کہ درخت غیر ذوی العقول ہونے کی وجہ سے خطاب کا اہل نہیں، لیکن اس کے باوجود اسے خطاب کرنا اور غم میں نہ سوکھنے پر اس سے شکوہ کرنا تجاہل عارفانہ کی بنا پر ہے۔

② ”اے خابور کے درخت! تو کیوں پتے دار اور سرسبز ہے؟ ایسا لگتا ہے کہ تجھے ابن طریف کا کوئی غم نہیں۔“

③ اسلوب حکیم کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ مخاطب جس چیز کی توقع رکھتا ہے یا سائل جس چیز سے متعلق سوال کرتا ہے اس سے یہ چیز بہتر ہے جو حکم پیش کر رہا ہے۔

④ ایک دن قہ شری اپنے دوستوں کے ساتھ انکور کے باغ میں بیٹھا تھا جس کا پھل ابھی کچا تھا۔ اسی دوران جاج کا ذکر چھڑا تو قہ شری نے کہا: اللَّهُمَّ سَوِّدْ وَجْهَهُ وَافْطَغْ غُنْفَهُ وَاسْقِنِي مِنْ ذَمِّهِ. (اے اللہ! اس کا چہرہ سیاہ کر، اس کی

۲۔ سوال کرنے والے کو ایسا جواب دینا جس کا وہ مطالبہ نہ کرے^① یعنی یہ اشارہ کرنا کہ یہ سوال مناسب نہیں میرے جواب کے مطابق سوال کرنا چاہیے تھا۔

۱۳۔ مقتضائے ظاہر کے خلاف کی ایک صورت تغلیب ہے، یعنی دو متضامین یا متضامین میں سے ایک کو دوسرے پر ترجیح دیتے ہوئے اس پر بھی پہلے لفظ کا اطلاق کیا جائے۔ تغلیب کی کئی صورتیں ہیں:

الف: مادۂ اشتقاق ایک ہونے اور صیغہ الگ ہونے کی صورت میں مذکر کو مؤنث پر ترجیح دینا، جیسے حضرت مریم علیہا السلام کے متعلق: ﴿وَكَانَتْ مِنَ الْقَنِّيَتِينَ﴾ [التحریم: 12] فرمایا گیا۔^②

= گردن کاٹ دے اور مجھے اس کا خون پلا) جب حجاج تک یہ بات پہنچی اور اسے طلب کیا تو قبر خشری نے کہا میری مراد انگوڑے تھے کہ اللہ انہیں جلد سیاہ کر دے یعنی پکا دے، پھر ان کی گردن توڑ کر مجھے دے اور مجھے اس کا خون یعنی رس پلائے۔ حجاج نے کہا نہیں تو نے مجھے بد دعا دی تھی اور قبر خشری کو دھمکی دیتے ہوئے کہا: لَا تُخِيلَنَّكَ عَلَى الْأَذْهِمِ۔ کہ تمہیں بیڑی پہناؤں گا۔ قبر خشری نے کہا: مِثْلُ الْأَمِيرِ يُخِيلُ عَلَى الْأَذْهِمِ وَالْأَشْهَبِ کہ آپ جیسے بادشاہ ہی کا لے اور سفید گھوڑے پر سوار کیا کرتے ہیں۔ حجاج نے الْأَذْهِمِ سے بیڑی اور قبر خشری نے گھوڑا مراد لیتے ہوئے اشارہ کیا کہ الْأَذْهِمِ کو بیڑی کے معنی میں لینے سے گھوڑے کے معنی میں لینا زیادہ مناسب اور بہتر ہے۔ اس پر حجاج نے کہا: أَرَدْتُ الْحَدِيدَ (میری مراد بیڑی ہے) تو قبر خشری نے کہا: لِأَنَّ يَكُونُ حَدِيدًا خَيْرٌ مِنْ أَنْ يَكُونَ بَلِيدًا۔ (گھوڑے کا تیز رفتار ہونا ست رفتار سے بہتر ہے)۔ یہاں بھی حجاج نے حدید سے لوہا اور قبر خشری نے گھوڑا مراد لیتے ہوئے اشارہ کیا کہ حدید سے تیز رفتار گھوڑا مراد لینا زیادہ بہتر ہے۔ قبر خشری کا کلام اسلوب حکیم ہے کہ حجاج کے کلام کو اس کی مراد اور ارادے کے خلاف پر محمول کیا۔

حجاج نے سپاہیوں کو کہا کہ اے سولی پر لٹکا دو۔ جب سپاہیوں نے اسے اٹھایا تو کہا: سَبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ تو حجاج نے کہا اے نیچے پھینکو۔ تو کہنے لگا: مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى۔ حجاج اس کی حاضر جوابی سے بہت متاثر ہوا اور اسے اعزاز و اکرام کے ساتھ رخصت کیا۔

① جیسے صحابہ کرام کے چاند کے چھوٹا بڑا ہونے کے سوال کے جواب میں فرمایا: ﴿يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَّةِ ۖ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْبَهَجِ﴾ کہ یہ نہ پوچھو چاند کیوں چھوٹا بڑا ہوتا ہے؟ بلکہ یہ پوچھو کہ چھوٹا بڑا کرنے کا فائدہ کیا ہے؟ تو اس کا فائدہ وقت کا اندازہ اور مہینے کی تاریخوں کا متعین ہونا ہے۔

② صفت قنوت سے مذکر و مؤنث دونوں متصف ہوتے ہیں تو تغلیباً للذکر علی المؤنث وکان من القاننات کے بجائے من القاننین فرمایا؛ کیوں کہ عموماً مذکر عقل، دین اور قوت کے اعتبار سے مؤنث کے مقابلے میں کامل طور پر عبادت گزار ہوتے ہیں۔

ب: مادۂ اشتقاق صیغہ اور ہیئت الگ ہونے کی صورت میں مذکر کو مؤنث پر ترجیح دینا، جیسے والد کو والدہ پر ترجیح دیتے ہوئے الأبوان کہا جاتا ہے۔

ج: ہلکے اور اخف کو دوسرے پر ترجیح دینا، جیسے چاند اور سورج کے لیے القمرین کہا جاتا ہے،^① اس طرح ابو بکر و عمر فاروق رضی اللہ عنہما کے لیے عمرین بولا جاتا ہے۔

د: مخاطب کو غیر مخاطب پر ترجیح دینا، جیسے: ﴿لَنُخْرِجَنَّكَ لِشُعَيْبٍ وَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَكَ مِنْ قَرْيَتِنَا أَوْ لَتَعُوذُنَّ فِي مِلَّتِنَا﴾ [الأعراف: 88]۔ لتعوذن کا مصداق حضرت شعیب علیہ السلام کے قبیعین تھے، لیکن تغلیبا حضرت شعیب علیہ السلام کو بھی داخل کیا گیا۔

ه: عاقل کو غیر عاقل پر ترجیح دینا، جیسے: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الفاتحة: 222]۔ العالمین میں عاقل اور غیر عاقل سب شامل ہیں، مگر تغلیبا عاقل کا صیغہ لایا گیا۔

① اگرچہ الشمس اور القمر دونوں لفظ کے اعتبار سے برابر ہیں، بلکہ لفظ الشمس سکون اور وسط کی وجہ سے اخف ہے، لیکن القمر کو ذکر ہونے کی وجہ سے ظہید یا گیا۔ اور ابو بکر و عمر میں عمر لفظ کے اعتبار سے خفیف ہے۔

علم البیان

”علم معانی“ سے مقتضائے حال اور ان کی رعایت کا علم ہوتا ہے؛ جب کہ ”علم البیان“ اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ مقتضائے حال کی رعایت کرتے ہوئے جو کلام کیا گیا وہ اپنے معنی پر کتنی وضاحت کے ساتھ دلالت کر رہا ہے؟

بیان کا لغوی و اصطلاحی معنی: لغت میں واضح اور ظاہر ہونے کو؛ جب کہ اصطلاحاً اس علم کو کہتے ہیں جس میں تشبیہ، مجاز اور کنایہ سے بحث کی جائے۔^①

تشبیہ: الْحَاقُّ أَمْرٌ بِأَمْرٍ فِي وَصْفٍ بِأَدَاةٍ لِّغَرَضٍ. ایک چیز کو دوسری چیز کے ساتھ کسی صفت میں کسی غرض سے ملانا^② جیسے: الْعِلْمُ كَالنُّورِ فِي الْهِدَايَةِ میں پہلی چیز علم مشبہ، دوسری چیز النور مشبہ بہ، تیسری چیز ہدایت وجہ شبہ اور چوتھی چیز ”کاف“ حرف تشبیہ ہے۔

تشبیہ کے بارے میں تین چیزوں سے بحث ہوتی ہے: ۱- ارکان تشبیہ، ۲- اقسام تشبیہ، ۳- غرض تشبیہ۔

ارکان تشبیہ: تشبیہ کے چار رکن ہیں: ③ مشبہ، مشبہ بہ، وجہ شبہ، ادات تشبیہ۔

① مثلاً زید کی سخاوت کو بیان کرنے کے لیے مختلف تعبیرات ہیں، بطور تشبیہ: زَيْدٌ كَالْبَحْرِ فِي السَّخَاءِ، زَيْدٌ كَالْبَحْرِ، زَيْدٌ بَحْرٌ اور بطور مجاز: زَانِثٌ بَحْرًا فِي الدَّارِ، ظَمَّ زَيْدٌ بِالْإِنْعَامِ جَمِيعَ الْأَنْعَامِ، حُجَّ زَيْدٌ تَتَلَاظِمُ أَمْوَاجُهَا اور بطور کنایہ: زَيْدٌ مَهْزُولُ الْفَصِيلِ، زَيْدٌ جُبَانُ الْكَلْبِ، زَيْدٌ كَثِيرُ الرَّمَادِ.

چونکہ ایک ہی بات کو کئی انداز سے پیش کرنا بھی تشبیہ، کبھی مجاز اور کبھی کنایہ کے طور پر ہوتا ہے؛ اس لیے علم بیان کی مشہور تعریف: هُوَ عِلْمٌ يُعْرِفُ بِهِ الْإِزَادَ الْمُتَعَقِّي الْوَاحِدِ بِطَرِيقِ تَحْتَلِفَةٍ فِي وَضُوحِ الدَّلَالَةِ عَلَيْهِ. (”علم بیان“ ایسا علم ہے جس سے ایک معنی کو ایسی مختلف عبارتوں سے بیان کرنے کا طریقہ معلوم ہو جو عبارتیں دلالت میں واضح ہونے کے لحاظ سے مختلف ہوں، کوئی عبارت کم واضح ہو، کوئی زیادہ واضح ہو) اور مذکورہ تعریف کا مال ایک ہی ہے۔

③ بشرطیکہ یہ ملانا استعارہ حقیقیہ یا استعارہ بالکنایہ یا تخرید کی صورت میں نہ ہو۔

③ کسی چیز کا رکن وہ ہوتا ہے جس کے بغیر وہ چیز پائی نہ جائے۔

مشبہ: جسے تشبیہ دی جائے۔

مشبہ بہ: جس کے ساتھ تشبیہ دی جائے (ان دونوں کو طرفین تشبیہ بھی کہتے ہیں)۔

وجہ شبہ: جس صفت میں مشبہ اور مشبہ بہ دونوں شریک ہوں۔

حرف تشبیہ: جو حرف معنی تشبیہ پر دلالت کرے، جیسے: کاف، مثل، کأن وغیرہ۔

اقسام تشبیہ باعتبار مادۃ طرفین: طرفین (مشبہ و مشبہ بہ) کے مادے کے اعتبار سے

تشبیہ کی چار قسمیں ہیں:

۱۔ مشبہ اور مشبہ بہ دونوں حسی ہوں، ^① جیسے: الْوَرَقُ كَالْحَرِيرِ فِي التَّعْوِمَةِ. (ورق

نرمی میں ریشم کی طرح ہے) مشبہ یعنی ورق اور مشبہ بہ یعنی حریر دونوں حسی ہیں۔

۲۔ دونوں عقلی ہوں، ^② جیسے: الْجَهْلُ كَالْمَوْتِ (جہالت موت کی طرح ہے)،

یہاں مشبہ یعنی جہل اور مشبہ بہ یعنی الموت دونوں عقلی ہیں۔

۳۔ مشبہ حسی اور مشبہ بہ عقلی ہو، جیسے: الْعِلْمُ كَالنُّورِ (علم نور کی طرح ہے) یہاں

العلم مشبہ حسی اور النور مشبہ بہ عقلی ہے۔

۴۔ مشبہ عقلی اور مشبہ بہ حسی ہو، جیسے: الْمَنِيَّةُ كَالسَّبْعِ (موت درندے کی طرح

ہے)، یہاں المنیۃ مشبہ عقلی اور السبع مشبہ بہ حسی ہے۔

وجہ شبہ: وجہ شبہ اس صفت کو کہتے ہیں جس میں طرفین کے اشتراک کا قصد کیا جائے،

جیسے علم اور نور میں ہدایت مشترک ہے اور الْعِلْمُ كَالنُّورِ میں دونوں میں ہدایت کے

اشتراک کا قصد کیا گیا۔

ادات تشبیہ: ادات تشبیہ سے آلہ تشبیہ مراد ہے، یعنی وہ لفظ جو مشابہت کے معنی پر

① حسی وہ ہے جو حواس خمسہ ظاہرہ (سامعہ، باصرہ، شامہ، ذائقہ، لامسہ) یا اشارہ حسیہ کے ذریعے معلوم کیا جائے۔

② عقلی وہ ہے جس کا ادراک حواس خمسہ ظاہرہ یا اشارہ حسیہ کے ذریعے نہ ہو سکے، خواہ اس کا ادراک عقل کے ذریعے ہو یا وہم

کے واسطے سے ہو یا وجدان کے ذریعے ہو۔

دلالت کرے، جیسے: کاف، کائن اور تشبیہ کے معنی پر دال کوئی بھی کلمہ، خواہ حرف ہو یا فعل یا اسم، جیسے: تَشَابَهَ، تَمَائَلَ، مِثْلٌ، نَحْوٌ وغیرہ۔

تشبیہ کاف کے ذریعے ہو تو کاف کے بعد آنے والا لفظ مشبہ بہ ہوتا ہے، جیسے: الْعِلْمُ كَالنُّورِ؛ جب کہ کائن کی صورت میں اس کے ساتھ لگا ہوا لفظ مشبہ ہوتا ہے، جیسے: كَانَّ الْفَرَسُ رَاحَةً فَشَبَّ الدُّجَى لِيَنْظُرَ ظَالِ اللَّيْلِ أَمْ قَدْ نَعَرَضًا ① کائن کے بعد الْفَرَسُ مشبہ ہے جسے ہتھیلی کے ساتھ تشبیہ دی گئی اور وجہ شبہ پیمائش کرنا ہے۔ واضح رہے کہ اگر کائن کی خبر اسم جامد ہو تو تشبیہ کا معنی حاصل ہوتا ہے، لیکن اگر خبر اسم مشتق ہو تو پھر شک کا معنی حاصل ہوتا ہے، جیسے: كَأَنَّكَ فَاهِمٌ (گویا کہ آپ سمجھنے والے ہیں)۔

کبھی فعل بھی تشبیہ کے معنی پر دلالت کرتا ہے، جیسے: إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لَوْلَا ② مَشُورًا [الدھر: 19]۔ (جب آپ انہیں دیکھیں گے تو گمان کریں گے کہ وہ بکھرے ہوئے موتی ہیں)۔

تشبیہ بلیغ: ادات تشبیہ کبھی مذکور اور کبھی محذوف ہوتے ہیں۔ اگر ادات تشبیہ محذوف ہوں تو اسے تشبیہ بلیغ ③ کہا جاتا ہے، جیسے: (وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا) [النبا: 10] ③ دوسری بحث: تشبیہ کی اقسام کا بیان: طرفین تشبیہ (مشبہ و مشبہ بہ کے مفرد یا مرکب ہونے) کے اعتبار سے تشبیہ کی چار قسمیں ہیں:

تشبیہ المفرد بالمفرد، مفرد کو مفرد سے تشبیہ دی جائے، جیسے: هَذَا الشَّيْءُ كَالْمِسْكِ فِي الرَّائِحَةِ۔ (یہ چیز بو میں مشک کی طرح ہے)۔ مشبہ اور مشبہ بہ دونوں مفرد ہیں۔

① گویا کہ شہزادہ کی ہتھیلی ہے جو تارکی کی پیمائش کرتی تاکہ دیکھے رات لمبی ہو گئی یا ختم ہونے کے قریب ہے۔

② بلیغ اس لیے کہ تشبیہ میں مبالغہ پایا جاتا ہے کہ مشبہ بہ کا محل مشبہ پر ہوتا ہے گویا یہ وہی ہے۔

③ اللیل مشبہ، لباس مشبہ بہ ہے۔ وجہ شہاد ادات تشبیہ محذوف ہیں، یعنی: وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ كَاللِّبَاسِ فِي السَّيْرِ۔

تشبیہ المركب بالمركب،^① یعنی امور متعدده سے حاصل شدہ ہیئت کو دوسرے امور متعدده سے حاصل شدہ ہیئت کے ساتھ تشبیہ دی جائے، جیسے بشار کا شعر ہے:

كَأَنَّ مَثَارَ النَّفْعِ فَوْقَ رُؤُوسِنَا وَأَسْيَافِنَا لَيْلٌ تَهَاوَى كَوَاكِبَهُ^②

تشبیہ المفرد بالمركب، جس میں مفرد کو ہیئت کے ساتھ تشبیہ دی جائے، جیسے:

كَأَنَّ مُحَمَّرَ الشَّقِيقِ إِذَا تَصَوَّبَ أَوْ تَصَعَّدَ

أَعْلَامُ يَاقُوتٍ لُثِيرٌ نَ عَلَى رِمَاجٍ مِنْ زَبْرَجَدٍ^③

تشبیہ المركب بالمفرد، یعنی ہیئت کو مفرد سے تشبیہ دینا، جیسے منشی کا شعر ہے:

يَا صَاحِبِي نَقْصًا نَظَرِيكُمَا تَرَيَا وَجُوهَ الْأَرْضِ كَيْفَ تَصُورُ

تَرَيَا نَهَارًا مُشَمِّسًا قَدْ شَابَهُ زَهْرُ الرَّبِّي فَكَأَنَّمَا هُوَ مُقْمِرٌ^④

یہاں دھوپ والا دن جس میں سبز گھاس کا رنگ مخلوط ہو گیا ایک ہیئت مرکبہ ہے جسے

لیل مقمر (مفرد) یعنی اندھیری رات کے ساتھ تشبیہ دی گئی۔

اقسام تشبیہ باعتبار تعدد طرفین: مشبہ و مشبہ بہ دونوں یا ایک کے تعدد کے اعتبار سے

تشبیہ کی چار قسمیں ہیں: ۱- تشبیہ ملفوف، ۲- تشبیہ مفروق، ۳- تشبیہ التوسیہ، ۴- تشبیہ الجمع۔

① مرکب سے وہ ہیئت مراد ہے جو کئی ایسی چیزوں سے مل کر بنے جن کا آپس میں ایسا تعلق ہو کہ اگر کسی ایک چیز کو جدا کیا جائے تو تشبیہ کا فائدہ حاصل نہ ہو۔

② ”گو یا (خیز رفتار گھوڑوں کے پیروں سے) اڑتا ہوا گرد و غبار ہمارے سروں اور تلواروں پر اس رات جیسا ہے جس کے ستارے ٹوٹ ٹوٹ کر گرتے جا رہے ہیں۔“ گرد و غبار میں تلواروں کے چکر لگانے کی ہیئت کو رات کی اس ہیئت سے تشبیہ دی گئی جس میں ستارے چکر کھا کر گرتے ہیں، اور مشبہ و مشبہ بہ دونوں امور متعدده ہیں۔

③ ”گل لالہ جب نیچے کی طرف جھکے یا اوپر کی طرف چڑھے گو یا یا قوتی جھنڈا ہے جسے زبرد کے نیزوں پر لٹکا دیا گیا ہو۔“ محمّر الشقیق مفرد کو أعلام یا قوت لُثیر الخ مرکب سے تشبیہ دی گئی، یعنی گل لالہ مفرد کو اس ہیئت مرکبہ سے تشبیہ دی گئی جو یا قوتی رنگ کے جھنڈے کو زبرد کے نیزوں پر لٹکانے سے حاصل ہوتی ہے۔

④ ”اے میرے دوست! غور سے دیکھو، تم دیکھو گے زمین کے چہرے کس طرح رنگ بدلتے ہیں؟ تم دیکھو گے دھوپ والے دن کو جس میں ٹیلوں کے گھاس کے سبز رنگ مخلوط ہو گئے، پس گو یا وہ چاندنی رات ہے (کیوں کہ گھاس کے انتہائی سبز رنگ کی وجہ سے روشنی بہت کم ہو گئی جس سے وہ سیاہی مائل ہوا)۔“

تشبیہ بالفوف اسے کہتے ہیں جس میں طرفین (مشہ اور مشہ بہ) متعدد ہوں، جیسے امرؤ القیس کا شعر ہے:

كَأَنَّ قُلُوبَ الطَّيْرِ رَطْبًا وَيَابِسًا

لَدَى وَكْرَهَا الْعُنَابُ وَالْحَشَفُ الْبَالِي ①

تشبیہ مفروق جس میں ایک تشبیہ (مشہ مشہ بہ) پوری ہونے کے بعد دوسری تشبیہ ذکر کی جائے، جیسے مرثیہ کا شعر ہے:

النَّشْرُ مِسْكٌ وَالْوُجُوهُ دَنَّا نَيْرٌ وَأَطْرَافُ الْأَكْفِ عَنَمٌ ②

تشبیہ التسویہ جس میں طرف اول (مشہ) متعدد ہو، اور طرف ثانی (مشہ بہ) متعدد نہ ہو، جیسے رشید الدین و طواط کا شعر ہے:

صَدْعُ الْحَبِيبِ وَحَالِي كِلَاهُمَا كَاللِّبَالِي ③

تشبیہ الجمع جس میں طرف ثانی یعنی مشہ بہ متعدد ہو، اور طرف اول یعنی مشہ متعدد نہ ہو، جیسے سحری کا شعر ہے:

كَأَنَّمَا يَبْسِمُ عَنْ لَوْلُوٍ مُنْصَدٍ أَوْ بَرْدٍ أَوْ أَقَاح ④

① ”گو یا پرندوں کے تازہ اور خشک کلیجے عقاب کے گھونسلے کے ارد گرد سرخ پہاڑی بیر اور پرانے خشک ردی خرے کی مانند ہیں۔“ یہاں پرندے کے ”تازہ دل“ کو عناب سے اور سوکھے دل کو حشف بالی سے تشبیہ دی گئی۔ قلب رطب اور قلب یابس مشہ متعدد ہیں، اس طرح العناب اور الحشف البالی مشہ بہ بھی متعدد ہیں۔

② ”(ان عورتوں کی) مہک و خوش بوشل کستوری کے ہے، اور چہرے مثل اشرفی کے ہیں، اور ہتھیلی کی انگلیوں کے پورے مثل درخت عنم کے نرم و نازک ہیں۔“ یہاں پے در پے تین الگ الگ تشبیہات ہیں النشر مشہ مسک مشہ بہ، الوجوہ مشہ، دنائیر مشہ بہ، أطراف الأكف مشہ اور عنم مشہ بہ۔

③ ”محبوب کی زلف اور میری حالت دونوں سیاہی میں اندھیری رات کی مانند ہیں۔“ مشہ یعنی محبوبہ کی زلف اور شاعری حالت متعدد ہیں، جب کہ مشہ بہ یعنی اندھیری رات متعدد نہیں۔

④ ”گو یا وہ محبوب ہنستا ہے ایسے دانت سے جو صفائی میں پروئے ہوئے موتی یا اولے یا گل ہاونہ کی طرح ہے۔“ مشہ نغیر یا سن مفرد اور منخوف ہے جب کہ مشہ بہ متعدد ہیں۔ اصل عبارت اس طرح ہے: كَأَنَّمَا يَبْسِمُ عَنْ نَغِيرِ كَلُولُوٍ مُنْصَدٍ أَوْ كَبْرٍ أَوْ كَأَقَاح۔

اقسام تشبیہ باعتبار وجہ شبہ: وجہ شبہ کے اعتبار سے تشبیہ کی دو قسمیں ہیں: ۱- تمثیل، ۲- غیر تمثیل۔

تشبیہ تمثیل اسے کہتے ہیں جس میں وجہ شبہ متعدد چیزوں سے اخذ کی جائے، جیسے:

وَقَدْ لَاحَ فِي الصُّبْحِ الثَّرْيَا كَمَا تَرَى

كُعْنُقُودٍ مُلَاحِيَةٍ حَيْنَ نَوْرًا ①

تشبیہ غیر تمثیل وہ ہے جس میں وجہ شبہ متعدد امور سے اخذ نہ کی جائے، جیسے: النَّجْمُ كَالدَّرْهِمِ۔ ستارہ گولائی میں درہم کی طرح ہے، یہاں وجہ شبہ (گولائی) امور متعدد سے ماخوذ نہیں۔

اقسام تشبیہ باعتبار ذکر وحذف وجہ شبہ: وجہ شبہ کے ذکر وحذف کے اعتبار سے تشبیہ کی دو قسمیں ہیں: تشبیہ مفصل، تشبیہ مجمل۔

تشبیہ مفصل: وہ تشبیہ ہے جس میں وجہ شبہ مذکور ہو، جیسے:

وَنَعْرُهُ فِي صَفَاءٍ وَأَدْمُعِي كَاللَّالِي ②

تشبیہ مجمل: وہ تشبیہ جس میں وجہ شبہ مذکور نہ ہو، جیسے: النَّحْوُ فِي الْكَلَامِ كَالْمِلْجِ فِي الطَّعَامِ۔ (کلام میں نحو کی حیثیت ایسی ہے جیسے کھانے میں نمک کی) وجہ شبہ یعنی اصلاح وتلذذ مذکور نہیں۔

اقسام تشبیہ باعتبار اداۃ تشبیہ: اداۃ تشبیہ کے اعتبار سے تشبیہ کی دو قسمیں ہیں:

تشبیہ مؤکد: ① وہ تشبیہ جس میں حرف تشبیہ مذکور نہ ہو، جیسے: هُوَ بِحَرْ فِي الْجُودِ، أَيْ:

① ”صبح کے وقت ثریا ظاہر ہوئی جیسا کہ آپ دیکھ رہے ہیں اس طرح جیسے سفید بڑے بڑے انگور کا خوشہ جب وہ غچہ دار ہو۔“
الثریا (چند ستاروں کا مجموعہ) مشہ ہے جس میں متعدد شکلیں ہیں اور عنقود (خوشہ) مشہ بہ ہے۔ وجہ شبہ ان کا مخصوص انداز و مخصوص کیفیت کے ساتھ ظاہر ہوتا ہے جس میں متعدد چیزیں ہیں۔

② ”اس کدانت اور میرے آنسو صاف و شفاف ہونے میں موتیوں کی طرح ہیں۔“ فی صفاء وجہ شبہ الفاظ میں موجود مذکور ہے۔

③ اسے مؤکد اس لیے کہتے ہیں کہ حذف اداۃ کی وجہ سے اس میں مبالغہ ہوتا ہے جس سے تاکید پیدا ہو جاتی ہے۔

گالْبَحْرِ۔ حرف تشبیہ ”کاف“ مذکور نہیں۔ مؤکد میں وہ صورت بھی داخل ہے جس میں مشبہ بہ کی مشبہ کی طرف اضافت کی جائے، جیسے:

وَالرَّيْحُ تَغْبِثُ بِالْغُصُونِ وَقَدْ جَرَى ذَهَبُ الْأَصِيلِ عَلَى الْحَبْنِ الْمَاءِ ①

تشبیہ مرسل: وہ تشبیہ جس میں حرف تشبیہ مذکور ہو، جیسے: هُوَ كَالْبَحْرِ فِي الْكَرَمِ۔ (وہ سخاوت میں سمندر کی طرح ہے) چونکہ اس میں تاکید نہیں ہوتی؛ اس لیے اسے مرسل کہتے ہیں۔
تیسری بحث: اغراض تشبیہ: تشبیہ کی غرض کا تعلق کبھی مشبہ سے اور کبھی مشبہ بہ سے ہوتا ہے۔ مشبہ سے تعلق میں درج ذیل چھ اغراض میں سے کوئی غرض ہوتی ہے۔

۱۔ بیان امکان مشبہ، یعنی تشبیہ کی غرض اس بات کا بیان ہوتا ہے کہ مشبہ محال نہیں بلکہ ممکن ہے، جیسے:

فَإِنْ تَفَقَّ الْأَنَامَ وَأَنْتَ مِنْهُمْ فَإِنَّ الْمِسْكَ بَعْضُ دَمِ الْغَزَالِ ②

۲۔ بیان حال مشبہ، یعنی مشبہ کی حالت کو بیان کرنا۔ یہ وہاں ہوتا ہے جہاں مخاطب مشبہ بہ کی حالت سے واقف اور مشبہ کی حالت سے ناواقف ہو، جیسے:

كَأَنَّكَ شَمْسٌ وَالْمُلُوكُ كَوَاكِبُ إِذَا ظَلَعْتَ لَمْ يَبْدُ مِنْهُمْ كَوْكَبٌ ③

۳۔ بیان مقدار حال مشبہ، یعنی تشبیہ کا مقصد اس بات کا بیان ہوتا ہے کہ قوت وضعف،

① ”ہواشاخوں سے کھلتی ہے اس حال میں کہ سونے جیسی شام کی دھوپ چاندی جیسے پانی پر جاری ہو۔“ ذہب اور حبین مشبہ بہ ہیں؛ جب کہ الأصیل اور ماء مشبہ ہیں اور مشبہ بہ کی اضافت مشبہ کی طرف کی گئی۔

② ”اگر تو لوگوں پر فوقیت لے گیا حالانکہ تو انہی میں سے ہے تو (کوئی بات نہیں؛ کیوں کہ) یقیناً مشک ہرن کے خون سے ہی بنتی ہے۔“ شاعر کا دعویٰ یہ ہے کہ ممدوح لوگوں سے اس طرح فوقیت لے گیا کہ گویا اس کی جنس الگ ہے۔ چونکہ یہ بات ظاہری طور پر قابل اشکال ہے؛ اس لیے اپنے دعویٰ کی دلیل ذکر کر کے اس کے امکان کو بیان کیا کہ جس طرح مشک خون ہوتی ہے، لیکن اسے خون نہیں کہا جاتا۔ اسی طرح ممدوح اگرچہ ظاہر انسان ہے، لیکن اس کی حقیقت کچھ اور ہی ہے۔

③ ”گویا آپ سورج اور باقی تمام بادشاہ ستارے ہیں۔ جب آپ سامنے آتے ہیں تو ان میں سے کوئی ستارہ ظاہر نہیں ہوتا۔“ مخاطب کو مشبہ یعنی سورج کی حالت معلوم ہے کہ سورج کی موجودگی میں ستارے نظر نہیں آتے، تو اپنے ممدوح بادشاہ کو سورج کے ساتھ اور دیگر بادشاہوں کو ستاروں کے ساتھ تشبیہ دے کر اپنے ممدوح کے حال کو بیان کیا کہ اس کی موجودگی میں دوسرے بادشاہوں کی کوئی حیثیت نہیں ہوتی۔

کی وزیادتی کے اعتبار سے مشبہ کی حالت بیان کی جائے، جیسے:

فِيهَا اثْنَتَانِ وَأَرْبَعُونَ حَلُوبَةً سَوْدًا كَخَفِيفَةِ الْغُرَابِ الْأَسْحَمِ ①

۴۔ تقریرِ حالِ مشبہ، یعنی مشبہ کی حالت کو مخاطب کے ذہن پہنچانے کے لیے:

إِنَّ الْقُلُوبَ إِذَا تَنَافَرَ وَدَّهَا مِثْلُ الزُّجَاجَةِ كَسَرُهَا لَا يُجْبَرُ ②

۵۔ تزئینِ مشبہ، یعنی مشبہ کو مزین اور خوب صورت بنا کر پیش کرنا تاکہ اس کی طرف

رغبت اور میلان پیدا ہو، جیسے:

سَوْدَاءُ وَاضِحَةُ الْجَبِينِ كَمُقَلَّةِ الظَّنِّي الْغَرِيرِ ③

۶۔ تصحیحِ مشبہ، یعنی تشبیہ کا مقصد مشبہ کی برائی بیان کرنا ہو، جیسے:

وَإِذَا أَسَارَ مُحَدَّثًا فَكَأَنَّهُ قِرْدٌ يُفْهَقُهُ أَوْ عَجُوزٌ تَلْطِمُ ④

تشبیہِ مقلوب: اگر غرض تشبیہ مشبہ بہ سے متعلق ہو تو اسے تشبیہِ مقلوب کہتے ہیں۔ اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ تشبیہ کے طرفین کو الٹ دیا جائے، یعنی مشبہ کو مشبہ بہ اور مشبہ بہ کو مشبہ بنایا جائے، جیسے:

وَبَدَا الصَّبَاحُ كَأَنَّ غُرَّتَهُ وَجْهَ الْخَلِيفَةِ حِينَ يَمْتَدِّحُ ⑤

① ”محبوب کے گھر میں کالے کوئے کے پروں کی طرح بیالیس دودھ دینے والی کالی اونٹیاں ہیں۔“ کالی اونٹیاں کئی صفات سے متصف ہونے کی وجہ سے مہنگی اور قیمتی شمار ہوتی ہیں تو تشبیہ کے ذریعے مشبہ کی سیاہی کی قوت اور زیادتی کو بیان کیا۔

② ”بلاشبہ دلوں کی محبت جب نفرت میں بدل جائے تو وہ اس شیشے کی طرح ہو جاتے ہیں جن کے ٹوٹے ہوئے ٹکڑے نہیں جوڑے جاسکتے۔“ دل کی نفرت کو شیشے ٹوٹنے کے ساتھ تشبیہ دی گئی تاکہ مشبہ کی حالت خوب ظاہر اور ذہن نشین ہو جائے۔

③ ”وہ سیاہ اور کشادہ پیشانی والی ہے، جیسے بھولی بھالی ہرن کی آنکھ کا ڈھیلا۔“ مشبہ کی تزئین کی غرض سے شاعر نے محبوبہ کے کالے رنگ اور کشادہ پیشانی کو ہرن کی آنکھ کے ڈھیلے سے تشبیہ دی کہ جس طرح ہرن کی آنکھ کا ڈھیلا گول اور سیاہ ہونے کی وجہ سے خوب صورت ہے اس طرح میری محبوبہ چہرہ گول اور کالا ہونے کے باوجود خوب صورت ہے۔

④ ”جب وہ بات کرتے ہوئے اشارہ کرتا ہے تو ایسا لگتا ہے جیسے کوئی بندر قہقہہ لگا رہا ہے یا کوئی بڑھیا (نوحہ کرتے وقت اپنے چہرے پر) طمانچہ مار رہی ہے۔“ اس تشبیہ کا مقصد مشبہ کی جھوٹ اور برائی بیان کرنا ہے کہ جس طرح قہقہہ لگتا بندر اور چہرے پر طمانچہ مارتی بوڑھی بری لگتی ہے وہ بھی اسی طرح لگتا ہے۔

⑤ ”صبح ظاہر ہوئی، گویا اس کی چمک خلیفہ کا چہرہ ہے جس وقت اس کی تعریف کی جائے۔“ غرۃ گھوڑے کی پیشانی میں ایک =

مجاز کی بحث

علم البیان میں جن تین چیزوں سے بحث ہوتی ہے ان میں سے دوسری چیز مجاز ہے۔
 چونکہ مجاز حقیقت کا خلیفہ ہے، لہذا پہلے حقیقت کی تعریف جانی چاہیے۔
 حقیقت: لفظ کا اپنے معنی موضوع لہ میں استعمال ہونا حقیقت ہے۔
 مجاز: لفظ کسی قرینے کی وجہ سے غیر معنی موضوع لہ میں استعمال ہو اور وہ استعمال بھی صحیح ہو،^① جیسے: فُلَانٌ يَتَكَلَّمُ بِالذُّرَرِ (فلاں آدمی فصیح کلمات کے ساتھ گفتگو کرتا ہے)۔
 یہاں ”ذرر“ سے فصیح کلمات مراد ہیں جو مجازی معنی ہے، کیوں کہ ”ذرر“ کا حقیقی معنی ”موتی“ ہے، حقیقی معنی مراد نہ ہونے پر لفظ يتكلم قرینہ ہے، اور حقیقی و مجازی معنی میں حسن و خوبی میں علاقہ مشابہت بھی موجود ہے۔

اسی طرح ارشاد باری تعالیٰ: ﴿يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ﴾ [البقرة: 19]
 میں اصابع سے حقیقی معنی پوری انگلیاں مراد نہیں، بلکہ مجازی معنی پورے مراد ہیں، اس کا قرینہ مکمل انگلی کا کان میں داخل نہ ہو سکتا ہے، اور حقیقی و مجازی معنی میں علاقہ ”کلیت اور جزیت“ کا ہے کہ انگلیاں کل اور پورے جز ہیں اور کل بول کر جز مراد لیا جاتا ہے۔
 اقسام مجاز: مجاز کی دو قسمیں ہیں: ۱- مفرد، ۲- مرکب۔

مجاز مفرد^① کی دو قسمیں ہیں: اگر حقیقی و مجازی معنی میں تشبیہ کا علاقہ ہو تو اسے استعارہ کہتے ہیں، جیسے: فُلَانٌ يَتَكَلَّمُ بِالذُّرَرِ۔ اگر تشبیہ کے علاوہ کوئی اور علاقہ ہو تو اسے ”مجاز“

= درہم سے زیادہ سفیدی کو کہتے ہیں، پھر اسے صبح کی سفیدی کے لیے مستعار لیا گیا، تو شاعر صبح کی روشنی اور چمک کو خلیفہ کے چہرے کے ساتھ تشبیہ دے رہا ہے، حالانکہ صبح کی روشنی اصل اور خلیفہ کا چہرہ روشنی میں اس کی نسبت ناقص ہے، لہذا خلیفہ کے چہرے کو صبح کی روشنی سے تشبیہ دینی چاہیے، لیکن شاعر کا مقصود اس بات کو باور کرانا ہے کہ خلیفہ کا چہرہ واضح ہونے میں صبح سے اتم ہے۔

① مجاز کے لیے تین شرطیں ہیں: ۱- لفظ غیر معنی موضوع لہ میں استعمال ہو، ۲- معنی موضوع لہ اور غیر موضوع لہ میں باہمی ربط و علاقہ ہو، ۳- معنی موضوع لہ مراد نہ ہونے پر قرینہ موجود ہو۔

② مجاز مرکب کی بحث ص 81 پر ہے۔

مرسل“ کہتے ہیں، جیسے: ﴿يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ﴾ البقرة: 19 میں ہے۔ مجازِ مرسل کی بحث ص 80 پر ہے۔

استعارہ: لغتاً عاریت پر لینے کے معنی میں اور اصطلاحاً اس مجاز کو کہتے ہیں جس کے حقیقی اور مجازی معنی کے درمیان مشابہت کا علاقہ اور تعلق ہو، جیسے: ﴿كُتِبَ النَّزْلُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ [ابراہیم: 1]۔ أي: من الضَّلَالِ إِلَى الْهُدَايَةِ^①

ارکانِ استعارہ: تشبیہ کی طرح استعارے کے بھی چار ارکان ہیں: ۱- مستعار لہ، ۲- مستعار منہ، ۳- مستعار، ۴- مستعار بہ یا وجہ جامع۔ تشبیہ کے چار ارکان میں سے ”مشبہ“ کو مستعار لہ، ”مشبہ بہ“ کو مستعار منہ، (ان دونوں کو طرفین بھی کہا جاتا ہے)، ”وجہ شے“ کو مستعار بہ یا وجہ جامع، اور جو لفظ استعارے پر دلالت کرے اسے مستعار کہا جاتا ہے، مثلاً مذکورہ مثال میں ضلالت اور ہدایت مستعار لہ، ظلمات و نور کا معنی مستعار منہ اور لفظ الظلمات والنور مستعار ہے۔

واضح رہے کہ استعارہ میں اصل یہ ہے کہ طرفین تشبیہ (مشبہ یا مشبہ بہ) میں سے کسی ایک کو، اسی طرح وجہ تشبیہ اور ادات تشبیہ کو حذف کیا جائے۔

اقسامِ استعارہ باعتبار طرفین: طرفین (مستعار لہ و مستعار منہ) کے اعتبار سے استعارے کی دو قسمیں ہیں:

استعارہ مصرحہ: وہ استعارہ جس میں ارکانِ تشبیہ سے صرف مشبہ بہ (مستعار منہ)

مذکور ہو، جیسے:

فَأَمْطَرْتُ لَوْلًا مِنْ نَرْجِسٍ وَسَقَتْ وَرْدًا وَعَصَّتْ عَلَى الْعُنَابِ بِالْبَرْدِ^②

① الظلمات والنور حقیقی کے بجائے مجازی یعنی ضلال اور ہدایت کے معنی میں مستعمل ہیں۔ حقیقی و مجازی معانی میں

مشابہت کا علاقہ ہے کہ ضلال کو تاریکی سے اور ہدایت کو نور سے تشبیہ دی جاتی ہے۔ اور اس کا قرینہ لفظ کتاب ہے۔

② ”ممشوقہ نے نرگس (آکھ) سے موتی (آلسو) برسائے اور گلاب (رخسار) کو سیراب کیا اور عناب (پوروں) کو اولوں

(دانتوں) سے کاٹا۔“ اس شعر میں پانچ استعارے ہیں: ۱- ممشوقہ کے آلسوؤں کو ”لؤلؤ“ سے، ۲- آنکھوں کو ”نرگس“ =

استعارہ مکنیہ: جس میں ارکان تشبیہ سے صرف مشبہ مذکور ہو اور مشبہ بہ محذوف کے لوازمات میں سے کوئی چیز ذکر کر کے اس کی طرف اشارہ کیا جائے، جیسے: ﴿وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ [الاسراء: 24] اور جھکا دے ان کے آگے عاجزی کے کندھے نیاز مندی سے۔ یہاں ”ذُل“ بمعنی عاجزی کو ”طائر“ بمعنی پرندے سے تشبیہ دی جو محذوف ہے۔ پھر ”الطائر“ مشبہ بہ کے لوازمات سے ”جناح“ بمعنی ”پر“ ذکر کر کے مشبہ بہ کی طرف اشارہ کیا گیا۔ یہ استعارہ مکنیہ یا استعارہ بالکنایہ ہے۔ واضح رہے کہ یہاں استعارہ تخیلیہ بھی ہے کہ مشبہ الذَّل کے لیے مشبہ بہ الطائر کے لوازم میں سے ایک لازم جناح کو ثابت کیا گیا۔

اقسام استعارہ باعتبار لفظ مستعار: لفظ مستعار کے لحاظ سے استعارہ کی دو قسمیں ہیں:

۱- اصلیہ، ۲- تبعیہ۔

استعارہ اصلیہ: جس میں لفظ مستعار اسم غیر مشتق، یعنی اسم جنس ہو، جیسے: الظلام بول کر ضلالت، اور النور سے ہدایت مراد لینا۔

استعارہ تبعیہ: جس میں لفظ مستعار فعل، حرف یا اسم مشتق ہو، جیسے: فُلَانٌ رَكِبَ كَتِفِي غَرْنِيمِهِ (فلاں اپنے قرض دار کے کندھوں پر سوار ہوا)، أي: لَارَمَهُ مُلَازِمَةً شَدِيدَةً^①

ارشاد باری تعالیٰ: ﴿أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ﴾ [البقرة: 5] (وہ اپنے رب کی طرف سے ہدایت پر ہیں) میں مستعار علی حرف جارہ ہے۔^②

= ۳- رخساروں کو ”گلاب کے پھول“ سے، ۴- انگلیوں کے پوروں کو ”عناَب“ سے، ۵- دانتوں کو ”اولوں“ سے تشبیہ دی گئی اور یہاں استعارہ اس لیے ہے کہ ارکان تشبیہ سے صرف مشبہ بہ مذکور ہے اور کوئی رکن مذکور نہیں۔

① ركب فعل مستعار، چٹ جانا یا پیچھے پڑنا مستعار لہ ہے، یعنی قرض دار کے پیچھے پڑ جانے کو اس کے کندھوں پر سوار ہونے سے تشبیہ دی گئی۔ وجہ شہا سے قابو میں رکھنا ہے کہ دونوں میں ایسا ہوتا ہے۔

② علی حرف جر مستعار، ہدایت کے حصول پر متہمکن ہونا مستعار لہ ہے۔ مہدی (ہدایت یافتہ) اور ہدایت کے درمیان =

مستعار اسم مشتق کی مثال یہ شعر ہے:

وَلَيْتَن نَّظَفْتُ بِشُكْرِ بَرِّكَ مُفْصِحًا فَلِسَانُ حَالِي بِالشِّكَايَةِ أَنْطَقُ ①

اس طرح: أَذَقْتُهُ لِبَاسَ الْمَوْتِ (میں نے اسے موت کا لباس پہنایا) میں اذاقہ (چکھانے) کو لباس (اوڑھانے) سے تشبیہ دی گئی۔ لہذا لباس مستعار اور الاذاقہ مستعار لہ ہے۔ مستعار کو حذف کر کے اس کے لازم کو ذکر کیا گیا۔

اقسام استعارہ باعتبار مناسبات: ذکر مناسبات کے لحاظ سے استعارہ کی چار قسمیں ہیں: ۱- مطلقہ، ۲- مجردہ، ۳- تخیلیہ، ۴- ترشیحیہ۔

استعارہ مطلقہ: جس میں مشبہ اور مشبہ بہ کے مناسبات اور لوازمات میں سے کوئی چیز ذکر نہ کی جائے، جیسے: ﴿يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ﴾ [البقرة: 27] (وہ توڑتے ہیں اللہ تعالیٰ کے عہد کو)۔ ابطال عہد کو نقض عہد سے تشبیہ دی گئی، اور مشبہ ابطال عہد، و مشبہ بہ نقض کے ملائعات و مناسبات میں سے کوئی مذکور نہیں۔

استعارہ مجردہ: جس میں مشبہ کے ملائعات و مناسبات، مشبہ بہ کے لیے ثابت کئے جائیں، جیسے: ﴿فَإِذَا قَهَّاهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ﴾ [النحل: 112] اللہ تعالیٰ نے اس گاؤں کے باشندوں کو بھوک اور ڈر کی پوشاک چکھائی۔ ②

استعارہ تخیلیہ: جس میں مشبہ بہ کے لوازمات میں سے کوئی چیز مشبہ کے لیے ثابت کی

= جو ربط و تعلق ہے اسے اس تعلق و ربط سے تشبیہ دی گئی جو مستغلی اور مستغلی علیہ کے درمیان ہوتا ہے۔ وجہ جامع دونوں کے درمیان قدرت پانا اور متمکن ہونا ہے کہ جس طرح چھت وغیرہ پر چڑھا شخص اس پر متمکن ہوتا ہے اسی طرح ہدایت یافتہ شخص بھی ہدایت پر متمکن ہوتا ہے۔

① اگر میں کمال کر بھی آپ کے احسان کا اعتراف کروں (تو بھی فائدہ نہیں) کیوں کہ میری زبان حال (آپ کی طرف سے پہنچنے والی تکالیف کی) زیادہ شکایت کرتی ہے۔ "أَنْطَقُ" مستعار اور الدلالة مخدوف مستعار لہ ہے۔ اور لفظ ودالات کے درمیان وجہ جامع مقصود کو اچھے طریقے سے سمجھا جاتا ہے۔

② لباس مستعار (مشبہ بہ) ہے۔ بھوک اور خوف کا اثر جو انسان کو محیط ہوتا ہے مستعار لہ (مشبہ) ہے۔ مشبہ کے مناسبات میں سے اذاقہ چکھانے کا اثبات مشبہ بہ کے لیے استعارہ مجردہ ہے۔

جائے، جیسے ہرلی کا شعر ہے:

إِذَا الْمَنِئَةُ أَنْشَبَتْ أَظْفَارَهَا أَلْقَيْتُ كُلَّ تَمِيمَةٍ لَا تَنْفَعُ ①

استعارہ مرثیہ: جس میں مشبہ بہ کے ملائم و مناسب کو مشبہ کے لیے ثابت کیا جائے،

جیسے: (أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ فَبِأَرْحَبٍ تَجَارَتْهُمْ) [البقرة: 16]

آیت میں استبدال کو "اشتراء" سے تشبیہ دے کر بطور استعارہ اشتراء سے استبدال مراد لیا گیا، جسے استعارہ مصرحہ کہتے ہیں۔ پھر اشتراء مشبہ بہ کے مناسب "ربح" کو استبدال مشبہ کے لیے ثابت کیا گیا جسے استعارہ مرثیہ یا ترشیحیہ کہا جاتا ہے۔

استعارہ ترشیحیہ اور مجردہ کا اعتبار اسی وقت ہوتا ہے جب قرینہ کی وجہ سے استعارہ مکمل ہو جائے۔

مجاز مرسل: مجاز مرسل اس مجاز کو کہتے ہیں جس میں لفظ کے حقیقی و مجازی معنی میں علاقہ تشبیہ کے علاوہ کوئی اور علاقہ ہو۔ دیگر علاقے چوبیس ہیں، جن میں سے مشہور درج ذیل آٹھ علاقے ہیں۔

۱- علاقہ سببیت، یعنی سبب بول کر مسبب مراد لیا جائے، جیسے: عَظَمْتُ يَدَهُ، أَي: نِعْمَتُهُ. فلاں کا ہاتھ بڑا ہو گیا، یعنی اس کا انعام بڑھ گیا۔ چونکہ انعام کا سبب ہاتھ ہے تو "ید" سبب بول کر مسبب یعنی "نعمت" مراد ہے۔

۲- مسببیت کا علاقہ، یعنی مسبب بول کر سبب مراد لیا جائے، جیسے: أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ نَبَاتًا، أَي: مطرًا. آسمان نے سبزہ یعنی بارش برسائی۔ چونکہ بارش سبب اور سبزہ مسبب ہے تو "نبات" بمعنی سبزہ مسبب بول کر "مطر" بمعنی بارش سبب مراد لیا گیا۔

① "جب موت اپنے ناخن گاڑ دیتی ہے تب ہر تعویذ اور جھاڑ پھونک بے کار پاؤ گے۔" شاعر نے "منیہ" یعنی موت کو سبب یعنی درندے کے ساتھ تشبیہ دے کر استعارہ کیا، جسے استعارہ بالکنایہ کہا جاتا ہے، پھر سبب مشبہ بہ کے لوازمات "اظفار" کو "منیہ" مشبہ کے لیے ثابت کیا۔ نیز سبب مشبہ بہ کے مناسب "انشاب" کو "منیہ" مشبہ کے لیے ثابت کرنے میں استعارہ ترشیحیہ بھی ہے۔

۳۔ جزئیت کا علاقہ، یعنی جز بول کر کل مراد لینا، جیسے: أُرْسِلَتْ الْغُيُونُ لِطَّلَعِ عَلَى أَحْوَالِ الْعَدُوِّ أَي: الجواسيسُ۔ جاسوس بھیجے گئے تاکہ دشمن کے احوال سے واقفیت حاصل ہو۔ ”عیون“ بمعنی آنکھ جزء بول کر ”جواسیس“ کل مراد ہیں۔

۴۔ کلیت کا علاقہ، یعنی کل بول کر جز مراد لیا جائے، جیسے: ﴿يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ﴾ [البقرة: 19] أَي: أَنَا مِلْهُمُ (کافر لوگ) انگلیاں (یعنی پورے) کانوں میں دیتے ہیں۔ ”اصابع“ کل بول کر ”انامل“ جز مراد ہے۔

۵۔ ما کان کا علاقہ، یعنی زمانِ ماضی کے اعتبار سے کسی چیز کا نام رکھنا، جیسے: ﴿وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ﴾ [النساء: 2]، أَي: البالغين، اور یتیموں کو ان کا مال دے دو۔ یہاں بالغین کو ”یتامی“ ما کان کے اعتبار سے کہا گیا، ورنہ بلوغ کے بعد یتیم، یتیم نہیں رہتا۔

۶۔ ما یکون کا علاقہ، یعنی مستقبل کے اعتبار سے کسی چیز کا نام رکھنا، جیسے: ﴿إِنِّي أَخْشَىٰ أَنْ يَخْبِرَ أَخِي﴾ [يوسف: 36] میں دیکھتا ہوں کہ میں شراب نچوڑ رہا ہوں۔ ”عنب“ بمعنی انگور کو ”خمر“ بمعنی شراب کہہ دیا جو آئندہ جا کر شراب بنے گا۔

۷۔ محلّیت کا علاقہ، یعنی محل بول کر حال مراد لیا جائے، جیسے: قَرَّرَ الْمَجْلِسُ ذَاكَ، أَي: أَهْلُهُ، مجلس نے یہ فیصلہ کیا۔ یہاں ”اہل مجلس“ حال کو ”مجلس“ محل سے تعبیر کیا گیا۔

۸۔ حالت کا علاقہ، یعنی حال بول کر محل مراد لینا، جیسے: ﴿فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ﴾ [آل عمران: 107] أَي: فِي الْجَنَّةِ، (وہ لوگ) اللہ تعالیٰ کی رحمت (جنت) میں ہیں۔ یہاں جنت محل کو ”رحمت“ حال سے تعبیر کیا گیا۔

مجاز مرکب: اس کی دو قسمیں ہیں: ۱۔ مجاز مرکب مرسل، ۲۔ مجاز تمثیل۔

مجاز مرکب مرسل: اس مرکب کلام کو کہتے ہیں جو غیر معنی موضوع لہ میں علاقہ مشابہت کے بغیر استعمال ہو، مثلاً جملہ خبریہ کو انشائیہ کی جگہ استعمال کیا جائے، جیسے:

هَوَايَ مَعَ الرَّكْبِ الْيَمَانِيِّنَ مُضْعِدُ جَنِيْبٌ وَجُثْمَانِي بِمَكَّةَ مُوْتَقٌ ①

① ”میرا محبوب یعنی قافلہ کے ساتھ ان کے آگے آگے جا رہا ہے اور میرا جسم مکہ میں قید ہے۔“

اگرچہ بظاہر یہ جملہ خبریہ ہے، لیکن اس کا مقصد خبر دینا نہیں، بلکہ اپنے رنج و غم کا اظہار ہے۔ مجاز تمثیل: اگر مرکب کا ام کا غیر معنی موضوع لہ میں استعمال علاقہ مشابہت کی وجہ سے ہو تو اسے مجاز تمثیل کہتے ہیں، جیسے کوئی شخص کسی کام میں تردد کرے تو اسے کہا جاتا ہے: أَرَاكَ تُقَدِّمُ رَجُلًا وَتُؤَخِّرُ أُخْرَى، أَيْ: أَرَاكَ تُقَدِّمُ تَارَةً رَجُلًا وَتُؤَخِّرُ مَرَّةً أُخْرَى۔ میں دیکھتا ہوں کہ آپ ایک مرتبہ پیر آگے بڑھاتے ہیں اور دوسری مرتبہ پیچھے ہٹاتے ہیں۔^① مجاز عقلی: واضح رہے کہ مجاز کا تعلق کبھی لغت سے اور کبھی اسناد سے ہوتا ہے۔ اگر اس کا تعلق لغت سے ہو تو اسے مجاز لغوی کہتے ہیں جس میں لفظ کے حقیقی و مجازی معنی کو دیکھا جاتا ہے۔ اگر مجاز میں نسبت اور اسناد سے بحث ہو تو اسے مجاز عقلی کہتے ہیں، اور اس کی تعریف یہ ہے: فعل یا شبہ فعل کی اسناد کسی علاقے یا قرینے کی وجہ سے غیر ماضع لہ^② کی طرف کی جائے کی، جیسے: أَشَابَ الصَّغِيرَ وَأَفْنَى الْكَبِيرَ كَرُّ الْغَدَاةِ وَمَرُّ الْعَشِيِّ^③۔

إِشَابَة (بوڑھا کرنے) اور إَفْنَاء (فناء کرنے) کی كَرُّ الْغَدَاةِ وَمَرُّ الْعَشِيِّ کی طرف اسناد غیر ماضع لہ کی طرف ہے (یعنی نسبت غیر حقیقی اور مجاز ہے) کیوں کہ حقیقت میں فاعل اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔

اسناد مجازی یا عقلی کی کچھ صورتیں: اسناد مجازی یا عقلی میں فعل یا شبہ فعل معروف کی مفعول کی طرف اسناد،^④ اور فعل یا شبہ مہول کی فاعل کی طرف اسناد^⑤ یا.....

- ① یہاں کسی شخص کے ذہنی تردد (ایک مرتبہ آگے بڑھنے اور ایک مرتبہ پیچھے ہٹنے کو) اس کے اصل معنی کا اعتبار کرتے ہوئے اس شخص سے تشبیہ کی گئی جو چلتے وقت ایک قدم آگے بڑھاتا ہے اور ایک قدم پیچھے ہٹاتا ہے۔ اس میں شبہ عقلی، اور شبہ بہرہ کی ہے۔ نیز وجہ شبہ (اقدام و اجہام) معنی پیچھے ہٹنا) امور متعددہ سے ماخوذ ہے۔ اسے مجاز مرکب بالاستعارہ تمثیلیہ یا تمثیل بھی کہتے ہیں۔
- ② یعنی جس چیز کی طرف نسبت کرنی چاہیے اس کے علاوہ کسی دوسری چیز کی طرف نسبت کی جائے۔
- ③ چھوٹے کو بوڑھا اور بوڑھے کو فنا کر دیا، صبح و شام کے بار بار آنے جانے کے۔
- ④ جیسے: عَيْشَةُ رَاضِيَةٌ فِي رَاضِيَةِ اِسْمِ فَاعِلٍ ہے اور اس کی اسناد غیر فاعل یعنی عَيْشَةُ کی طرف ہے جو مفعول بہ ہے؛ کیوں کہ عَيْشَةُ (زندگی) رَاضِيَةٌ نہیں ہوتی، بلکہ رَاضِيَةٌ تو صاحبِ عَيْشَةُ ہوتا ہے۔
- ⑤ جیسے: سَيْلٌ مُفْعَمٌ فِي مَفْعَمٍ اِسْمِ مَفْعُولٍ ہے اور اس کی اسناد مفعول کے بجائے فاعل سَيْلٌ کی طرف ہے؛ =

مصدر^① زمان^② مکان^③ یا سبب^④ کی طرف اسناد بھی داخل ہے۔

کنایہ کی بحث

یہ اظہار مافی الضمیر کا تیسرا طریقہ ہے۔ کنایہ اسے کہتے ہیں کہ لفظ بول کر اس کے معنی کے لازم کو مراد لیا جائے اور حقیقی معنی یعنی ملزوم مراد لینا بھی جائز ہو،^⑤ جیسے: طویل النجاد، أي: طويل القامة بمعنى دراز قد، یہاں طویل النجاد سے دراز قد مراد لیا گیا، لیکن حقیقی معنی لمبی نیام مراد لینا بھی درست ہے۔

مکنی عنہ^⑥ (مطلوب) کے اعتبار سے کنایہ کی تین قسمیں ہیں:

۱۔ وہ کنایہ جس میں مکنی عنہ صفت ہو، جیسے حضرت خنساء بنت خزیما کا شعر ہے:

طَوِيلُ النَّجَادِ رَفِيعُ الْعِمَادِ كَثِيرُ الزَّمَادِ إِذَا مَا شَتَا^⑦

۲۔ وہ کنایہ جس میں ”مکنی عنہ“ نسبت ہو، جیسے: الْمَجْدُ بَيْنَ ثَوْبَيْهِ وَالْكَرَمُ تَحْتِ

= کیوں کہ سیلاب بھرا ہوا نہیں ہوتا، بلکہ بھرنے والا ہوتا ہے۔

① جیسے: جَدُّ جَدُّہ میں جَدُّ فعل کی نسبت جَدُّ مصدر کی طرف کی گئی، حالانکہ کامیاب فعل نہیں قائل ہوتا ہے۔

② جیسے: نہارہ صائمہ میں صائمہ اسم فاعل ہے جس کی اسناد غیر فاعل یعنی طرف زمان کی طرف ہے؛ کیوں کہ صائمہ تو شخص ہوتا ہے دن نہیں ہوتا۔

③ جیسے: نہر جار میں جار اسم فاعل ہے جس کی اسناد غیر فاعل یعنی طرف مکان کی طرف ہے؛ کیوں کہ جاری تو پانی ہوتا ہے نہر جاری نہیں ہوتی۔

④ جیسے: بنی الأمیر المدینۃ میں بنی فعل کی نسبت غیر فاعل یعنی سبب کی طرف ہے؛ کیوں کہ شہر کو بنانے والا امیر نہیں، بلکہ اس کا عملہ ہوتا ہے۔

⑤ واضح رہے کہ کنایہ اور مجاز دونوں میں معنی غیر موضوع لہ مراد لیا جاتا ہے، لیکن ان دونوں میں یہ فرق ہے کہ کنایہ میں حقیقی اور مجازی دونوں معنی ایک ساتھ مراد لیے جاسکتے ہیں، جب کہ مجاز میں قرینہ مانعہ کی وجہ سے دونوں ایک ساتھ مراد نہیں لیے جاسکتے۔

⑥ کنایہ کے لفظ کو ”مکنی“ اور اس سے جو معنی مراد ہوا سے ”مکنی عنہ“ کہتے ہیں۔

⑦ ”وہ لمبے قد والا، ادنیٰ ستون والا، راکھ کے انہار والا ہے جب موسم سرما آئے۔“ حضرت خنساء بنت خزیما نے یہ شعر اپنے بھائی کی تعریف میں کہا۔ اس میں مکنی عنہ یعنی طویل النجاد، رفیع العمداء، کثیر الزماد صفات ہیں۔ طویل النجاد سے طویل القامت، رفیع العمداء سے سردار اور کثیر الزماد سے سختی ہونا مراد ہے۔ یعنی میرا بھائی دراز قد، سردار اور سختی انسان ہے جس کے ہاں مہمانوں کی کثرت رہتی ہے اور اسے کھانے پکے ہیں اور لکڑیاں ملتی ہیں کہ گھر میں راکھ کا انہار لگ جاتا ہے، اگرچہ دن چھوٹے ہوں، جن میں عموماً مہمان کم ہوتے ہیں۔

رَدَائِہ۔ (بزرگی اس کے کپڑوں کے درمیان اور سخاوت اس کی چادر کے نیچے ہے)۔ بزرگی اور سخاوت کو ممدوح کی طرف منسوب کرنا مقصود ہے، لیکن کنایہ کے طور پر ان کی نسبت ان کپڑوں اور چادر کی طرف کی گئی جو اس کے پاس ہیں۔

۳۔ وہ کنایہ جس میں ”کنی عنہ“ صفت اور نسبت نہ ہو، بلکہ موصوف ہو، جیسے:

الضَّارِبِينَ بِكُلِّ أُنْبَيْضٍ مُحْذَمٍ الطَّاعِنِينَ مَجَامِعِ الْأَضْغَانِ ①
اقسام کنایہ باعتبار واسطہ: معنی مطاہی اور کنائی کے درمیان واسطوں کی کمی زیادتی کے اعتبار سے کنایہ کی چار قسمیں ہیں:

تکویح: یہ وہ کنایہ ہے جس میں واسطے زیادہ ہوں، جیسے: هُوَ كَثِيرُ الرَّمَادِ ②
رمز: وہ کنایہ جس میں اگرچہ واسطے کم ہوں، لیکن ان میں خفا ہو، جیسے: هُوَ سَمِيعٌ رِخْوٌ (وہ موٹا نرم ہے)۔ ③

ایماء و اشارہ: وہ کنایہ ہے جس میں واسطے نہ ہوں یا واسطے کم ہوں اور خفا بھی نہ ہو، جیسے:

أَوْ مَا رَأَيْتَ الْمَجْدَ أَلْقَى رِخْلَهُ فِي آلِ طَلْحَةَ ثُمَّ لَمْ يَتَحَوَّلْ ④

① ”(میں مدح کرتا ہوں) ہر سفید کانٹے والی تلواریں کے ساتھ مارنے والوں کی اور کینے کے جمع ہونے کی جگہوں میں نیزہ مارنے والوں کی۔“ مجامع الاضغان کنی اور تلواریں جو نہ صفت ہیں اور نہ ہی نسبت، بلکہ موصوف ہیں؛ کیوں کہ دل ہی حسد و کینہ جمع ہونے کی جگہ ہے۔

② وہ بہت زیادہ راکھ والا ہے، یعنی خبیث ہے۔ اس میں واسطے اس طرح زیادہ ہیں کہ راکھ کی کثرت آگ کے زیادہ جلتے پر اور زیادہ آگ جلتا زیادہ کھانا پکانے پر، زیادہ کھانا پکانا کھانے والوں کی کثرت پر، کھانے والوں کی کثرت مہمانوں کی زیادہ آمد پر اور مہمانوں کی زیادتی سخاوت پر دل ہے۔

③ یعنی جی و بے وقوف ہے۔ یہاں اگرچہ واسطے کم ہیں، لیکن ان میں خفا ہے کہ موٹا پا کابلی وستی کی وجہ سے ہوتا ہے اور کابلی وستی ذہنی کمزوری و غماوت پر دلالت کرتی ہے۔ اس کنایہ میں خفا ہے۔

④ ”کیا تم نے نہیں دیکھا کہ شرافت نے طلحہ کے خاندان میں اپنا کچاد رکھا، پھر وہاں سے کچادے کا دوسری طرف رخ نہیں پھرا۔“ شاعر نے ”القائے رطل اور عد م تحول“ سے طلحہ کے پورے خاندان کا شریف ہونا مراد لیا اور صرف ایک واسطہ المجد استعمال کیا جس میں خفا بھی نہیں۔

تعریض: وہ کنایہ ہے جس میں اشارہ ایک طرف ہو لیکن مراد دوسری ہو،^① جیسے لوگوں کو ضرر پہنچانے والے سے کہا جائے: خَيْرُ النَّاسِ مَنْ يَنْفَعُ النَّاسَ. (بہترین شخص وہ ہے جو لوگوں کو نفع پہنچائے)۔ یہاں مخاطب پر تعریض ہے کہ تم ایسے نہیں۔

① تعریض سمجھنے کے لیے سیاق و سباق کا علم ضروری ہے۔ سیاق و سباق کے بغیر اسے نہیں سمجھا جاسکتا۔

علم البدیع

علم بدیع ایسا علم ہے جس سے مقتضائے حال کے مطابق کلام کو حسین و جمیل بنانے کے طریقے معلوم ہوں۔^①

وجوہ تحسین کلام کی دو قسمیں ہیں: ۱- محسنات معنویہ، ۲- محسنات لفظیہ۔^②

محسنات معنویہ: میں سے کچھ درج ذیل ہیں:

التوریۃ: ایک لفظ کے دو معنی ہوں ایک قریب اور دوسرا بعید^③ اور متکلم کسی خفیہ قرینے

کی وجہ سے بعیدی معنی مراد لے، جیسے: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَتَوَفَّاكُم بِاللَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِالنَّهَارِ﴾ [الأنعام: 60]۔^④

اسی طرح درج ذیل شعر:

يَا سَيِّدًا حَاَزَ لُطْفًا لَهُ الْبَرَايَا عَبِيدُ
أَنْتَ الْحَسِينُ وَلَكِنْ جَفَاكَ فِينَا يَزِيدُ^⑤

میں یزید میں توریہ ہے۔^⑥

① بالفاظ دیگر علم معانی اور علم بیان کے ذریعے کلام کو فصیح اور بلخی بنانے کے بعد کلام کو مزید خوش نما بنانے کے طریقے علم بدیع سے معلوم ہوتے ہیں۔

② محسنات معنویہ وہ ہیں جو اولاً اور بالذات معنی میں حسن پیدا کریں، اگرچہ بعض اوقات محسنات معنویہ سے لفظ میں بھی حسن پیدا ہوتا ہے۔ اور محسنات لفظیہ وہ ہیں جو اولاً و بالذات لفظ میں حسن پیدا کریں، اگرچہ بعض اوقات ان سے معنی میں بھی حسن پیدا ہوتا ہے۔

③ معنی قریب جو کلام سے فوراً سمجھا جائے۔ معنی بعید جس کی طرف ذہن فوراً منتقل نہ ہو۔

④ جَرَحْتُمْ بِالنَّهَارِ کا معنی قرعہ آکٹساب مال ہے جو مراد نہیں، بلکہ معنی بعید گناہ کا ارتکاب کرنا مراد ہے۔

⑤ "اے وہ سردار! جس نے تمام توفیقات الہیہ کو جمع کر رکھا ہے اور جس کی ساری مخلوق غلام ہے۔ آپ نام سے تو حسین ہیں، مگر

آپ کی بے رغبی ہمارے بارے میں بڑھتی جا رہی ہے۔"

⑥ حسین کے مقابلے میں لفظ یزید لایا گیا تو اس کا معنی قریب یزید بن معادیہ بنتی ہے، لیکن یہ مراد نہیں، بلکہ معنی بعید زیادہ ہوتا

اور بڑھنا مراد ہے کہ یہ زائد یزید سے فعل مضارع ہے۔

ابہام: کلام کو اس انداز سے پیش کیا جائے کہ وہ دو متضاد معانی: مدح و ذم کا احتمال رکھے، جیسے:

بَارَكَ اللَّهُ لِلْحَسَنِ وَلِبُورَانَ فِي الْحَتَنِ
يَا إِمَامَ الْهُدَى ظَفِيرٌ ت وَلَكِنْ بَيْنَتْ مَنْ ①
توجیہ: کسی معنی کو ایسے الفاظ سے ادا کیا جائے جو اس معنی کے لیے موضوع ہوں، لیکن اس کے ساتھ وہ انسانوں یا دیگر اشیاء کے نام بھی ہوں۔ انسانوں کے نام، جیسے:

إِذَا فَاخَرْتُهُ الرِّيحُ وَلَتَّ عَلِيلَةٌ
بِأَزْيَالٍ كُتُبَانِ الثَّرَى تَتَعَثَّرُ
بِهِ الْفَضْلُ يَبْدُو وَالرِّيحُ وَكَمْ عَدَا
بِهِ الرُّوضُ يَحْيَى وَهُوَ لَا شَكَّ جَعْفَرُ ②

انسانوں کے علاوہ کسی اور چیز کے نام، جیسے:

وَمَا حُسْنُ بَيْنٍ لَهُ زُخْرُفٌ تَرَاهُ إِذَا زُلْزِلَتْ لَمْ يَكُنْ ③
طابق: ① دو متضاد چیزوں کو جمع کرنا، جیسے: ﴿وَتَحْسَبُهُمْ آيْقَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ﴾
[الكهف: 18] ایقاظ اور رقود دونوں اسم اور متقابل ہیں۔ اسی طرح: ﴿وَلَكِنْ أَكْثَرُ

① ”اللہ تعالیٰ حسن اور پوران کو رشتہ ازدواج میں برکت دے۔ اے ہدایت کے امام! آپ کا سیاب تو ہوئے، مگر کس کی بیٹی کے ساتھ۔“ بَيْنَتْ مَنْ میں مدح کا احتمال بھی ہے کہ بڑے آدمی کی بیٹی سے آپ کا نکاح ہوا، اور مذمت کا پہلو بھی ہے کہ بچہ شخص کی بیٹی سے نکاح کیا۔

② ”جب ہوا اس کے سامنے فخر کے ساتھ چلتی ہے، تو خوش بودار ہو کر لوٹتے ہوئے نمناک ریتیلے ٹیلوں کے پاس رک جاتی ہے۔ اسی وجہ سے فضیلت اور موسمِ رقیع ظاہر ہوتا ہے اور کتنے ہی باغات اس کی وجہ سے سبزہ زار ہیں اور بلاشبہ وہ (جس کی میں تعریف کر رہا ہوں) ایک چشمہ ہے۔“ فضل، رقیع، بجلی اور جعفر اشخاص کے نام ہیں جن سے ان کے لغوی معانی مراد ہیں۔

③ ”وہ گھر خوب صورت نہیں جس پر طبع کاری کی جائے، جب زلزلہ آئے تم اس گھر کو ایسا دیکھو گے گویا کہ وہ تھما ہی نہیں۔“ اس شعر میں زخرف، إذا زلزلت، اور لم یکن قرآن پاک کی سورتوں کے نام ہیں جن سے ان کا لغوی معنی مراد ہے۔

④ اسے المظاہرۃ اور تضاد بھی کہتے ہیں۔

النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ① يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۖ [الروم: 6, 7] لا يعلمون اور يعلمون دونوں فعل اور متقابل ہیں کہ ایک مثبت اور دوسرا منفی ہے۔ ①

مقابلہ: صنعت طباق میں "صنعت مقابلہ" بھی داخل ہے کہ پہلے دو یا زائد غیر متقابل معنی ذکر کئے جائیں، پھر ہر ایک کا مقابل اسی ترتیب سے ہو، جیسے: (فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا ۖ لَّيَبْكُوا كَثِيرًا) [التوبة: 82] ①

تدنیج: صنعت طباق میں "تدنیج" بھی داخل ہے کہ کلام میں مختلف ایسے رنگوں کا ذکر کیا جائے جو ایک دوسرے کے مقابل ہوں، جیسے:

تَرَدَّى ثِيَابَ الْمَوْتِ حُمْرًا أُنَّى لَهَا اللَّيْلُ إِلَّا وَهِيَ سُنْدُسٌ خُضْرٌ ①
ادماج: کسی غرض کے لیے کوئی کلام لایا جائے اور اس کے ضمن میں دوسری غرض بھی شامل ہو، جیسے متنبی کا شعر ہے:

أَقْلَبُ فِيهِ أَجْفَانِي كَأَنِّي أَعُدُّ بِهَا عَلَى الدَّهْرِ الذُّنُوبَا ④
الاستتباع: یہ ادماج کی ایک قسم ہے کہ ایک مدح کے ضمن میں دوسری مدح پائی جائے، یعنی ایک چیز کی تعریف اس طرز پر کی جائے جس سے دوسری تعریف لازم آئے، جیسے خوارزمی کا شعر ہے:

- ① اسے طباق السلب بھی کہتے ہیں۔ اسی طرح: (لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ) میں لھا اور علی دو حرف ایک دوسرے کے متقابل ہیں۔ اردو زبان میں اس کی مثال: حرکت و سکون، وجود و سلب، ناپیدنا و پیدنا وغیرہ ہے۔
- ② پہلے ضحک اور قلت کو لایا گیا، اور یہ دونوں متوافق ہیں، یعنی ان کے درمیان تقابل نہیں۔ پھر بکا و اور کثرت کو لایا گیا جو ان کے متقابل ہیں اور ترتیب بھی ہے کہ ضحک کے مقابل بکا کو پہلے لایا گیا اور قلت کے مقابل کثرت کو بعد میں لایا گیا۔
- ③ "اس نے موت کے سرخ کپڑے پہن لئے، ان کپڑوں پر رات نہیں آئی مگر وہ ہبز باریک ریٹم کے ہو گئے۔" مطلب یہ ہے کہ مدوح نے شہادت کا مرتبہ پایا اور خون سے لت پت کپڑے اس کا کفن تھے، اور رات سے پہلے ہی وہ کپڑے جنت کے کپڑوں میں سے ہبز باریک ریٹم کے کپڑے بن گئے۔ چونکہ شعر میں دو متقابل رنگوں کو جمع کیا گیا: اس لیے یہ تدنیج ہے۔
- ④ "میں رات کو (کثرت، پیداری کی وجہ سے) اپنی ہلکوں کو پلٹتا ہوں، گویا کہ ان کے ذریعے میں زمانے کے گناہوں کو شمار کرتا ہوں (کہ اس نے مجھ پر کتنے ظلم کئے)۔" متنبی کا مقصد رات کی درازی بیان کرنا ہے جس کے ضمن میں زمانے کی سختیوں کے شکوے کو بھی ذکر کیا۔

سَمَحُ الْبَدِيْهِ لَيْسَ يُنْسِكُ لَفْظُهُ فَكَأَنَّمَا الْفَالِظُ مِنْ مَّالِهِ ①
 مراعاة النظیر: چند ایسے امور کو جمع کیا جائے جن کے درمیان تضاد و تقابل کے علاوہ
 کوئی اور مناسبت مثلاً توافق ہو، جیسے:

إِذَا صَدَقَ الْجَدُّ افْتَرَى الْعَمُّ لِلْفَقَى مَكَارِمُ لَا تَخْفَى وَإِنْ كَذَبَ الْخَالُ ②
 استخدام: ایک لفظ کے دو معنی ہوں جب اسم ظاہر ذکر کیا جائے تو ایک معنی مراد ہو اور
 جب اس کی طرف ضمیر لوٹائی جائے تو دوسرا معنی مراد ہو ③ یا اس لفظ کی طرف لوٹنے والی دو
 ضمیروں میں سے ایک ضمیر سے ایک اور دوسری سے دوسرا معنی مراد ہو، جیسے:

فَسَقَى الْغَضَا وَالسَّكِينِيَّةَ وَإِنْ هُمْ شَبُوهُ بَيْنَ جَوَانِحِي وَضُلُوعِي ④
 استطراد: متکلم کا مقصودی بات درمیان میں ادھوری چھوڑ کر کسی مناسبت کی وجہ سے
 دوسری بات شروع کرنا اور پھر دوبارہ پہلی بات کی طرف لوٹنا، جیسے:

وَإِنَّا أَنَاسٌ لَا نَرَى الْقَتْلَ سَبَّةً إِذَا مَا رَأَتْهُ عَامِرٌ وَسَلُولُ
 يُقَرِّبُ حُبِّ الْمَوْتِ آجَالَنَا لَنَا وَتَكْرَهُهُ آجَالُهُمْ فَتَطُولُ
 وَمَا مَاتَ مِنَّا سَيِّدٌ حَتْفَ أَفْنِهِ وَلَا ظَلَّ مِنَّا حَيْثُ كَانَ قَتِيلٌ ⑤

① ”(میرا مدوح) فی البدیہہ برجستہ کلام کرنے میں ایسا سختی ہے کہ اس کی گفتگو میں رکاوٹ نہیں ہوتی۔ گویا اس کے الفاظ اس کے
 مال کی جنس سے ہیں۔“ اصل مقصود مدوح کی فصاحت بیان کرنا ہے، مگر اس کے ضمن میں اس کی سخاوت کی بھی تعریف ہے۔
 ② ”جب قسمت ٹھیک ہوتی ہے تو لوگ مخالفت کرتے ہیں، نوجوان کے اخلاق پوشیدہ نہیں، اگرچہ خیال تکذیب کرے۔“ شاعر
 نے الجد، العم اور الخال کو جمع کیا اور ان میں مناسبت ظاہر ہے، لیکن ان سے وہ معانی مراد نہیں جو متبادر ہیں، بلکہ پہلے
 سے قسمت، دوسرے سے عوام اور تیسرے سے خیال مراد ہے۔

③ جیسے ارشاد باری تعالیٰ: ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ [البقرة: 185] جو شخص رمضان کا چاند دیکھے اسے چاہیے
 کہ رمضان کا روزہ رکھے۔ لفظ شہر سے ہلال رمضان اور اس کی طرف راجع ضمیر سے شہر رمضان مراد ہے۔

④ ”اللہ میرا پکڑے غضا درخت اور اس جگہ کے رہنے والوں کو، اگرچہ انہوں نے اسے میری پہیلیوں اور کر کے درمیان جلا
 رکھا ہے۔“ الساکنیہ اور شبوہ کی ضمیریں الغضا کی طرف راجع ہیں، لیکن الساکنیہ کی ضمیر سے مکان مراد ہے
 اور شبوہ کی ضمیر سے اس کے انگارے مراد ہیں۔

⑤ ”ہم ایسے لوگ ہیں جو قتل کو باعث شرم و عار نہیں سمجھتے، جب کہ عامر اور سلول قبیلے اسے عار سمجھتے ہیں۔ موت کی محبت =

افتنان: کلام میں دو مختلف فنون، جیسے: عشق و محبت اور جنگ و بہادری کی باتوں کو یا مدح و ذم کو یا تعزیت و مہارک ہادی وغیرہ، کو جمع کرنا جیسے عبداللہ بن ہمام سلولی نے یزید کے سامنے حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کی وفات اور یزید کی جانشینی پر کہا:

أَجْرَكَ اللَّهُ عَلَى الرَّزِيَّةِ، وَبَارَكَ لَكَ فِي الْعَطِيَّةِ ① وَأَعَانَكَ عَلَى
الرَّعِيَّةِ، فَقَدْ رُزِنْتَ عَظِيمًا، وَأُعْطِيتَ جَسِيمًا، فَاشْكُرِ اللَّهَ عَلَى مَا
أُعْطِيتَ، وَاصْبِرْ عَلَى مَا رُزِنْتَ، فَقَدْ فَقَدْتَ الْخَلِيفَةَ، وَأُعْطِيتَ
الْخِلَافَةَ، فَفَارَقْتَ خَلِيلًا، وَوَهَبْتَ جَلِيلًا ②

پھر یہ اشعار کہے:

إِصْبِرْ يَزِيدُ فَقَدْ فَارَقْتَ ذَا ثِقَةٍ وَاشْكُرْ حِبَاءَ الَّذِي بِالْمُلْكِ أَصْفَاكَ
لَا رُزْءَ أَصْبَحَ فِي الْأَقْوَامِ نَعْلَمُهُ كَمَا رُزِنْتَ وَلَا عُقْبَى كَعُقْبَاكَ ③

= ہماری مدت (موت کے وقت) کو ہم سے قریب کر دیتی ہے اور ان کی موت کے اوقات موت سے نفرت کرتے ہیں: اس لیے ان کی عمر بڑھ جاتی ہے۔ اور ہمارا کوئی سردار اپنی موت نہیں مرتا اور نہ ہی ہمارا کوئی مقتول بلا قصاص چھوڑا گیا۔“ ابتدا میں شاعر اپنے قبیلے کی تعریف کرتا ہے کہ وہ بڑا بہادر اور شجاع ہے۔ پھر درمیان میں عامر اور سلول قبیلے کی بجا بیان کی اور آخر میں پھر اپنے قبیلے کی تعریفوں کی طرف رخ موڑا۔

① اللہ تعالیٰ آپ کو اس بڑی مصیبت پر اجر عطا فرمائے اور اس بخشش (سلطنت) میں آپ کے لیے برکت عطا فرمائے اور رعیت کے مقابلے میں آپ کی نصرت و مدد فرمائے؛ کیوں کہ آپ بڑی مصیبت میں مبتلا کیے گئے اور آپ کو ایک عظیم چیز دی گئی؛ لہذا اپنے عطیہ پر اللہ کا شکر کریں اور مصیبت پر صبر کریں۔ اگرچہ آپ خلیفہ سے محروم کیے گئے، لیکن خلافت سے نوازے گئے۔ اور اگرچہ آپ کا ایک ہمدرد چلا گیا، لیکن ایک عظیم چیز بھی ہاتھ آئی۔

② ”اللہ آپ کو اجر دے“ تعزیت کا اور ”اللہ آپ کو اس بخشش (خلافت) میں برکت عطا کرے“ مبارک ہادی اور تہنیت کا جملہ ہے۔ اسی طرح ”آپ بڑی مصیبت میں مبتلا کیے گئے“ تعزیت کا اور ”ایک عظیم چیز دی گئی“ تہنیت کا جملہ ہے۔ ”اللہ کا شکر کریں“ تہنیت کا اور ”مصیبت پر صبر کریں“ تعزیت کا جملہ ہے۔ ”خلیفہ سے محروم کیے گئے“ تعزیت اور ”خلافت سے نوازے گئے“ تہنیت ہے۔ ”ہمدرد چلا گیا“ تعزیت اور ”ایک عظیم چیز ہاتھ آئی“ تہنیت ہے۔

③ ”اے یزید صبر و ہمت سے کام لو، یقیناً تم اپنے قابل اعتماد سرپرست سے جدا ہو گئے۔ اور اس ذات کی بخشش کا شکر ادا کرو جس نے آپ کو بادشاہت کے لیے منتخب کیا۔ ہم نہیں جانتے کہ اتنی بڑی مصیبت کسی قوم پر آئی جیسے آپ پر آئی؟ اور یہ بھی نہیں جانتے کہ کسی کو اتنا بہترین انجام ملا جس طرح آپ کو ملا۔“ شعر کے پہلے مصرع میں تعزیت اور دوسرے میں تہنیت ہے۔ یہی حال دوسرے شعر کا ہے۔

المجم: کئی چیزوں کو ایک ہی حکم میں اکٹھا کیا جائے، جیسے:

إِنَّ الشَّبَابَ وَالْفَرَاعَ وَالْجِدَّةَ مَفْسَدَةٌ لِلْمَرْءِ أَيُّ مَفْسَدَةٍ ①

التفريق: مدح یا مذمت کے لیے ایک نوع کی دو چیزوں میں فرق کرنا، جیسے:

مَا نَوَالِ الْغَمَامِ وَقْتُ رَبِيعٍ كَنَوَالِ الْأَمِيرِ يَوْمَ سَخَاءِ

فَنَوَالِ الْأَمِيرِ بَذْرُهُ عَيْنٍ وَنَوَالِ الْغَمَامِ قَطْرُهُ مَاءٍ ②

تقسیم: اس کی مختلف صورتیں ہیں:

۱۔ ایک شے کی تمام اقسام کا احاطہ کرنا، جیسے:

وَأَعْلَمُ عِلْمَ الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ قَبْلَهُ وَلَكِنِّي عَنْ عِلْمِ مَا فِي غَدٍ عَم ③

۲۔ چند چیزوں کا ذکر ہو، پھر ہر ایک کے مناسب متعین امر کو ذکر کیا جائے، جیسے:

وَلَا يُقِيمُ عَلَى ضَمِيمٍ يُرَادُ بِهِ إِلَّا الْأَذْلَانِ عَيْرُ الْحَيِّ وَالْوَتْدُ

هَذَا عَلَى الْحَسَفِ مُرْبُوطٌ بِرُمَّتِهِ وَذَا يُشْبِجُ فَلَا يُرْتِي لَهُ أَحَدٌ ④

۳۔ ایک ہی چیز کے چند حالات ہوں، ہر حالت کے ساتھ کوئی متعلق ذکر کیا جائے، جیسے:

① ”بے شک جوانی، فراغت اور مال داری انسان کو پوری طرح بگاڑنے کا سبب ہیں۔“ تین چیزوں، جوانی، فراغت اور مال داری کو بگاڑنے کے حکم میں جمع کیا گیا۔

② ”بہار کے موسم میں بادل کی عطا سخاوت کے دن امیر کی عطا کی طرح نہیں؛ کیوں کہ امیر کی عطا دس ہزار درہم ہیں اور بادل کی عطا پانی کا معمولی سا قطرہ ہے۔“ مذکورہ شعر میں نوال الغمام اور نوال الأمير ایک ہی نوع کی دو چیزیں ہیں، پھر نوال الأمير کی طرف بدرۃ عین اور نوال الغمام کی طرف قطرة ماء کو منسوب کر کے دونوں میں فرق کیا گیا تاکہ امیر کی مدح اور بادل کی مذمت ہو۔

③ ”میں آج اور اس سے پہلے گزشتہ کل کے علم کو جانتا ہوں، لیکن کل آئندہ کے علم سے اندھا ہوں۔“ زمانے کی تین ہی اقسام ہیں جن کا شاعر نے احاطہ کیا۔

④ ”پالتو گدھے اور کیل کے علاوہ کوئی ایسے ظلم پر نہیں ٹھہر سکتا جس کا ان کے ساتھ ارادہ کیا جائے۔ یہ (یعنی گدھا) ذلت پر بندھا ہوا ہے پرانی رسی کے ٹکڑے کے ساتھ اور اس (یعنی کیل) کے سر کو مارا جاتا ہے لیکن کوئی اس پر رحم نہیں کھاتا۔“ شعر میں پہلے دو چیزوں: العیر اور الوتد کو ذکر کیا گیا، پھر پہلی چیز کی طرف تعین کے ساتھ ذلت پر بندھے ہونے کی اور دوسری کی طرف کوٹے جانے کی نسبت کی گئی۔

سَأَطْلُبُ حَقِّي بِالْقَنَّا وَمَشَايِخِ
يُقَالُ إِذَا لَأَقُوا خِفَافٍ إِذَا دُعُوا كَثِيرٍ إِذَا شَدُّوا قَلِيلٍ إِذَا عُدُّوا ①

الطی والنثر: اسے لف و نشر بھی کہا جاتا ہے، یعنی چند چیزوں کا ذکر تفصیلاً یا اجمالاً ہو، پھر سامع کے فہم پر اعتماد کرتے ہوئے ان کے متعلقات کا بغیر تصریح کے ذکر ہو۔ تفصیل ذکر کی مثال ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿جَعَلَ لَكُمُ الْيَلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ﴾ [القصص: 73] پہلے لیل اور نہار کا ذکر کیا، پھر ان کے متعلقات کا ذکر ہے کہ لیل کے مناسب سکون کو پہلے اور نہار کے مناسب رزق کی تلاش کو بعد میں ذکر کیا۔

اجمالی ذکر کی مثال یہ شعر ہے:

ثَلَاثَةُ تُشْرِقُ الدُّنْيَا بِبَهْجَتِهَا شَمْسُ الصُّحَى وَأَبُو إِسْحَاقَ وَالْقَمَرُ ②

ارسال مثل و ارسال کلام جامع: اس سے مراد ایسا کلام ہے جو مختلف مواقع میں بطور کہاوت اور ضرب المثل بن سکے۔ ارسال مثل میں شعر کا ایک مصرعہ ہوتا ہے، جیسے: لَيْسَ التَّكْحُلُ فِي الْعَيْنَيْنِ كَالْكُحْلِ ③ جب کہ ارسال کلام جامع سے مراد ایسا پورا شعر ہے جو کہاوت اور ضرب المثل بن سکے، جیسے:

إِذَا جَاءَ مُوسَى وَأَلْقَى الْعَصَا فَقَدْ بَطَلَ السِّحْرُ وَالسَّاحِرُ ④

- ① ”عن قریب میں اپنا حق نیزے اور مشائخ کے ذریعے طلب کروں گا، گویا کہ وہ عرصہ دراز تک غائب پوش رہنے کی وجہ سے بے ریش ہیں۔ ایسے مشائخ جو لڑائی میں بھاری، پکارے جانے کے وقت ہلکے حملہ کرتے وقت زیادہ اور شمار کرتے وقت کم ہیں۔“ شاعر نے مشائخ کے احوال کو ذکر کیا اور ہر حال کی طرف اس کے مناسب کی نسبت کی کہ لڑائی کے وقت بھاری ریش۔
- ② ”تین چیزیں ایسی ہیں جن کی چمک دمک سے دنیا روشن ہو جاتی ہے: چاشت کے وقت کا سورج، ابواسحاق اور چاند۔“ پہلے اجمالاً تین چیزوں کا ذکر کیا، پھر ان کی تفصیل، شمس الضحیٰ، ابواسحاق اور چاند سے کی۔ ابواسحاق سے غلیظہ معتمدہ باندھ مراد ہے۔
- ③ ”سرمہ لگائی آنکھیں قدرتی سرگین آنکھوں کی طرح نہیں ہو سکتیں۔“ یہ شعر کا ایک مصرعہ ہے اور بطور ضرب المثل وہاں بولا جاتا ہے جہاں اصل اور نقل کے درمیان فرق واضح کرنا مقصود ہو۔

- ④ ”جب موسیٰ آ کے لاشی پھینک دے تو جادو اور جادوگر دونوں ختم ہو جاتے ہیں“ یہ پورا شعر بطور ضرب المثل احقاق حق و ابطال باطل کے لیے کہا جاتا ہے۔

مبالغہ: اس سے مراد یہ دعویٰ کرنا ہے کہ فلاں وصف اپنی شدت یا ضعف میں محال یا مستبعد حد تک پہنچ چکا، تاکہ کوئی یہ نہ سمجھے کہ شاید یہ وصف شدت یا ضعف کے آخری درجہ تک نہیں پہنچا۔ مبالغہ کی تین قسمیں ہیں: ۱- تبلیغ، ۲- اغراق، ۳- غلو۔

تبلیغ: اگر دعویٰ عقلاً و عادتاً ممکن ہو تو اسے ”تبلیغ“ کہتے ہیں، جیسے:

إِذَا مَا سَابَقَتْهَا الرِّيحُ فَرَّتْ وَأَلْقَتْ فِي يَدِ الرِّيحِ تُرَابًا ①

اغراق: اگر دعویٰ عقلاً ممکن ہو عادتاً نہ ہو تو اسے ”اغراق“ کہتے ہیں، جیسے:

وَنُكْرِمُ جَارَنَا مَا دَامَ فِينَا وَنُتْبِعُهُ الْكِرَامَةَ حَيْثُ مَلَا ②

غلو: اگر دعویٰ عقلاً و عادتاً ممکن نہ ہو تو اسے ”غلو“ کہتے ہیں، جیسے:

تَكَاذُ قَسِيئُهُ مِنْ غَيْرِ رَامٍ تُمْكِنُ فِي قُلُوبِهِمُ التَّبَالَا ③

مغایرہ: یعنی کسی چیز کی مذمت کے بعد اس کی تعریف یا تعریف کے بعد مذمت کرنا، جیسے حریری نے دینار کی مذمت: تَبَّأْ لَهُ مِنْ خَادِعٍ مُمَادِقٍ۔ برباد ہو یہ دھوکہ باز و منافق (یعنی ہاتھ میں نہیں رہتا خرچ ہو جاتا ہے) کے بعد: أَكْرَمَ بِهِ أَصْفَرَ رَاقَتْ صُفْرَتُهُ اس کی تعریف کی کہ کتنا ہی اچھا ہے وہ زرد دینار جس کی زردی اچھی معلوم ہوتی ہے۔

تاکید المدح بما يشبه الذم: مدح کی تاکید ایسے کلمات سے کی جائے جو ظاہر میں بھو معلوم ہوں، مگر حقیقت میں انتہائی درجے کی تعریف ہو۔ اس کی دو قسمیں ہیں:

۱- صفت مدح کو صفات مذمومہ میں داخل سمجھتے ہوئے مذمت کی ساری صفات کی نفی

① ”جب ہوا کا اس سے مقابلہ ہو تو وہ آگے نکل جاتی ہے اور ہوا کے ہاتھ میں دھول جھونکتی ہے۔“ گھوڑی کی تیز رفتاری بیان کرنا مقصود ہے کہ وہ ہوا سے بھی تیز ہے، اور اتنی تیز رفتار گھوڑی کا وجود عقلاً و عادتاً محال نہیں ممکن ہے۔

② ”جب تک ہمارا پڑوسی ہمارے درمیان ہو ہم اس کی عزت کرتے ہیں، اور جب وہ چلا جائے تو اس کے پیچھے احسان بھیجتے ہیں۔“ پڑوسی کے جانے کے بعد اس کے ساتھ احسان کرنا اگرچہ عقلاً ممکن ہے، لیکن عادتاً ایسا نہیں ہوتا۔

③ ”اس کی کمائیں اتنی عمدہ ہیں کہ قریب ہے کہ تیرا انداز کے بغیر ہی دشمنوں کے دلوں میں تیر چبھادیں۔“ تیر انداز کے بغیر کمان کا تیر چلانا عقلاً و عادتاً محال ہے۔

کر کے بطور استثناء مدح ذکر کی جائے، جیسے:

وَلَا عَيْبَ فِيهِمْ غَيْرَ أَنَّ سَيُؤْفَهُمْ بِهِمْ فَلَوْلَ مِنْ قَرَاجِ الْكَتَائِبِ ①

۲۔ پہلے ایک صفت مدح ذکر کی جائے اس کے بعد کوئی حرف استثناء لایا جائے اور اس

کے ذریعے ایک صفت مدحیہ کا استثناء کیا جائے، جیسے:

فَقِي كَمُلْتُ أَوْصَافُهُ غَيْرَ أَنَّهُ جَوَادٌ فَمَا يَبْقَى عَلَى الْمَالِ بَاقِيًا ②

تاکید الذم بمایہ المدح: مذمت کی تاکید ایسے کلمات سے کی جائے جو مدح کے مشابہ ہوں، یعنی اگرچہ وہ الفاظ بظاہر مدح کے لیے ہوں، مگر حقیقت میں انتہائی درجے کی مذمت کے لیے استعمال ہوں۔ اس کی بھی دو قسمیں ہیں۔

۱۔ صفت ذم کو صفاتِ مدوحہ میں داخل سمجھتے ہوئے مدح کی ساری صفات کی نفی کر کے بطور

استثناء مذمت ذکر کی جائے، جیسے: فَلَانٌ لَا خَيْرَ فِيهِ إِلَّا أَنَّهُ يَتَصَدَّقُ بِمَا يَسْرِقُ ③

۲۔ پہلے ایک صفت ذم ثابت کر کے حرف استثناء کے بعد دوسری صفت ذم ثابت کی

جائے، جیسے:

① ”ان میں سوائے اس کے کوئی عیب نہیں کہ لشکروں کو مارنے کی وجہ سے ان کی تلواروں میں دعدانے پڑے ہیں۔“ لا عیب فیہم سے تمام مذمومہ صفات کی نفی کی جو بذاتِ خود تاکید مدح ہے، پھر اسی عیب سے صفت مدح کا استثناء کیا جو دوسری مدح ہے؛ کیوں کہ تلواروں میں دعدانے پڑ جانا کوئی عیب نہیں، بلکہ حقیقت میں انتہائی درجے کی شجاعت اور بہادری کی علامت ہے، اگرچہ ظاہر کے اعتبار سے مذمت اور جھوٹ کے مشابہ ہے، کیوں کہ قاعدہ ہے کہ استثنائے متصل میں حرف استثناء کا مابعد ماقبل کے مغایر ہوتا ہے۔ جب ماقبل میں مدح ہے تو مابعد مذمت کے لیے ہوگا، اگرچہ یہاں حقیقتاً ایسا نہیں، بلکہ مابعد ظاہری اعتبار سے مذمت کا مشابہ ہے اور حقیقت کے اعتبار سے کمال شجاعت پر دل ہے۔

② ”وہ ایسا جوان ہے جس کے اوصافِ حسنہ کامل ہیں، سوائے اس کے کہ وہ سخی ہے کہ مال میں سے کچھ باقی نہیں رکھتا۔“ كَمُلْتُ أَوْصَافُهُ صفت مدح کے بعد حرف استثناء غیر سے واهم پیدا ہوا کہ اب مذمت بیان ہوگی، مگر اس کے بعد دوسری صفت مدح مساوت ذکر کی۔

③ فلاں میں کوئی خیر کی بات نہیں سوائے اس کے کہ وہ چوری کیے ہوئے مال کا صدقہ کرتا ہے۔ پہلے لَا خَيْرَ فِيهِ سے تمام صفاتِ مدوحہ کی نفی کی، پھر ”إِلَّا“ کے بعد بِنَصْدَقُ بِمَا يَسْرِقُ سے دوسری صفت مذمت ثابت کی گئی، جو بظاہر صفت مدح کے مشابہ ہے۔

هُوَ الْكَلْبُ إِلَّا أَنْ فِيهِ مَلَالَةٌ وَسُوءُ مُرَاعَاةٍ وَمَا ذَاكَ فِي الْكَلْبِ ①
 التجرید: کسی موصوف میں صفت ایسے کامل درجے کی ہو کہ اس سے بطور مبالغہ ویسی ہی
 صفت والی دوسری چیز نکالنا ممکن ہو، اس بنا پر کہ اس میں وہ صفت کمال درجے کی ہے۔
 تجرید میں مثنوع منہ (جس سے دوسری چیز نکالی جائے) پر کبھی ”من“ داخل ہوتا ہے، جیسے:
 لِي مِنْ فُلَانٍ صَدِيقٌ حَيِّمٌ، ② کبھی ”فی“ داخل ہوتا ہے، جیسے: (لَهُمْ فِيهَا دَارُ
 الْخُلْدِ) [حم السجدة: 28] ③ کبھی ”با“ داخل ہوتی ہے، جیسے: لَئِنْ سَأَلْتِ فُلَانًا
 لَتَسْتَئِلَنَّ بِهِ الْبَحْرَ، ④ کبھی تجرید اپنے نفس کو مخاطب کر کے ہوتی ہے، جیسے:

لَا خَيْلَ عِنْدَكَ تُهْدِيهَا وَلَا مَالٌ

فَلْيُسْعِدِ التُّطُقُ إِنْ لَمْ تُسْعِدِ الْحَالُ ⑤

کبھی تجرید مذکورہ صورتوں کے علاوہ سے حاصل ہوتی ہے، یعنی انتزاع کردہ چیز ایسی
 ہوتی ہے کہ اس کا انتزاع کسی حرف کے بغیر ہی قرآن و احوال سے سمجھا جاتا ہے، جیسے:
 فَلَيْنِ بَقِيْتُ لِأَرْحَلَنْ لِعَزْوَةٍ تَحْوِي الْغَنَائِمَ أَوْ يَمُوتَ كَرِيمٌ ⑥

- ① ”وہ کتا ہے مگر یہ کہ اس میں تنگ دلی اور بد لحاظی ہے، حالانکہ یہ چیزیں کتے میں نہیں ہوتیں۔“ صفتِ ذم ہُوَ الْكَلْبُ کے بعد حرفِ استثناء سے وہم ہوتا ہے کہ اس کے بعد مدح ہوگی، مگر اس کے بعد بھی ذم ہے۔
- ② میرے لیے فلاں آدمی سے گہرا دوست ہے، یعنی وہ آدمی دوستی میں ایسی حد کو پہنچ چکا کہ اس سے دوستی میں اس جیسے ایک اور آدمی کا انتزاع کرنا صحیح ہے۔
- ③ ان کے لیے جہنم میں بیٹھنے کا گھر ہے، یعنی ایک گھر تو خود جہنم ہے، اس سے مثنوع کر کے ایک اور گھر جو ہمیشہ کے لیے ہوگا اس سے حاصل کیا گیا۔
- ④ اگر تو فلاں آدمی سے سوال کرے تو گویا تو نے سمندر سے سوال کیا۔ صفتِ سخاوت میں کمال کی بنا پر ممدوح سے سمندر کا انتزاع کیا گیا۔
- ⑤ ”اے نفس! تو تیرے پاس گھوڑے ہیں جنہیں تم ہدیہ کر سکو اور نہ مال ہے، لہذا جب مالی حال ساتھ نہیں دے رہا تو زبان کو اس کی تعریف سے سعادت مند بناؤ۔“ شاعر نے خود اپنی ذات سے ایک اور شخص کا انتزاع کیا اور اسے خطاب کر کے کہا کہ امیر کی مدح خوانی کر کے اس کی مدد کرو۔
- ⑥ ”اگر میں زندہ رہا تو ایسی جنگ کے لیے ضرور جاؤں گا جو بہت سارا مال غنیمت جمع کرنے کا باعث ہو یا پھر شریف آدمی انتقال کر جائے۔“ یہاں کسی حرف کے واسطے کے بغیر شاعر نے اپنی ذات سے ایک شریف کا انتزاع کیا۔

حسن تعلیل: کسی وصف کی ایسی باریک اور غیر حقیقی علت ذکر کی جائے جس میں ندرت اور غرابت ہو، جیسے:

لَوْ لَمْ تَكُنْ نِيَّةُ الْجُوزَاءِ خِدْمَتُهُ لَمَا رَأَيْتَ عَلَيْهِ عِقْدَ مُنْتَطِقٍ ①
 ائتلاف اللفظ مع المعنى: مضمون کے اعتبار سے ایسے الفاظ ذکر کرنا جو معانی کے موافق ہوں، مثلاً بہادری اور فخر کے مقام پر فخریہ عبارات اور سخت الفاظ اور غزل و عشق بازی وغیرہ کے مقام پر نرم الفاظ استعمال کیے جائیں، جیسے:

إِذَا مَا غَضِبْنَا غَضْبَةً مُضْرِبَةً
 هَتَكْنَا حِجَابَ الشَّمْسِ أَوْ قَطَرَتْ دَمًا

إِذَا مَا أَعَزَّنَا سَيِّدًا مِنْ قَبِيلَةٍ

ذُرَى مِنْبَرٍ صَلَّى عَلَيْنَا وَسَلَّمَا ②

مقام غزل کی مثال یہ شعر ہے:

لَمْ يَطْلُ لَيْلِي وَلَكِنْ لَمْ أَنْمِ وَنَفَى عَنِّي الْكَرَى طَيْفُ أَلَمِ ③

① "اگر جوزاء ستارے کی نیت ممدوح کی خدمت کرنا نہ ہوتی تو تم ان پر کمر بند کی طرح گرہوں کو نہ دیکھتے۔"

جوزاء ایک ستارے کا نام ہے جس کے ارد گرد دوسرے ستارے حلقہ بنائے ہوتے ہیں، گویا اس کی کمر پر پٹا بندھا ہے۔ جوزاء ستارے کا ممدوح کی خدمت کرنے کی نیت کی علت اس بات کو بیان کرنا کہ اس کی کمر پر پٹہ بندھا ہے نادر و غریب ہے۔

② "جب قبیلہ معن کی طرح ہم فسر ہوتے ہیں تو سورج کے پردے کو پھاڑ دیتے ہیں، یہاں تک کہ وہ خون برسائے۔ اور جب ہم کسی قبیلے کے سردار کو منبر کی بلندی بخشے ہیں تو وہ ہمارے اوپر ہی درود و سلام بھیجتا ہے۔" شجاعت و بہادری کے اظہار کے لیے غصہ پر مغرب، چمک چمک محسوس، خون کی ہارش وغیرہ الفاظ اور فخر کے لیے ذری منبر صلی علیہا جیسے الفاظ استعمال کیے۔

③ "اگر چہ میری رات لمبی نہیں تھی، مگر سو نہ سکا۔ محبوب کے آنے والے خیالات نے میری نیند اڑا دی۔" چونکہ عشق کا مقام ہے؛ اس لیے نرم اور جاذب الفاظ استعمال کیے گئے۔

محسنات لفظیہ

محسنات لفظیہ میں درج ذیل اصطلاحات داخل ہیں:

تشابہ الاطراف: نثر میں ہو تو اس کا مطلب یہ ہے کہ دوسرے جملے کا پہلا لفظ پہلے جملے کے آخری لفظ کی طرح ہو، جیسے: ﴿فِيهَا مَصْبَاحٌ ۚ الْوُصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ۚ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ﴾ [النور: 35] ①

نظم میں ہو تو اس کا مطلب یہ ہے کہ دوسرے شعر کا پہلا لفظ پہلے شعر کے آخری لفظ کی طرح ہو، جیسے:

إِذَا نَزَلَ الْحَجَّاجُ أَرْضًا مَرِيضَةً
تَتَّبَعُ أَقْصَى دَائِيهَا فَشَفَّاهَا

شَفَّاهَا مِنَ الدَّاءِ الْعُضَالِ الَّذِي بِهَا
غُلَامٌ إِذَا هَزَّ الْقَنَاءَ سَقَّاهَا ②

جناس: دو لفظ تلفظ یعنی بولنے میں ایک جیسے ہوں مگر دونوں کا معنی الگ ہو۔ جناس کی دو قسمیں ہیں: ۱۔ جناس تام، ۲۔ جناس غیر تام۔

جناس تام: وہ دو لفظ چار چیزوں: ہیئت، نوع، تعداد حروف اور ترتیب ③ میں ایک جیسے

① آیت میں تین جملے ہیں، ہر جملے کا آخری لفظ دوسرے جملے کا ابتدائی لفظ ہے۔

② ”جب حجاج کسی بیمار (مخالف و باغی) زمین پر اترتا ہے تو اس خطہ زمین کے منہائے مرض (مخالفت و بغاوت) کی تشخیص کر لیتا ہے اور اسے اس مرض سے شفا یاب کرتا ہے۔ اسے اس لا علاج بیماری سے شفا یاب کرتا ہے جس میں وہ مبتلا ہو، اور وہ ایسا جہان ہے جب (قتال کے لیے) نیزے کو حرکت دیتا ہے تو اسے سیراب کرتا ہے۔“ پہلا شعر شَفَّاهَا پر ختم ہے تو اگلا شعر اسی طرح کے لفظ شَفَّاهَا سے شروع ہوا۔

③ ہیئت سے حرکات و سکنات اور لفظی نوع سے حروف ہجا، عدد سے مقدار حروف اور ترتیب سے حروف کی تقدیم و تاخیر مراد ہے۔

ہوں۔ جناسِ تام کی چار قسمیں ہیں: جناسِ تامِ مماثل، جناسِ تامِ مستوفی، جناسِ تامِ متشابہ، جناسِ تامِ مفروق۔

جناسِ تامِ مماثل: دو متشابہ لفظ ایک ہی نوع کے ہوں، مثلاً دونوں اسم ہوں، جیسے:

لَمْ نَلْقَ غَيْرَكَ إِنْسَانًا يُلَادُ بِهِ فَلَا بَرِيحَتْ لِعَيْنِ الدَّهْرِ إِنْشَانًا ①

جناسِ تامِ مستوفی: دو متشابہ لفظ دو مختلف انواع سے ہوں، مثلاً ایک فعل ہو اور دوسرا اسم ہو، جیسے:

فَدَارِهِمْ مَا دُمْتَ فِي دَارِهِمْ وَأَرْضِهِمْ مَا دُمْتَ فِي أَرْضِهِمْ ②

جناسِ تامِ متشابہ: دو متشابہ لفظوں میں سے ایک مرکب اور دوسرا مفرد ہو، لیکن خط و کتابت میں ایک طرح ہوں، جیسے:

إِذَا مَلِكٌ لَمْ يَكُنْ ذَاهِبَةً فَدَعُهُ فَدَوْلَتُهُ ذَاهِبَةٌ ③

جناسِ تامِ مفروق: دو متشابہ لفظوں میں سے ایک مرکب اور دوسرا مفرد ہو مگر خط کے اعتبار سے دونوں میں فرق ہو، جیسے:

كُلُّكُمْ قَدْ أَخَذَ الْجَامَ وَلَا جَامَ لَنَا
مَا الَّذِي ضَرَّ مُدِيرَ الْجَامِ لَوْ جَامَلْنَا ④

① ”ہم آپ کے علاوہ کسی ایسے شخص سے نہیں ملے جس کی پناہ لی جائے، لہذا (ہماری دعا ہے کہ) آپ ہمیشہ زمانے کی آنکھ کی پتلی بنے رہیں۔“ لفظ انسان دو مرتبہ ہے اور دونوں جگہ اسم ہے، لیکن دونوں کا معنی الگ الگ ہے۔ پہلے انسان سے آدمی اور دوسرے انسان سے آنکھ کی پتلی مراد ہے۔

② ”جب تک ان کے گھر میں رہوان کے ساتھ نرمی اور رواداری سے پیش آؤ اور جب تک ان کی زمین میں رہوانیں راضی رکھو۔“ دَارِهِمْ اور أَرْضِهِمْ دو دو بار ہیں۔ پہلی مرتبہ دونوں فعل اور دوسری مرتبہ اسم ہیں اور دونوں کا معنی الگ الگ ہے۔

③ ”جب بادشاہ بہہ اور عطا کرنے والا نہ ہو تو اسے چھوڑ دو؛ کیوں کہ اس کی حکومت جانے والی ہے۔“ پہلا ذَاهِبَةٌ مرکب اضافی اور دوسرا مفرد اسم فاعل ہے اور دونوں کے لکھنے میں فرق نہیں۔

④ ”تم سب نے جام لیا اور ہمارے لیے کوئی جام نہیں، جام گھمانے والے (ساقی) کو کیا ہوتا اگر وہ ہمارے ساتھ اچھا معاملہ کرتا۔“ جَامَ لَنَا مرکب اور جَامَلْنَا مفرد ہے، اور دونوں کا رسم الخط علیحدہ ہے۔ دوسرے جَامَلْنَا کو اس لیے مفرد کہا کہ ضمیر منصوب متصل ملے کے جز کی طرح ہوتی ہے۔

جناس غیر تام: جس میں دو لفظ متجانس امورِ مذکورہ (ہیئت، نوع، عدد اور ترتیب) میں سے کسی ایک میں دوسرے سے مختلف ہوں۔ اس کی چھ قسمیں ہیں:

جناسِ محرف: متجانسین میں صرف ہیئتِ حروف میں فرق ہو اور نوع، عدد اور ترتیب میں متفق ہوں، جیسے: جُبَّةُ الْبُرْدِ جُبَّةُ الْبُرْدِ (چادر کا جبہ سردی کی ڈھال ہے) دونوں البرد متجانسین ہیں، صرف ہیئت میں فرق ہے کہ پہلے کی ”با“ پر ضمہ اور دوسرے کی ”با“ پر فتح ہے۔

جناسِ مطرف: متجانسین کے عددِ حروف میں فرق ہو اور اضافہ لفظ کے شروع میں ہو، جیسے: ﴿وَالْتَقَتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ﴾ إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ السَّاقُ ﴿﴾ ساق اور مساق میں جناسِ مطرف ہے کہ المساق میں ”میم“ ابتدا میں زائد ہے۔

جناسِ مذیل: متجانسین کے عددِ حروف میں فرق ہو اور اضافہ لفظ کے آخر میں ہو، جیسے: يَمْدُونُ مِنْ أَيْدٍ عَوَاصٍ عَوَاصِمٍ تَصُولُ بِأَسْيَافٍ قَوَاضٍ قَوَاضِبٍ^① جناسِ مضارع: متجانسین انواعِ حروف میں مختلف ہوں، لیکن جن دو حرفوں میں اختلاف ہو وہ قریب المخرج ہوں، جیسے: ﴿وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْتَوْنَ عَنْهُ﴾ میں جناسِ مضارع ہے کہ ”ہا“ و ”ہمزہ“ قریب المخرج ہیں۔

جناسِ لاحق: متجانسین انواعِ حروف میں مختلف ہوں، اور جن دو حرفوں میں اختلاف ہو وہ بعید المخرج ہوں، جیسے: ﴿وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ﴾ وَ إِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿﴾ [العاديات: 7-8]۔^②

جناسِ قلب: متجانسین کا ترتیبِ حروف میں اختلاف ہو، جیسے: نیل ولین، اسی طرح

① ”وہ (لاڑائی کے لیے) ایسے ہاتھوں کو بڑھاتے ہیں جو (دشمنوں پر) لاٹھی سے وار کرنے والے اور (اپنے رفقاء کی) حفاظت کرنے والے ہیں، اور ایسی ٹکواروں سے حملہ کرنے والے ہیں جو فیصلہ (ہلاک) کرنے والی اور خاتمہ کرنے والی ہیں۔“ عواص اور عواصم، قواض اور قواضب میں جناسِ مذیل ہے۔

② شہید اور شہید متجانسین انواعِ حروف میں مختلف ہیں اور جن دو لفظوں حاد اور دال میں اختلاف ہے وہ بعید المخرج ہیں کہ ”ہا“ کا مخرج اقصائے طلق اور دال کا مخرج زبان کی نوک اور ثایا علیا کی جڑ ہے۔

ساق اور قاس۔ دونوں کے حروف ایک جیسے ہیں مگر ترتیب کا اختلاف ظاہر ہے۔
 تصدیق: اسے رد العجز علی الصدر (آخر کو ابتدا پر لوٹانا) بھی کہتے ہیں۔ یہ نثر و نظم دونوں میں
 ہوتا ہے۔ نثر میں تصدیق اسے کہتے ہیں کہ دو لفظ متجانس یا مکرر یا ملحق بالمتجانسین اس طرح نثر میں
 آئیں کہ ایک فقرہ کے شروع میں ہو اور دوسرا فقرہ کے اخیر میں ہو۔ اس کی چار قسمیں ہیں:
 ۱۔ مکررین میں سے ایک فقرے کے شروع میں اور دوسرا آخر میں ہو، جیسے: ﴿

تَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ﴾ [الأحزاب: 37]۔^①

۲۔ متجانسین میں سے ایک فقرے کے شروع میں اور دوسرا آخر میں ہو، جیسے: سَائِلِ
 اللَّيْمِ يَرْجِعْ وَدَمْعُهُ سَائِلٌ۔^②

۳۔ وہ ملحقین جنہیں اشتقاق نے جمع کیا ہو ان میں سے ایک فقرے کے شروع میں
 اور دوسرا آخر میں ہو، جیسے: ﴿اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا﴾ [نوح: 10]۔^③

وہ ملحقین جنہیں شبہ اشتقاق نے جمع کیا ہو ان میں سے ایک فقرے کے شروع میں
 اور دوسرا آخر میں ہو، جیسے: ﴿قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ﴾ [الشعراء: 168]۔^④

نظم میں اس کی صورت یہ ہے کہ اس قسم کے دو لفظوں میں سے ایک شعر کے اخیر میں
 اور دوسرا پہلے مصرع کے شروع میں یا درمیان میں یا اخیر میں ہو، جیسے:

سَرِيعٌ إِلَى ابْنِ الْعِمِّ يَلْطِمُ وَجْهَهُ وَلَيْسَ إِلَى دَائِي التَّدَى بِسَرِيعٍ^⑤
 یا ایک پہلے مصرع کے درمیان میں اور دوسرا دوسرے مصرع کے آخر میں ہو، جیسے:

① تم لوگوں سے ڈرتے ہو، حالانکہ اللہ اس کا زیادہ مستحق ہے کہ تم اس سے ڈرو۔ یہاں لفظ تخشى مکرر ہے، ایک آیت کے
 شروع میں اور دوسرا آخر میں ہے۔

② کہنے سے سوال کرنے والا اس حال میں لوٹتا ہے کہ اس کے آنسو بہہ رہے ہوتے ہیں۔ لفظ سائل دوبار آیا لیکن دونوں کا مادہ
 اشتقاق کا الگ ہے، پہلا سائل سوال سے اور دوسرا سائل سے ہے۔

③ مادہ اشتقاق ملحق کے اعتبار سے اشتقاق اور ملحق کا مادہ اشتقاق ایک ہے، لہذا یہ جنس میں ملحق ہیں۔

④ قال اور قالین شبہ اشتقاق کے اعتبار سے ملحق ہیں۔ پہلا قول سے اور دوسرا القول سے ہے۔

⑤ ”وہ بھڑا دھمائی کی طرف ہلادی کرنے والا ہے تاکہ اس کے پیروں پر چھڑ مارے اور بھڑات کے داعی کی طرف =

تَمَتَّعَ مِنْ شَعِيمٍ عَرَّارٍ نَجْدٍ فَمَا بَعْدَ الْعَشِيَّةِ مِنْ عَرَّارٍ^①
 السجع: دو جملے ایسے ہوں کہ دونوں کا آخری حرف باہم متفق ہو خواہ نظم میں ہو یا نثر میں،
 البتہ نظم میں آخری کلمے کو قافیہ اور نثر میں فاصلہ کہا جاتا ہے۔ اس کی تین قسمیں ہیں: ۱۔ سجع
 مطرف، ۲۔ سجع متوازن، ۳۔ سجع مرصع۔

سجع مطرف: دو فقروں کا آخری حرف اگرچہ باہم متفق ہو، مگر آخری کلمہ ہم وزن نہ ہو،
 جیسے: الْإِنْسَانُ بِأَدَابِهِ، لَا بِزِيَّهِ وَثِيَابِهِ^②۔

سجع متوازی: جس میں آخری کلمہ وزن اور قافیہ میں برابر ہو، جیسے: الْمَرْءُ يَعْلَمُهُ
 وَأَدَبُهُ لَا بِحَسَبِهِ وَنَسَبِهِ^③۔

سجع مرصع: جس میں آخری کلمہ وزن اور قافیہ (آخری حرف) میں متفق ہونے کے
 ساتھ ساتھ دونوں فقروں کے سب یا اکثر الفاظ کا وزن اپنی نظیر کے ساتھ برابر ہو، جیسے:
 فَهُوَ يَطْبَعُ الْأَسْجَاعَ بِجَوَاهِرٍ لَفِظُهُ، وَيَقْرَعُ الْأَسْمَاعَ بِزَوَاجِرٍ وَعِظُهُ^④۔

ما لا يستحيل بالانعكاس (جس کی حالت پلٹنے سے تبدیل نہ ہو) اسے قلب
 بھی کہتے ہیں، یعنی ایسا کلام جسے الٹا پڑھیں تو بھی اسی طرح رہے، جیسے: كُنْ كَمَا
 أُمْكَنَكَ (جس طرح تمہارے لیے ممکن ہو اسی طرح ہو جاؤ)۔ اسی طرح ﴿وَرَبَّكَ

= جلدی کرنے والا نہیں۔ ”لفظ سربع مصرع اول کے شروع اور مصرع ثانی کے آخر میں ہے۔

① ”مجد کے عرار کا پھول سو گھنے سے قائمہ اٹھالے: اس لیے کہ شام کے بعد عرار کا پھول نہیں ہوگا۔“ لفظ عرار مصرع اول کے
 درمیان اور مصرع ثانی کے آخر میں ہے۔

② انسان اپنے اخلاق سے جانا جاتا ہے کپڑے اور لباس سے نہیں۔ دونوں جملوں کا آخری حرف ”ہ“ ضمیر غائب برائے واحد
 مذکر ہے مگر آخری کلمہ ہم وزن نہیں۔

③ انسان کی قدر اس کے علم اور ادب سے ہوتی ہے، حسب و نسب سے نہیں۔ دونوں جملوں کا آخری معنی بعلمہ وأدبہ، لا
 بحسبہ ونسبہ ہم وزن ہے۔

④ وہ اپنے الفاظ کے جواہرات سے مٹی و سجع کلام ڈھال رہا تھا اور اپنے وعظ کی تمبیہات سے کانوں کو کھٹکاتا رہا تھا۔ پہلے
 فقرے کے تمام الفاظ: يَطْبَعُ، الْأَسْجَاعَ، بِجَوَاهِرٍ، لَفِظُهُ دوسرے فقرے کے تمام الفاظ: يَقْرَعُ، الْأَسْمَاعَ،
 بِزَوَاجِرٍ، وَعِظُهُ کے ساتھ وزن میں برابر ہیں۔

فَكَبَّرَ [المدثر: 3].

کس: کلام کے ایک جز کو دوسرے پر مقدم کر کے اسے الٹ دیا جائے، جیسے: قَوْلُ
الْإِمَامِ إِمَامُ الْقَوْلِ، كَلَامُ الْحَزَرِ حُرُّ الْكَلَامِ.^①

التشريع: اسے ”توشیح“ بھی کہتے ہیں کہ شعر کی بنیاد ایسے دو قافیوں پر رکھی جائے جن
میں سے اگر ایک کو حذف کیا جائے تو بھی شعر کا وزن اور معنی صحیح رہے، جیسے:

يَا أَيُّهَا الْمَلِكُ الَّذِي عَمَّ الْوَرَى

مَا فِي الْكِرَامِ لَهُ نَظِيرٌ يُنْظَرُ

لَوْ كَانَ مِثْلَكَ آخِرُ فِي عَصْرِنَا

مَا كَانَ فِي الدُّنْيَا فَقِيرٌ مُغِيرٌ^②

مذکورہ اشعار کے چاروں مصرعوں سے آخری کلمات کو حذف کیا جائے تو بھی شعر کا وزن

اور معنی درست رہتا ہے، جیسے:

يَا أَيُّهَا الْمَلِكُ الَّذِي مَا فِي الْكِرَامِ لَهُ نَظِيرٌ

لَوْ كَانَ مِثْلَكَ آخِرُ مَا كَانَ فِي الدُّنْيَا فَقِيرٌ

مواربہ: کلام کو اس انداز میں پیش کرنا کہ ضرورت کے وقت اس میں تبدیلی اور تحریف

ممکن ہو، جیسے ابونواس کا شعر ہے:^③

لَقَدْ ضَاعَ شِعْرِي عَلَى بَابِكُمْ كَمَا ضَاعَ عِقْدٌ عَلَى خَالِصَةٍ^④

① امام صاحب کا قول، قولوں کا امام ہے۔ آزاد آدمی کا کلام کلاموں میں آزاد ہوتا ہے۔ پہلے جز میں قول اور کلام مقدم اور امام
وکلام مؤخر ہیں، لیکن دوسرے جز میں امام اور حر کو مقدم اور قول و امام کو مؤخر کیا گیا۔

② ”اے وہ بادشاہ! جس کی سخاوت سب پر عام ہے، جس کی سخیوں میں کوئی مثال نہیں دیکھی جاتی۔ اگر اس زمانے میں آپ
جیسا ایک اور ہوتا تو دنیا میں کوئی بھی فقیر اور تنگ دست ہائی نہ رہتا۔“

③ خلیفہ ہارون الرشید نے ابونواس شاعر کو مدح خوانی کے باوجود انعام نہیں دیا تو اس نے دروازے سے نکلے وقت ہارون
الرشید کی سیاہ رنگ کی چمچی باندی خالصة کی طرف تعریض کرتے ہوئے یہ اشعار کہے۔

④ میرے اشعار آپ کے ہاں اس طرح ضائع ہوئے جس طرح خالصة پر ہار ضائع ہو گیا۔“

جب ہارون الرشید کو علم ہوا اور اسے باز پرس کے لیے طلب کیا تو اس نے کہا میں نے تو یوں کہا تھا:

لَقَدْ ضَاءَ شِعْرِي عَلَىٰ بَابِكُمْ كَمَا ضَاءَ عِقْدٌ عَلَىٰ خَالِصَةٍ ①

۹۔ ائتلاف اللفظ مع اللفظ: (لفظ کو لفظ سے ملانا) یعنی عبارت کے تمام الفاظ ایک ہی نوع کے لائے جائیں یا اس طور کہ یا تو سب مانوس اور کثیر الاستعمال ہوں یا سب غیر مانوس اور قلیل الاستعمال ہوں، جیسے: ﴿تَاللّٰهِ تَفْتَنُوا۟ اَنۡ تَكُرَّ يُوۡسُفَ﴾ [یوسف: 85] ②

① میرے اشعار آپ کے ہاں اس طرح چمکے جس طرح خالصہ پر ہار چمکا۔

② خدا کی قسم! آپ یوسف کی یاد نہیں چھوڑیں گے۔ یہاں حروف قسم میں سے تاء لائی گئی جو غیر مانوس ہے، تو اس کی مناسبت سے افعال استمرار میں سے تفتنؤ کو لایا گیا جو غیر مانوس اور قلیل الاستعمال ہے۔

خاتمہ

خاتمہ میں مسائل شتی کے طور پر مختلف ایسی اصطلاحات کا بیان ہے جن کا تعلق کلام اور اس کے طرق کے بجائے متکلم کے عمل سے ہے۔

سرقۃ الکلام: کسی اور کے کلام کو اپنی طرف منسوب کرنا۔ اس کی مختلف صورتیں ہیں: نسخ و انتحال، یعنی کسی ناثر یا شاعر کے مضمون کو لفظی تبدیلی کے بغیر اپنی طرف منسوب کیا جائے، جیسا کہ مروی ہے کہ عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ نے اپنی طرف اشارہ کرتے ہوئے حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کے سامنے معن بن اوس کے اشعار پڑھے:

إِذَا أَنْتَ لَمْ تُنْصِفْ أَخَاكَ وَجَدْتَهُ

عَلَى ظَرْفِ الْهَجْرَانِ إِنْ كَانَ يَعْقِلُ

وَيَرْكَبُ حَدَّ السَّيْفِ مِنْ أَنْ تُضَيِّمَهُ

إِذَا لَمْ يَكُنْ عَنْ شَفَرَةِ السَّيْفِ مُزْجِلٌ^①

سرقۃ محضہ پر مشتمل ہونے کی وجہ سے یہ مذموم ہے۔

اگر دوسرے کے مضمون کو مترادف الفاظ سے بیان کیا جائے تو اس کا بھی یہی حکم ہے، جیسے خطیبہ کے شعر:

① ”جب آپ اپنے بھائی کے ساتھ انصاف نہیں کریں گے تو اسے جدائی کے کنارے پر پائیں گے۔ اور اگر وہ عقل رکھتا ہو تو بجائے اس کے کہ آپ اس پر ظلم کریں وہ تلوار کی دھار پر سوار ہو جائے گا جب تلوار کی دھار کے علاوہ کوئی اور چارہ نہ ہو۔“ حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ نے فرمایا: ہمارے بعد تم شاعر بن گئے! ابھی عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ مجلس سے اٹھے نہ تھے کہ معن بن اوس مرئی داخل ہوئے اور اپنا قصیدہ سنایا جس میں مذکورہ دو اشعار بھی تھے، تو حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ نے فرمایا: کیا تم نے یہ نہیں کہا تھا کہ یہ اشعار تمہارے ہیں؟ تو حضرت عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: لگے: الفاظ ان کے اور معنی میرا ہے، اور معن میرا رضاعی بھائی ہے اور میں اس کے اشعار لینے کا زیادہ حق دار ہوں۔

دَعِ الْمَكَارِمَ لَا تَرْحَلْ لِبُعْثَتِهَا
وَأَقْعُدْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الطَّاعِمُ الْكَاسِي ①

کا مضمون لیتے ہوئے مترادف الفاظ سے یہ شعر بنایا گیا:

ذَرِ الْمَآثِرَ لَا تَذْهَبْ لِمَظْلَبِهَا وَاجْلِسْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْآكِلُ اللَّائِسُ
اسی کے قریب یہ صورت بھی ہے کہ الفاظ کو متضاد معانی سے بدلا جائے، لیکن نظم اور ترتیب سابقہ رہے، جیسے حضرت حسان بن ثابت رضی اللہ عنہ کے شعر:

بَيِّضُ الْوُجُوهِ كَرِيمَةٌ أَحْسَابُهُمْ شُمُّ الْأَنْفِ مِنَ الطَّرَازِ الْأَوَّلِ ②
میں متضاد الفاظ و معانی سے تبدیلی کرتے ہوئے یہ شعر بنایا گیا:

سَوْدُ الْوُجُوهِ لَيْثِمَةٌ أَحْسَابُهُمْ فُطْسُ الْأَنْفِ مِنَ الطَّرَازِ الْآخِرِ ③
اغارہ و سنج: مضمون کسی اور کا ہو اور الفاظ بدل دیئے جائیں اور ثانی بلاغت میں اول سے کم مرتبہ کا یا اس کے مساوی ہو، جیسے محمد بن حمید کے مرثیے میں ابو تمام کے شعر:

هَيْهَاتَ لَا يَأْتِي الزَّمَانُ بِمِثْلِهِ إِنَّ الزَّمَانَ بِمِثْلِهِ لَبَخِيلٌ ④
کے مقابلے میں متنبی کا درج ذیل شعر کم مرتبہ والا ہے:

أَعْدَى الزَّمَانَ سَخَاؤُهُ فَسَخَايِهِ وَلَقَدْ يَكُونُ بِهِ الزَّمَانُ بَخِيلًا ⑤
الممام و سلخ: مفہوم کسی اور کا ہو اور ثانی بلاغت میں اول سے کم یا اس کے مساوی ہو، جیسے ایک شخص نے اپنے بیٹے کے مرثیہ میں کہا:

① ”مکارم کو چھوڑ اور انہیں طلب کرنے کے لیے سفر مت کر، اور بیٹھ جا؛ کیوں کہ تو تو کھانے اور پینے والا ہے۔“

② ”وہ خوب صورت چہرے، اچھے حسب نسب، اونچی ناک والے اور اول درجے کے لوگوں میں سے ہیں۔“

③ ”وہ بد صورت چہرے، کمینے حسب نسب، نیچی ناک والے اور آخری درجے کے لوگوں میں سے ہیں۔“

④ ”بہت دور ہے کہ زمانہ اس کی مثل لائے، بے شک زمانہ اس کی مثل لانے میں بخیل ہے۔“

⑤ ”اس کی سخاوت زمانے پر بھی ہوئی تو زمانے نے بھی اس پر سخاوت کی، ورنہ تو زمانہ اس پر سخاوت کے بارے میں بخیل تھا۔“

متنبی نے اپنے شعر کے دوسرے مصرعے کو ابو تمام کے شعر کے دوسرے مصرعے سے لیا، مگر بلاغت و عمدگی کے اعتبار سے ابو تمام کا مصرعہ بہتر ہے۔

وَالصَّبْرُ يُحْمَدُ فِي الْمَوَاطِنِ كُلِّهَا إِلَّا عَلَيْكَ فَإِنَّهُ لَا يُحْمَدُ ①

ابو تمام نے اس مفہوم کو ان الفاظ سے ادا کیا:

وَقَدْ كَانَ يُدْعَى لَا بِسُ الصَّبْرِ حَارِمًا

فَأُضْبِحَ يُدْعَى حَارِمًا حِينَ يَجْزَعُ ②

اقتباس: قرآن یا حدیث کے کچھ حصے کو نثر یا نظم کا جز قرآن و حدیث ہونے کے

اعتبار سے نہ بنایا جائے، جیسے:

لَا تَكُنْ ظَالِمًا وَلَا تَرْضَ بِالظُّلْمِ

وَأَنْكِرْ بِكُلِّ مَا يُسْتَطَاعُ

يَوْمَ يَأْتِي الْحِسَابُ مَا لِيْظْلُومِ

مَا مِنْ حَمِيمٍ وَلَا شَفِيعٍ يُطَاعُ ③

حدیث سے اقتباس کرتے ہوئے شاعریوں کو یا ہے:

لَا تُعَادِ النَّاسَ فِي أَوْطَانِهِمْ قَلَمًا يُرْعَى غَرِيبُ الْوَطَنِ

وَإِذَا مَا شِئْتَ عَيْشًا بَيْنَهُمْ خَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقِي حَسَنٍ ④

اگر وزن شعری یا کسی اور ضرورت کی خاطر قرآن و حدیث کے ذکر کردہ جملے میں کوئی

① "ہر مقام پر مہر کرنا قابل تعریف ہے، مگر تجھ پر مہر قابل تعریف نہیں۔"

② "پہلے مہر کرنے والے کو دور اندیش سمجھا جاتا تھا، مگر اب اسے دور اندیش کہا جاتا ہے جو بے مہری سے کام لے۔" ابو تمام کا یہ

شعر بلاغت کے اعتبار سے پہلے شعر سے کم درجہ ہے؛ کیوں کہ پہلے سے یہ مفہوم آسانی سمجھا جاتا ہے۔

③ "نہ خود ظالم ہو اور نہ ظلم پر راضی ہو، اور ہر ممکن طریقے سے اس پر نکیر کرو۔ جس دن ظالموں کا حساب ہوگا اس دن نہ کوئی

دوست ہوگا اور نہ کوئی ایسا سفارشی جس کی سفارش قبول کی جائے۔" دوسرے شعر کے آخری مصرعے میں قرآن کریم کے حصے:

﴿مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حَمِيمٍ وَلَا شَفِيعٍ يُطَاعُ﴾ کو بطور اقتباس ذکر کیا گیا۔

④ "لوگوں کے ساتھ ان کے وطن میں دشمنی مت کرو؛ کیوں کہ مسافر کا لحاظ بہت کم رکھا جاتا ہے۔ اگر تم ان کے درمیان اچھی

زندگی گزارنا چاہتے ہو تو ان کے ساتھ حسن اخلاق سے پیش آیا کرو۔" دوسرے شعر کے آخری مصرعے میں حدیث کو بطور

اقتباس ذکر کیا گیا۔

لفظی تبدیلی کی جائے تو بھی اقتباس کہلائے گا، جیسے:

قَدْ كَانَ مَا خِفْتُ أَنْ يَكُونَا إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَاغِبُونَ^①

تضمین: اسے ایداع بھی کہتے ہیں۔ اس کا مطلب دوسرے کے شعر کو اپنے کلام میں شامل کر کے بتانا کہ دوسرے کا شعر ہے،^① جیسے:

إِذَا ضَاقَ صَدْرِي وَخِفْتُ الْعَدَى

تَمَثَّلْتُ بَيْنًا بِحَالِي يَلِينُ

فَبِاللَّهِ أَبْلُغُ مَا أُرْتَجِي

وَبِاللَّهِ أَدْفَعُ مَا لَا أُطِيقُ^①

تضمین میں دوسرے کے شعر میں معمولی تصرف بھی جائز ہے، جیسے:

أَقُولُ لِمَعْشَرٍ غَلَطُوا وَغَضُّوا

مِنَ الشَّيْخِ الرَّشِيدِ وَأَنْكَرُوهُ

هُوَ ابْنُ جَلَا وَظَلَّاعُ الْقَنَائَا

مَتَى يَضَعُ الْعِمَامَةَ تَعْرِفُوهُ^④

① ”وہی ہوا جس کے ہونے کا مجھے ڈر تھا، بلاشبہ ہم اللہ کی طرف لوٹنے والے ہیں۔“ شعر کے آخری مصرعے میں قرآن کی آیت ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ﴾ [البقرة: 156] کو کچھ تبدیلی آخر میں الف اشباع اور الیہ کی ضمیر کی جگہ اسم ظاہر کے ساتھ بطور اقتباس ذکر کیا گیا۔

② اگر دوسرا شعر بلغاء کے ہاں مشہور ہو تو بتانے کی ضرورت نہیں۔

③ ”جب میرا دل تنگ ہوتا ہے اور دشمنوں کا خوف طاری ہوتا ہے تو میں ایک ایسے شعر سے تمثیل لیتا ہوں جو میرے حال کے مناسب ہو (وہ شعر یہ ہے) میں اللہ جل شانہ کی مدد سے اپنے مقصد تک پہنچ جاؤں گا اور اللہ ہی کی مدد سے اس تکلیف دہ چیز کو ہٹاؤں گا جسے ہٹانے کی مجھ میں طاقت نہیں۔“ چونکہ دوسرا شعر کسی اور غیر مشہور شاعر کا ہے؛ اس لیے اس کی تصریح تَمَثَّلْتُ بَيْنًا سے کی۔

④ ”میں اس جماعت سے کہتا ہوں جس نے (حق پہنچانے میں) غلطی کی اور بھولے بھالے بوڑھے شخص سے نظریں پھیر لیں: وہ ایک مشہور اور تجربہ کار شخص کا بیٹا ہے، جب وہ عمامہ رکھے گا تم اسے پہچان لو گے۔“ دوسرے شعر میں تضمین کے ساتھ معمولی تبدیلی کی گئی۔ اصل شعریں یہ:

أَنَا ابْنُ جَلَا وَظَلَّاعُ الْقَنَائَا مَتَى أَضَعُ الْعِمَامَةَ تَعْرِفُونِي

العقد والحل: عقد کا معنی نثر کو نظم میں تبدیل کرنا، جیسے ایک حکیم کے قول: الظُّلْمُ مِنْ طَبَاعِ النَّاسِ، وَإِنَّمَا يَصُدُّهَا عَنْهُ إِحْدَى عِلَّتَيْنِ: دِينِيَّةٌ، وَهِيَ خَوْفُ الْمَعَادِ؛ وَدُنْيَوِيَّةٌ، وَهِيَ خَوْفُ الْعِقَابِ الدُّنْيَوِيِّ. ① کو متنبی نے اس طرح منظوم انداز میں پیش کیا:

وَالظُّلْمُ مِنْ شِيَمِ النَّفُوسِ فَإِنْ تَجِدْ ذَا عِفَّةٍ فَلِعَلَّهِ لَا يَظْلِمُ ②
حل کا معنی ہے نظم کو نثر میں تبدیل کرنا، جیسے شعر:

إِذَا مَرِضْنَا أَتَيْنَاكُمْ نَعُودُكُمْ وَتُذُنُوبُكُمْ فَنَأْتِيَكُمْ وَنَعْتَذِرُ ③
کو کسی نے اس طرح نثر میں تبدیل کیا: الْعِيَادَةُ سُنَّةٌ مَأْجُورَةٌ وَمَكْرَمَةٌ مَأْثُورَةٌ، وَمَعَ هَذَا فَتَحْنُ الْمَرْضَى، وَنَحْنُ الْعَوَادُ، وَكُلُّ وَدَادٍ لَا يَدُومُ فَلَيْسَ بِوَدَادٍ. ④

تلمیح: متکلم اپنے کلام میں آیت، حدیث یا کسی مشہور شعر، ضرب المثل یا قصہ کی طرف اشارہ کرے، جیسے:

لَعَمْرُو مَعَ الرَّمْضَاءِ وَالتَّارِ تَلْتَلِظِي أَرْقُ وَأَحْفَى مِنْكَ فِي سَاعَةِ الْكَرْبِ ⑤
میں اس مشہور شعر کی طرف اشارہ ہے:

① قلم کرنا لوگوں کی طبیعتوں میں داخل ہے۔ دو باتوں میں سے کوئی ایک بات ہی اس سے روک سکتی ہے: دینی علت یعنی جو آخرت کا خوف یا دنیوی علت یعنی دنیوی سزا کا خوف۔

② ”ظلم کرنا لوگوں کی عادات میں سے ہے، اگر تم کسی پاک دامن سے ملاقات کرو تو سمجھ لو کہ وہ کسی خاص وجہ سے ظلم نہیں کر رہا۔“

③ ”جب ہم بیمار ہوتے ہیں تو بھی آپ کی عیادت کے لیے آپ کے پاس آتے ہیں، اور جب آپ قصور کرتے ہیں تو بھی ہم آپ کے پاس آکر معذرت کرتے ہیں۔“

④ عیادت ایک ایسی سنت ہے جس پر اجماع ہے اور ایک اچھا کام ہے جو منقول ہوتا آ رہا ہے۔ حالانکہ ہم بیمار ہونے کے باوجود عیادت بھی کرتے ہیں؛ کیونکہ ہر وہ دوستی جو باقی ندر ہے وہ دوستی ہی نہیں۔“

⑤ ”اس میں کوئی شک نہیں کہ عمرو (نامی ظالم شخص جس کا تذکرہ اگلے شعر میں ہے) سخت گرمی اور بھڑکتی آگ کے ساتھ رہنے کے باوجود مصیبت کے وقت تم سے زیادہ نرم دل اور مہربان ہے۔“ مطلب یہ ہے کہ مخاطب کا ظلم عمرو جیسے ظالم شخص سے بھی بڑھ کر ہے۔

المُسْتَجِيرُ بِعَمْرٍو عِنْدَ كُرْبَتِهِ كَالْمُسْتَجِيرِ مِنَ الرَّمْضَاءِ بِالنَّارِ ①

حسنِ ابتداء: متکلم اپنے کلام کا آغاز مقام کے مناسب بیٹھے الفاظ، عمدہ ترکیب اور صحیح معانی سے کرے۔ اگر اس میں مقصود کی طرف بھی اشارہ ہو تو اسے ”براعتِ استہلال“ کہتے ہیں، جیسے کسی شاعر نے مرض سے شفا یابی کی مبارک دیتے ہوئے کلام کے آغاز میں

المَجْدُ عُوْفِيٌّ سے شفا یابی کی طرف اشارہ کیا:

المَجْدُ عُوفِي إِذْ عُوفِيَتْ وَالْكَرْمُ وَزَالَ عَنْكَ إِلَى أَعْدَائِكَ السَّقَمُ ①

اسی طرح ایک شاعر عمارت کے تعمیر کرنے پر مبارک باد دیتے ہوئے کلام کے آغاز میں قَصْر سے اشارہ کرتا ہے:

قَصْرٌ عَلَيْهِ نَجِیَّةٌ وَسَلَامٌ خَلَعَتْ عَلَيْهِ جَمَالَهَا الْاٰیَامُ ③
 حسنِ تخلص: ابتدائی تمہیدی کلام سے مقصود کی طرف اس طریقے سے متوجہ ہونا کہ
 افتتاح کلام اور مقصود کے درمیان مناسبت کی رعایت بھی ہو، جیسے:
 دَعَتْ النَّوْیَ بِفِرَاقِهِمْ فَتَشَتَّتُوا وَقَضَى الزَّمَانُ بَيْنَهُمْ فَتَبَدَّدُوا
 دَهْرٌ ذَمِیْمٌ الْحَالَتَيْنِ فَمَا بِهِ شَيْءٌ سِوَى جُودِ بْنِ اُرْتَقٍ یُحْمَدُ ④
 مقصد ابنِ ارتق کی سخاوت کی تعریف ہے۔ اس کے لیے بطور تمہید دوستوں کی جدائی
 اور زمانے کی مذمت ہے، پھر اصل مقصد بیان کیا اور استثناء کے ذریعے مقصد و تمہید میں
 مناسبت بھی قائم کی۔

① ”جو شخص مصیبت کے وقت عمر کی پناہ لے، وہ اس طرح ہے کہ گرمی سے بچنے کے لیے آگ کی پناہ لے۔“

② ”جب آپ کو عافیت ملی تو ہم سمجھ گئے کہ شرافت و سخاوت کو بھی عافیت مل گئی اور مرض آپ سے منتقل ہو کے آپ کے دشمنوں کی طرف منتقل ہو گیا۔“

③ ”وہ ایسا محل ہے جو بابرکت و سالم رہے، جسے زمانے نے اپنے حسن و جمال کا لباس پہنایا۔“

④ ”دوری نے ان کی جدائی کو چاہا تو وہ جدا ہو گئے، اور زمانے نے ان کے درمیان فیصلہ کیا تو وہ منتشر ہو گئے۔ زمانہ دونوں حالتوں میں قابل مذمت ہے؛ کیوں کہ اس کے پاس سوائے ابنِ ارقم کی سخاوت کے کوئی قابلِ تعریف چیز نہیں۔“

براعۃ الطلب: متکلم اپنے کلام میں اپنے دل کی بات کی طرف اشارہ کرے، صراحتاً اسے بیان نہ کرے، جیسے:

وَفِي النَّفْسِ حَاجَاتٌ وَفِيكَ فَطَانَةٌ سَكُونِي كَلَامٌ عِنْدَهَا وَخِطَابٌ ①
حسنِ انتہاء: کلام کے اختتام میں جاذب کلمات، عمدہ ترکیب اور صحیح معانی کا لحاظ کیا جائے۔ اگر اس کے ساتھ یہ اشارہ بھی ہو کہ کلام اختتام تک پہنچ گیا تو اسے براعتِ مقطع بھی کہتے ہیں، جیسے:

بَقِيَتْ بَقَاءَ الذَّهْرِ يَا كَهْفَ أَهْلِهِ وَهَذَا دُعَاءٌ لِلْبَرِيَّةِ شَامِلٌ ②
شاعر نے اس شعر کے ذریعے کلام کے اختتام کی طرف اشارہ کیا؛ کیوں کہ اس میں دعا ہے جو آخر میں ہوتی ہے۔ نیز مصنفین ”دروس البلاغۃ“ نے بھی اسے آخر میں ذکر کے کتاب کے اختتام کی طرف اشارہ کیا۔

سُبْحَانَ رَبِّنَا رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ

وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

فَيَا خَسَارَةً نَفْسِي فِي تِجَارَتِهَا

لَمْ تَشْتَرِ الدِّينَ بِالدُّنْيَا وَلَمْ تَسْمِ

وَمَنْ يَبِيعُ أَجْلاً مِنْهُ بِعَاجِلِهِ

يَبِيْنُ لَهُ الْغَبْنُ فِي بَيْعٍ وَفِي سَلَمٍ

① ”میرے دل میں کئی حاجات ہیں، لیکن آپ میں ایسی ذہانت ہے کہ اس کے ہوتے ہوئے میرا خاموش رہنا کلام و خطاب

ہے۔“ شاعر نے اپنے ضرورت مند ہونے کی طرف اشارہ کیا، مگر اس کی تصریح نہیں کی بلکہ اسے مخاطب کی ذہانت پر چھوڑ دیا۔

② ”اے زمانے والوں کی جائے پناہ! میری دعا ہے کہ آپ ہمیشہ رہیں؛ کیوں کہ یہ دعا تمام مخلوق کو شامل ہے۔“

وفاتی سوالات دروس البلاغہ برائے بنین

۱۳۳۰ھ

السؤال الأول، الف: فن بلاغت جن علوم پر مشتمل ہے ان میں سے ہر ایک کی تعریف، موضوع اور غرض بیان کریں۔ اس فن کی بعض اہم کتابوں کے نام اور مختصر تعارف تحریر کریں۔ صاحب تلخیص المفتاح کے حالات پر روشنی ڈالیں۔

ب: الإنشاء إما طلبی أو غیر طلبی۔

انشاء اور اس کی قسموں کی تعریفات مع اشلہ لکھیں۔ انشائے طلبی کتنی چیزوں کے ذریعے ہوتی ہے؟ امر اور نہی کی تعریفات مع اشلہ بیان کریں۔

۱۳۳۱ھ

السؤال الأول، الف: وَلِكُلِّ جُمْلَةٍ رُكْنَانِ: مُحْكُومٌ عَلَيْهِ وَمُحْكُومٌ بِهِ، وَيُسَمَّى الْأَوَّلُ مُسْنَدًا إِلَيْهِ كَالْفَاعِلِ وَنَائِبِهِ وَالْمُبْتَدَأُ الَّذِي لَهُ خَبَرٌ، وَيُسَمَّى الثَّانِي مُسْنَدًا كَالْفَاعِلِ وَالْمُبْتَدَأُ الْمُكْتَفَى بِمَرْفُوعِهِ۔

عبارت پر اعراب لگا کر خبر اور انشاء کی تعریف و مثال دیں۔ صدق الخبر اور کذب الخبر کی تعریف کریں اور مثال دیں۔

ب: وَالْإِظْنَابُ هُوَ تَأْدِيَةُ الْمَعْنَى بِعِبَارَةٍ زَائِدَةٍ عَنْهُ مَعَ الْفَائِدَةِ، نَحْوُ (رَبِّ ابْنِي وَهَنَ الْعَظَمَ مَنِ وَاشْتَغَلَ الرَّأْسَ شَيْبًا) أَي: كِبَرْتُ۔

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ مع الفائدة کی قید کا فائدہ بیان کریں۔ ایجاز اور مساوات میں سے ہر ایک کی تعریف کریں اور مثال دیں۔

۱۳۳۲ھ

السؤال الأول، الف: الْفَصَاحَةُ فِي اللَّغَةِ ثُنْيِي عَنِ الْبَيَانِ وَالظُّهُورِ، يُقَالُ: أَفْصَحَ الصَّبِيُّ فِي مَنْطِقِهِ إِذَا بَانَ وَظَهَرَ كَلَامُهُ، وَتَقَعُ فِي الْأَصْطِلَاجِ وَضْفًا لِلْكَلِمَةِ وَالْكَلَامِ وَالْمُتَكَلِّمِ، فَفَصَاحَةُ الْكَلِمَةِ سَلَامَتُهَا مِنْ تَنَافُرِ الْحُرُوفِ وَمُخَالَفَةِ الْقِيَاسِ وَالْعَرَابَةِ۔

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ محذوۃ امور کی مثال سے وضاحت کریں۔

ب: الْخَبَرُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً أَوْ إِسْمِيَّةً، وَالْأُولَى مَوْضُوعَةٌ
لِلْإِفَادَةِ الْحَدُوثِ فِي زَمَنِ مُخْصُوصٍ مَعَ الْإِخْتِصَارِ، وَقَدْ تُفِيدُ الْإِسْتِمْرَارَ
التَّجْدِيدِيَّ بِالْقَرَائِنِ إِذَا كَانَ الْفِعْلُ مُضَارِعًا مَثَلًا.

أَوْ كُلَّمَا وَرَدَتْ عُكَاظُ قَبِيلَةٍ بَعَثُوا إِلَيْ غَرِيقِهِمْ يَتَوَسَّمُ
وَالْقَانِيَةُ مَوْضُوعَةٌ لِمَجَرَّدِ ثُبُوتِ الْمُسْنَدِ لِلْمُسْنَدِ إِلَيْهِ، وَقَدْ تُفِيدُ
الْإِسْتِمْرَارَ بِالْقَرَائِنِ إِذَا لَمْ يَكُنْ فِي خَبَرِهَا فِعْلٌ، مَثَلًا: الْعِلْمُ نَافِعٌ.
عبارت پر اعراب لگائیں، ترجمہ کریں۔ فائدہ الخبر اور لازم الفائدة کا مطلب واضح کریں۔

۱۴۳۳ھ

السؤال الأول، الف: الإنشاء إِمَّا ظَلِيٌّ أَوْ غَيْرُ ظَلِيٍّ، فَالظَّلِيٌّ مَا
يَسْتَدْعِي مَظْلُوبًا غَيْرَ حَاصِلٍ وَقَدْ ظَلَبَ، وَغَيْرُ الظَّلِيٍّ مَا لَيْسَ
كَذَلِكَ، وَالْأَوَّلُ يَكُونُ بِخَمْسَةِ أَشْيَاءَ: الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ وَالْإِسْتِفْهَامُ
وَالتَّسْمِيَةُ وَالنِّدَاءُ؛ أَمَّا الْأَمْرُ فَهُوَ ظَلَبُ الْفِعْلِ عَلَى وَجْهِ الْإِسْتِعْلَاءِ، وَلَهُ
أَرْبَعُ صِيَغٍ: فِعْلُ الْأَمْرِ، نَحْوُ: (خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ) وَالْمُضَارِعُ الْمَقْرُونُ
بِالْأَمْرِ، نَحْوُ: (لِيَنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ)، وَاسْمُ فِعْلِ الْأَمْرِ، نَحْوُ: حَيَّ عَلَى
الْفَلَاحِ، وَالْمُضَدُّ الثَّابِتُ عَنِ فِعْلِ الْأَمْرِ، نَحْوُ: سَعْيًا فِي الْخَيْرِ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ معنی اصلی کے علاوہ جن معانی کے لیے امر کا صیغہ استعمال ہوتا ہے ان
میں سے ابتدائی پانچ معانی لکھیں۔

ب: وَقَدْ يُنَزَّلُ الْقَرِيبُ مَنَزِلَةً الْبَعِيدِ، فَيُنَادِي بِأَحَدِ الْحُرُوفِ الْمَوْضُوعَةِ
لَهُ؛ إِشَارَةً إِلَى أَنَّ الْمُنَادَى عَظِيمُ الشَّانِ رَفِيعُ الْمَرْتَبَةِ، حَتَّى كَأَنَّ بُعْدَ
دَرَجَتِهِ فِي الْعِظَمِ عَنْ دَرَجَةِ الْمُتَكَلِّمِ بُعْدٌ فِي الْمَسَافَةِ، كَقَوْلِكَ أَيَا
مَوْلَايَ، وَأَنْتَ مَعَهُ، أَوْ إِشَارَةً إِلَى إِنْحِطَاطِ دَرَجَتِهِ، كَقَوْلِكَ: أَيَا هَذَا لِمَنْ
هُوَ مَعَكَ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ معنی اصلی کے علاوہ جن معانی کے لیے الفاظ عند استعمال ہوتے ہیں
ان میں سے ابتدائی تین معانی لکھیں۔

۱۴۳۴ھ

السؤال الأول، الف: وَأَمَّا النَّفْيُ فَهُوَ ظَلَبُ الْكَفِّ عَنِ الْفِعْلِ عَلَى وَجْهِ
الِاسْتِعْلَاءِ، وَلَهُ صِيغَةٌ وَاحِدَةٌ، وَهِيَ الْمَضَارِعُ مَعَ لَا التَّائِيَةِ، كَقَوْلِهِ
تَعَالَى: (وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا)، وَقَدْ تَخْرُجُ صِيغَتُهُ عَنْ مَعْنَاهَا
الْأَضْيَاءُ إِلَى مَعَانٍ أُخَرَ تُفْهَمُ مِنَ الْمَقَامِ وَالسِّيَاقِ.

عبارت پر اعراب لگائیں، ترجمہ کریں۔ معنی اصلی کے علاوہ نفی کے چاروں معانی بمع اشلتہ تحریر فرمائیں۔
ب: وَأَمَّا النُّكْرَةُ فَيُوتَى بِهَا إِذَا لَمْ يَعْلَمْ لِلْمَحْكِيِّ عَنْهُ جِهَةٌ التَّعْرِيفِ،
كَقَوْلِكَ: جَاءَ هُنَا رَجُلٌ إِذَا لَمْ يَعْرِفْ مَا يَعْينُهُ مِنْ عِلْمٍ أَوْ صَلَاحٍ أَوْ
نَحْوِهِمَا، وَقَدْ يُوتَى بِهَا لِأَغْرَاضٍ أُخْرَى كَالْتَكْثِيرِ وَالتَّقْلِيلِ وَالتَّعْظِيمِ
وَالْتَحْقِيرِ وَالْعُمُومِ بَعْدَ النِّفْيِ وَقَصْدِ فَرْدٍ مُعَيَّنٍ أَوْ نَوْعٍ وَاخْفَاءِ الْأَمْرِ.
عبارت کا ترجمہ کر کے تشریح کریں۔ عبارت میں مذکورہ اغراض نکرہ کو مثالوں کے ذریعے واضح کریں۔

۱۴۳۵ھ

السؤال الأول، الف: وفصاحة الكلام سلامته من تنافر الكلمات
مجتمعة، ومن ضعف التاليف ومن التعقيد مع فصاحة كلماته.
تنافر کلمات، ضعف تالیف اور تعقید کی تعریف اور مثالیں ذکر کریں۔ تعقید کی کتنی قسمیں ہیں؟ مثالوں کے
ذریعے واضح کریں۔

ب: مواضع الوصل بالواو، يجب الوصل في موضعين.
فصل اور وصل کی تعریف لکھیں۔ وجوب وصل کی مذکورہ دونوں جگہوں کو مثالوں کے ذریعے واضح کریں۔

۱۴۳۶ھ

السؤال الأول، الف: فبلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع
فصاحته.

بلاغت کے لغوی و اصطلاحی معنی بیان کریں۔ مقتضی اور حال سے کیا مراد ہے؟ واضح کریں۔ مطابقت کلام
لمقتضی الحال کی تشریح کرتے ہوئے مثالوں سے واضح کریں۔ نیز بلاغت متکلم کی تعریف لکھنا نہ بھولیے۔
ب: محسنات معنویہ میں سے تورپیا اور ایہام کی تشریح مثالوں کے ذریعے کریں۔

۱۳۳۷ھ

السؤال الأول، الف: وَالْأَضْلُ فِي الْخَبَرِ أَنْ يُلْقَى لِإِفَادَةِ الْمُخَاطَبِ الْحُكْمَ الَّذِي تَضَمَّنَهُ الْجُمْلَةُ، كَمَا فِي قَوْلِنَا: خَضَرَ الْأَمِيرُ؛ أَوْ لِإِفَادَةِ أَنَّ الْمُتَكَلِّمَ عَالِمٌ بِهِ، نَحْوُ: خَضَرْتُ أَمْسٍ، وَيُسَمَّى الْحُكْمُ قَائِدَةَ الْخَبَرِ، وَكَوْنُ الْمُتَكَلِّمِ عَالِمًا بِهِ لَا زِمَ قَائِدَةَ الْخَبَرِ، وَقَدْ يُلْقَى الْخَبَرُ لِأَغْرَاضٍ أُخْرَى كَالِاسْتِرْحَامِ وَإِظْهَارِ الضَّعْفِ وَإِظْهَارِ التَّحْسِيرِ.

عبارت پر اعراب لگا کر بے غبار تشریح کریں۔ استرحام، اظہار ضعف اور اظہار تحسیر کو مثالوں کے ذریعے واضح کریں۔

ب: كل ما يحول في الصدر من المعاني يمكن أن يعبر عنه بثلاث طرق: المساواة والإيجاز والإطناب.

اظناب، تطویل اور حشو کے درمیان کیا فرق ہے؟ مثالوں سے واضح کریں۔ نیز دوائی ایجاز اور دوائی اظناب لکھنا نہ بھولیں۔

۱۳۳۸ھ

السؤال الأول، الف: إِذَا أُرِيدَ إِفَادَةُ السَّامِعِ حُكْمًا فَأَيُّ لَفْظٍ يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى فِيهِ فَلْأَضْلُ ذِكْرُهُ، وَأَيُّ لَفْظٍ عَلِمَ مِنَ الْكَلَامِ لِدَلَالَةٍ بَاقِيَةٍ عَلَيْهِ فَلْأَضْلُ حَذْفُهُ، وَإِذَا تَعَارَضَ هَذَانِ الْأَضْلَانِ فَلَا يُعَدَّلُ عَنْ مُقْتَضَى أَحَدِهِمَا إِلَى مُقْتَضَى الْآخَرِ إِلَّا لِدَاعٍ، فَمِنْ دَوَائِي الذِّكْرِ.

عبارت پر اعراب لگائیں، ترجمہ کریں اور عبارت کا مطلب بیان کریں۔ دوائی ذکر کو بمع امثلہ مختصر ذکر فرمائیں۔

ب: قصر کی تعریف اور طرق قصر مع امثلہ تحریر کریں۔ قصر حقیقی و اضافی کی تعریف کر کے مثالوں کے ذریعے واضح کریں۔

۱۳۳۹ھ

السؤال الأول، الف: القصر تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص. قصر حقیقی، قصر اضافی، قصر افراد اور قصر تعین کی تعریفیں مع امثلہ لکھیں۔ ایجاز قصر اور ایجاز حذف کی تعریفیں مع امثلہ لکھیں۔ درج ذیل شعر کا ترجمہ لکھ کر محمل استشہاد کی وضاحت کیجیے:

وتظن سلمى أني أبغى بها بدلاً أراها في الضلال تهيم

۱۳۳۰ھ

السؤال الأول، الف: أما النداء فهو طلب الإقبال بحرف نائب مناب

أدعو، وأدواته ثمانية.

أُسْكَنَّ نَعْمَانَ الْأَرَكَ تَيَقَّنُوا بِأَنْتُمْ فِي رَنْعِ قَلْبِي سُكَّانُ

ندا کی تعریف کریں اور ادوات ندا کی نشان دہی کرتے ہوئے قرب اور بعد کے اعتبار سے ادوات ندا کی

تفصیل بیان کریں۔ مذکورہ شعر پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور محمل استشہاد کی وضاحت کریں۔ حذف کے

دوائی میں سے پانچ دوائی مع امثلہ تحریر کریں۔

ب:

كَأَنَّ قُلُوبَ الطَّيْرِ رَطْبًا وَيَابِسًا لَدَى وَكْرِهَا الْعُنَابُ وَالْحَشْفُ الْبَالِي

اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ استشہاد و محمل استشہاد کی وضاحت کریں۔ تشبیہ و استعارہ کی تعریف لکھیں۔ تین

اغراض تشبیہ مع امثلہ لکھیں۔

۱۳۳۱ھ

السؤال الثالث (الف): (۱) فصاحت اور بلاغت کی لغوی اور اصطلاحی تعریف قلم بند

کیجئے۔

(۲) وقد يلقي الخبر لأغراض أخرى... الخ.

جن چھ اغراض کے لیے خبر لائی جاتی ہے، صرف وہ چھ اغراض مثالوں سمیت تحریر کریں۔

یا

(ب)... المجاز هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع... الخ

(۱) مجاز کی تعریف مع مثال تحریر کریں۔

(۲) استعارہ اور مجاز مرسل کی تعریف مع مثال لکھیں۔

(۳) استعارہ اصلیہ اور تبعیہ کی تعریف لکھیں۔



وفاقی سوالات دروس البلاغہ برائے بنات

۳۳۱ھ

السؤال الأول، الف: علم معانی کی تعریف کیجئے اور ادوات استفہام میں سے ہمزہ اور عل کے درمیان فرق اور مواقع استعمال مثالوں کی روشنی میں تفصیل سے تحریر کیجئے۔
ب: وَأَمَّا التَّكْرَرُ فَيُؤْتَى بِهَا إِذَا لَمْ يُعْلَمْ لِلْمَخْكِ عَنْهُ جِهَةٌ تَعْرِيفٌ، كَقَوْلِكَ: جَاءَ هَهُنَا رَجُلٌ إِذَا لَمْ يُعْرَفْ مَا يُعَيِّنُهُ مِنْ عِلْمٍ أَوْ صَلَهِ أَوْ نَحْوِهِمَا، وَقَدْ يُؤْتَى لِأَغْرَاضٍ أُخْرَى.
 عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ عبارت کی تشریح کریں اور ان اغراض کو مثالوں کے ساتھ بیان کیجئے جن کے لیے تکرہ لایا جاتا ہے۔

السؤال الثاني، الف: أما التوابع فالتتبع... بها يكون لأغراض تقصد منها.

علم کو نعت اور بدل کے ساتھ کن وجوہ کی بنا پر مقید کیا جاتا ہے؟ ہر وجہ کے ساتھ مثال بھی لکھیں۔
ب: درج ذیل اشعار کا سلیس ترجمہ کیجئے اور بتائیے کہ انہیں کس چیز پر استشہاد کے لیے لایا گیا۔ نیز وجہ استشہاد کی وضاحت کریں۔

وإن صخرًا لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار
 فقلت يمين الله أبحر قاعدًا ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالي
 وقال رائدهم أرسلوا نزاولها فحتف كل امرئٍ يجري بمقدار
السؤال الثالث، ألف: وَالتَّعْقِيدُ أَنْ يَكُونَ الْكَلَامُ خَفِيَّ الدَّلَالَةِ عَلَى الْمَعْنَى الْمُرَادِ، وَالْخِفَاءُ إِذَا مِنْ جِهَةِ اللَّفْظِ بِسَبَبِ تَقْدِيمِ أَوْ تَاخِيرِ أَوْ فَضْلِ، وَيُسَمَّى تَعْقِيدًا لَفْظِيًّا.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے۔ عبارت کی تشریح کیجئے۔ تعقید کا معنی اور اقسام مع تعریفات بیان کیجئے۔
 شعر کا ترجمہ کریں اور بتائیں کہ یہ کس چیز کی مثال ہے اور کیسے؟

سَاطَلُ بُعْدِ الدَّارِ عَنْكُمْ لِتَقْرَبُوا وَتَسْكُبَ عَيْنَايَ الدُّمُوعُ لِتَجْمَعَا
ب: هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم، هل جزاء
 الإحسان إلا الإحسان، سواء عليهم أنذرتهم أم لم تنذرهم لا
 يؤمنون، أعقل لك يسوع لك أن تفعل كذا، فأين تذهبون.
 الفاظ استفهام کن کن معانی میں استعمال ہوئے ہیں؟ اور یہ ان کے حقیقی معنی ہیں یا مجازی؟ ہر جملہ کا ترجمہ
 بھی کریں۔

۱۳۳۲ھ

السؤال الأول، الف:

فَقَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ قُلْتَ عَلِيلٌ سَهْرٌ دَائِمٌ وَحُزْنٌ ظَوِيلٌ
 فَتَحْنُ بِمَا عِنْدَنَا وَأَنْتَ بِمَا عِنْدَكَ رَاضٍ وَالرَّأْيُ مُخْتَلِفٌ
 قَدْ ظَلَبْنَا فَلَمْ نَجِدْ لَكَ فِي السُّودِ وَالْمَجْدِ وَالْمَكَارِمِ مَثَلًا
 قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون.

اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ مندرجہ بالا اشعار اور آیت میں محذوف اشیاء کی تعیین کرتے ہوئے ان
 کے دوائی حذف بیان کیجیے۔

ب: کلام کے بعض اجزا کی بعض پر تقدیم کے جو دوائی معصف نے ذکر کیے آپ ان میں سے مندرجہ ذیل
 دوائی کی تشریح کرتے ہوئے ہر ایک کی مثال ذکر کیجیے: مراعاة الترتیب الوجودی، النص علی عموم السلب،
 التخصیص۔

السؤال الثاني، ألف: اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في أنواع من مندرجہ ذیل
 انواع کے معانی، ان کی صورتیں اور مثالیں بیان کیجیے: التفات، تجاہل عارف، اسلوب الحکیم۔

ب: الإيجاز إمّا أَنْ يَكُونَ بِتَضَمُّنِ الْعِبَارَةِ الْقَصِيرَةِ مَعَانِي كَثِيرَةٍ، وَإِمّا
 أَنْ يَكُونَ بِحَذْفِ كَلِمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ مَعَ قَرِينَةٍ تُعَيِّنُ الْمَحْذُوفَ.

عبارت پر اعراب لگائیے۔ عبارت کا ترجمہ کیجیے۔ ایجاز کی تعریف کیجیے۔ عبارت میں ایجاز کی اقسام بیان
 کی گئی ہیں۔ ایجاز کی اقسام مثالوں کی روشنی میں بیان کیجیے۔

السؤال الثالث، ألف: فَبَلَاغَةُ الْكَلَامِ مُطَابَقَتُهُ لِمُقْتَضَى الْحَالِ مَعَ
 فَصَاحَتِهِ، وَالْحَالُ وَيُسَمَّى بِالْمَقَامِ هُوَ الْأَمْرُ الْحَاطِلُ لِلْمُتَكَلِّمِ عَلَى أَنْ يُورِدَ
 عِبَارَتُهُ عَلَى صُورَةٍ مُخْصُوصَةٍ، وَالْمُقْتَضَى وَيُسَمَّى الْإِعْتِبَارُ الْمُنَاسِبُ هُوَ

الصُّورَةُ الْمَخْصُوصَةُ الَّتِي تُورَدُ عَلَيْهَا الْعِبَارَةُ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ بلاغت کا لغوی اور اصطلاحی معنی بیان کیجیے۔ عبارت کی تشریح کرتے ہوئے حال اور مقننہ حال کو مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے۔

ب: أَمَّا الْأَمْرُ فَهُوَ ظَلَبُ الْفِعْلِ عَلَى وَجْهِ الاسْتِعْلَاءِ، لَهُ أَرْبَعُ صِيَغٍ، فِعْلُ الْأَمْرِ وَالْمُضَارِعُ الْمَقْرُونُ بِاللَّامِ وَاسْمُ فِعْلِ الْأَمْرِ وَالْمَصْدَرُ النَّائِبُ عَنْ فِعْلِ الْأَمْرِ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ امر کی تعریف کرتے ہوئے امر کے چار صیغے مثال کے ساتھ زبب قرطاس کیجیے۔ کبھی کبھی امر اپنے اصلی معنی کے علاوہ دوسرے معانی میں بھی استعمال ہوتا ہے جیسے دعا، التماس، تمنیٰ اور ارشاد، ان کو مثالوں کی روشنی میں تحریر کیجیے۔

۱۴۳۳ھ

السؤال الأول، ألف: إِذَا أَرِيدَ إِقَادَةُ السَّامِعِ حُكْمًا فَأَيُّ لَفْظٍ يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى فِيهِ فَلَا ضِلُّ ذِكْرُهُ، وَأَيُّ لَفْظٍ عَلِمَ مِنَ الْكَلَامِ لِدَلَالَةٍ بَاقِيَةٍ عَلَيْهِ فَلَا ضِلُّ حَذْفُهُ، وَإِذَا تَعَارَضَ هَذَانِ الْأَضْلَانِ فَلَا يُعَدَّلُ عَنْ مُقْتَضَى أَحَدِهِمَا إِلَى مُقْتَضَى الْآخَرِ إِلَّا لِدَاجٍ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ عبارت کی تشریح کریں۔ دوائی حذف و ذکر میں سے کم سے کم پانچ کو مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔

ب: مندرجہ ذیل اصطلاحات کی وضاحت بطور صاحب کتاب تحریر کریں: ذکر الخالص بعد العام، ذکر العام بعد الخالص، الایضاح بعد الابهام، التوشیح، الاعتراض، الایغال۔

السؤال الثاني، ألف

نحن بما عندنا وأنت بما عندك راض والرأي مختلف
والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد
إن الذين ترونهم إخوانكم يشفي غليل صدورهم أن تصرعوا
مذكوره اشعار کا سلیس ترجمہ کیجیے اور محل استشہاد کو واضح کیجیے۔

ب: فَفَصَّاحَةُ الْكَلَامِ سَلَامَتُهَا مِنْ تَنَافُرِ الْحُرُوفِ وَمُخَالَفَةِ الْقِيَاسِ وَالْعَرَابِيَّةِ، فَتَنَافُرُ الْحُرُوفِ وَصَفٌ فِي الْكَلِمَةِ يُوجِبُ ثِقَلَهَا عَلَى اللِّسَانِ وَعُسْرَ التَّنْطِقِ بِهَا، نَحْوُ الظِّلِّ لِلْمَوْضِعِ الْحَشِينِ، وَالْهَفْجِ لِنَبَاتٍ تَرَعَاهُ

الإِبِلُ، وَالثَّقَاجُ لِلْمَاءِ الْعَذْبِ الصَّافِي، وَالْمُسْتَشْرِزِ لِلْمَفْتُولِ.

عبارت پر اعراب لگا میں۔ فصاحت کی کتنی قسمیں ہیں؟ تامل حروف، مخافت قیاس اور غرابت کی تعریف کر کے مثالوں سے واضح کیجیے۔

السؤال الثالث، ألف: الْخَبْرُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً أَوْ إِسْمِيَّةً، وَالْأَوَّلَى مَوْضُوعَةٌ لِإِفَادَةِ الْحَدُوثِ فِي زَمَنِ مُخْصُوصٍ مَعَ الْاِخْتِصَارِ، وَقَدْ تُفِيدُ الْاِسْتِمْرَارَ التَّجْدِيدِيَّ بِالْقَرَائِنِ إِذَا كَانَ الْفِعْلُ مُضَارِعًا، كَقَوْلِ طَرِيفٍ.

أَوْ كَلَمَّا وَرَدَتْ عُكَاظٌ قَبِيلَةٌ بَعَثُوا إِلَى عَرِيفَتِهِمْ يَتَوَسَّمُ

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ عبارت کی تشریح کیجیے۔ فائدہ الخبر اور لازم فائدہ الخبر کیا ہیں؟
ب: وَأَمَّا التَّهْمِي فَهُوَ ظَلَبُ الْكَفِّ عَنِ الْفِعْلِ عَلَى وَجْهِ الْاِسْتِعْلَاءِ، وَلَهُ صِيغَةٌ، وَهِيَ الْمُضَارِعُ مَعَ لَا النَّاهِيَّةِ، كَقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾، وَقَدْ تَخْرُجُ صِيغَتُهُ عَنْ مَعْنَاهَا الْأَصْلِي إِلَى مَعَانٍ أُخْرَى تُفْهَمُ مِنَ الْمَقَامِ وَالسِّيَاقِ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ عبارت کی تشریح کرتے ہوئے مثالوں کو اس پر منطبق کیجیے۔ نبی کا صیغہ دوسرے معانی کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے ان معانی کو مثالوں کے ساتھ قلم بند کیجیے۔

۱۴۳۲ھ

السؤال الأول، ألف: وَأَمَّا إِسْمُ الْإِشَارَةِ فَيُؤْتَى بِهِ إِذَا تَعَيَّنَ طَرِيقًا لِإِخْصَارِ مَعْنَاهُ، كَقَوْلِكَ: يَعْني هَذَا مُشِيرًا إِلَى شَيْءٍ لَا تَعْرِفُ لَهُ إِسْمًا وَلَا وَصْفًا، أَمَّا إِذَا لَمْ يَتَعَيَّنْ طَرِيقًا لِذَلِكَ فَيَكُونُ لِأَعْرَاضٍ أُخْرَى كإِظْهَارِ الْاِسْتِغْرَابِ.

كَمْ عَاقِلٍ عَاقِلٍ أَغْيَتْ مَذَاهِبُهُ وَجَاهِلٍ جَاهِلٍ تَلَقَّاهُ مَرُزُوقًا

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ اسم اشارہ کے مجازی اغراض میں استعمال کو مثالوں سے واضح کیجیے۔ اس بیت کے بعد جو بیت مذکور ہے اسے ذکر کیجیے۔

ب: وَضَعُفُ الثَّالِيْفِ كَوْنُ الْكَلَامِ غَيْرَ جَارٍ عَلَى الْقَائِنُونِ التَّحْوِي

الْمَشْهُورِ كَالِإِضْمَارِ قَبْلَ الذَّكْرِ لَفْظًا وَرُتْبَتًا فِي قَوْلِهِ.

جَزَى بَنُوهُ أَبَا الْغَيْلَانِ عَنْ كَيْبَرٍ وَحُسْنِ فِعْلٍ كَمَا جُوزِي سِينَارُ

عبارت پر اعراب لگا کر دل نشین تشریح کیجیے۔ اظہار قبل الذکر کس صورت میں جائز ہے؟
السؤال الثاني، ألف: أَمَّا الضَّمِيرُ فَيُؤْتَى بِهِ لِكُؤْنِ الْمَقَامِ لِلتَّكْلِيمِ أَوْ
 الْخِطَابِ أَوِ الْغَيْبَةِ مَعَ الْإِخْتِصَارِ، نَحْوُ أَنَا رَجَوْتُكَ فِي هَذَا الْأَمْرِ، وَأَنْتَ
 وَعَدْتَنِي بِإِتْجَازِهِ، وَالْأَصْلُ فِي الْخِطَابِ أَنْ يَكُونَ لِمُشَاهِدٍ مُعَيَّنٍ، وَقَدْ
 يُخَاطَبُ غَيْرُ الْمُشَاهِدِ إِذَا كَانَ مُسْتَحْضَرًا فِي الْقَلْبِ، نَحْوُ إِيَّاكَ نَعْبُدُ.

عبارت پر اعراب لگا کر تشریح کیجیے۔ بتائیے کہ معرفہ کی قسموں میں سے علم کن کن فوائد کے لیے استعمال ہوتا ہے؟ نیز اسم علم اور اسم ضمیر کے فوائد میں فرق واضح کریں۔

ب: مَوَاضِعُ الْوَصْلِ بِالْوَاوِ، وَيَجِبُ الْوَصْلُ فِي مَوْضِعَيْنِ: الْأَوَّلُ إِذَا اتَّفَقَتِ
 الْجُمْلَتَانِ خَبَرًا أَوْ إِنْشَاءً، وَكَانَ بَيْنَهُمَا جِهَةٌ جَامِعَةٌ، أَيْ: مُنَاسَبَةٌ تَامَّةٌ،
 وَلَمْ يَكُنْ مَانِعٌ مِنَ الْعَظْفِ.

عبارت پر اعراب لگائیے۔ عبارت کا دل نشین ترجمہ کیجیے۔ وصل اور فصل کی تعریف کی وضاحت کر کے
 مثالوں سے سمجھائیں۔ کتاب میں مذکورہ وصل کے مقامات تحریر کر کے مثالوں سے سمجھائیں۔

السؤال الثالث، ألف: وَمِنْهَا التَّغْلِيْبُ، وَهُوَ تَرْجِيْحُ أَحَدِ الشَّيْئَيْنِ عَلَى
 الْآخَرِ فِي إِطْلَاقِ لَفْظِهِ عَلَيْهِ، كَتَغْلِيْبِ الْمَذْكُورِ عَلَى الْمَوْثَبِ فِي قَوْلِهِ
 تَعَالَى: ﴿وَكَانَتْ مِنَ الْقَتِيلَيْنِ﴾ وَمِنْهُ الْأَبْوَانِ لِلْأَبِ وَالْأُمِّ، وَكَتَغْلِيْبِ
 الْمَذْكُورِ وَالْأَخْفِ عَلَى غَيْرِهِمَا، نَحْوُ الْقَمَرَيْنِ، أَيْ: الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ،
 وَالْعُمَرَيْنِ، أَيْ: أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ.

عبارت پر اعراب لگا کر اس کا واضح مطلب لکھیے۔

ب: وَمِنْهَا تَنْزِيلُ غَيْرِ الْمُنْكَرِ مَنَزِلَةَ الْمُنْكَرِ إِذَا لَاحَ عَلَيْهِ شَيْءٌ مِنْ
 عَلَامَاتِ الْإِنْكَارِ، فَيُؤَكِّدُ لَهُ، نَحْوُ:

جَاءَ شَقِيقُ عَارِضًا رُفْحُهُ إِنَّ بَنِي عَمِكَ فِيهِمْ رِمَاحُ
 وَمِنْهَا تَنْزِيلُ الْمُنْكَرِ أَوْ الشَّالِكِ مَنَزِلَةَ الْحَالِي إِذَا كَانَ مَعَهُ مِنَ الشَّوَاهِدِ
 مَا إِذَا تَأَمَّلَهُ زَالَ إِنْكَارُهُ أَوْ شَكُّهُ، كَقَوْلِهِ لِمَنْ يُنْكِرُ مَنَفْعَةَ الطِّبِّ أَوْ
 يَشْكُ فِيهَا: الطِّبُّ نَافِعٌ.

عبارت پر اعراب لگا کر دل نشین تشریح کیجیے۔ مذکورہ شعر کی ترکیب کیجیے۔

۳۳۵ھ

السؤال الأول، ألف: الإِشَاءُ إمَّا ظَلِيٌّ أَوْ غَيْرُ ظَلِيٍّ، فَالظَّلِيُّ مَا يَسْتَدْعِي مَظْلُوبًا غَيْرَ حَاصِلٍ وَقَدْ ظَلَبَ، وَغَيْرُ الظَّلِيِّ مَا لَيْسَ كَذَلِكَ، وَالْأَوَّلُ يَكُونُ بِخَمْسَةِ أَشْيَاءَ.

عبارت پر اعراب لگا کر مطلب خیر ترجمہ کیجیے۔ عبارت کی تشریح کیجیے۔ انشاءً ظلی پانچ امور کے لیے آتی ہے۔ ان پانچ امور کی تعریف ذکر کیجیے اور ہر ایک کی مثال ذکر کیجیے۔

ب: وَبَلَاغَةُ الْمُتَكَلِّمِ مَلَكَهُ يَفْتَدِرُ بِهَا عَلَى التَّعْبِيرِ عَنِ الْمَقْصُودِ بِكَلَامٍ بَلِيغٍ فِي أَيِّ غَرَضٍ كَانَ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ عبارت کی مختصر تشریح کریں۔ تنافر، مخالفت قیاس، معصی تالیف، تعقید لفظی و معنوی اور غرابت معلوم کرنے کے کیا طریقے ہیں؟ تفصیل سے بیان کریں۔

السؤال الثاني، ألف: وَالثَّانِيَةُ مَوْضُوعَةٌ لِمُجَرَّدِ ثُبُوتِ الْمُسْنَدِ لِلْمُسْنَدِ إِلَيْهِ، نَحْوُ: الشَّمْسُ مُضِيئَةٌ، وَقَدْ تُفِيدُ الْإِسْتِمْرَارَ بِالْقَرَائِنِ إِذَا لَمْ يَكُنْ فِي خَبَرِهَا فِعْلٌ، نَحْوُ: الْعِلْمُ نَافِعٌ، وَالْأَصْلُ فِي الْخَبَرِ أَنْ يُلْقَى لِإِقَادَةِ الْمُخَاطَبِ الْحُكْمَ الَّذِي تَضَمَّنَتْهُ الْجُمْلَةُ.

عبارت پر اعراب لگائیں۔ الثانیہ سے کیا مراد ہے؟ عبارت کی تشریح کرتے ہوئے بتائیں کہ والأصل في الخبر سے کیا بتانا چاہتے ہیں؟

ب: مِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّهُ لَا يُمَكِّنُ التَّطَوُّقَ بِأَجْزَاءِ الْكَلَامِ دَفْعَةً وَاحِدَةً، فَلَا بُدَّ مِنْ تَقْدِيمِ بَعْضِ الْأَجْزَاءِ وَتَاخِيرِ الْبَعْضِ، وَلَيْسَ شَيْءٌ مِنْهَا فِي نَفْسِهِ أَوَّلِيٌّ بِالتَّقْدِيمِ مِنَ الْآخِرِ لِإِشْتِرَاكِ جَمِيعِ الْأَلْفَاظِ مِنْ حَيْثُ هِيَ أَلْفَاظٌ فِي دَرَجَةِ الْإِعْتِبَارِ، فَلَا بُدَّ مِنْ تَقْدِيمِ هَذَا عَلَى ذَلِكَ مِنْ دَاعٍ يُوجِبُهُ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ و تشریح کیجیے۔ دوائی تقدیم میں سے کم از کم چھ کو مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔

السؤال الثالث، ألف: أَمَّا الْمُضَافُ لِمَعْرِفَةٍ فَيُؤْتَى بِهِ إِذَا تَعَيَّنَ طَرِيقًا لِإِخْضَارِ مَعْنَاهُ أَيْضًا كَكِتَابِ سَيِّئَاتِهِ وَسَفِينَةِ نُوحٍ، وَأَمَّا إِذَا لَمْ يَتَّعَيْنِ

لِذَلِكَ فَيَكُونُ لِأَعْرَاضٍ أُخْرَى.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ عبارت کی تشریح کریں۔ اعراض اخری کو مثالوں کے ذریعہ واضح کریں۔

ب: هُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ أَحْوَالُ اللَّفْظِ الْعَرَبِيِّ الَّتِي بِهَا يُطَابِقُ مُقْتَضَى الْحَالِ، فَتَخْتَلِفُ صُورُ الْكَلَامِ لِاخْتِلَافِ الْأَحْوَالِ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ علم معانی کی لغوی اصطلاحی تعریف کریں اور مصنف کی بیان کردہ مثال کو ذکر کر کے وضاحت کریں۔

۱۳۳۶ھ

السؤال الأول، ألف: وَهَلْ لِيَطْلُبَ التَّضْدِيقَ فَقَطْ، نَحْوُ: هَلْ جَاءَ صَدِيقُكَ، وَالْجَوَابُ نَعَمْ أَوْ لَا، وَلِذَا يَمْتَنِعُ مَعَهَا ذِكْرُ الْمُعَادِلِ، فَلَا يُقَالُ: هَلْ جَاءَ صَدِيقُكَ أَمْ عَدُوُّكَ.

عبارت پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔ عبارت کی تشریح کریں اور هل کی دونوں قسموں کو مثالیں دے کر واضح کریں۔

ب: والفرق بين إن وإذا، والأصل عدم الجزم بوقوع الشرط. لفظ إن اور لفظ إذا میں فرق مثالوں کی روشنی میں واضح فرمائیں۔

السؤال الثاني، ألف: مواضع الفصل، يجب الفصل في خمسة مواضع. مواضع فصل کی پوری تشریح فرمائیں اور مثالیں دیں۔

ب: يُرَادُ الْكَلَامُ عَلَى حَسَبِ مَا تَقَدَّمَ مِنَ الْقَوَاعِدِ يُسَمَّى إِخْرَاجَ الْكَلَامِ عَلَى مُقْتَضَى الظَّاهِرِ، وَقَدْ تَقْتَضِي الْعَدُولُ مِنْ مُقْتَضَى الظَّاهِرِ، وَيُورَدُ الْكَلَامُ عَلَى خِلَافِهِ فِي أَنْوَاعٍ مَخْصُوصَةٍ.

عبارت کی وضاحت فرمائیں۔ خلاف مقتضائے ظاہر کے مواقع میں سے پانچ مواقع کو مثالوں سمیت بیان کریں۔

ب: وَالتَّعْقِيدُ أَنْ يَكُونَ الْكَلَامُ خَفِيَّ الدَّلَالَةِ عَلَى الْمَعْنَى الْمُرَادِ، وَالْحِفَاءُ إِمَّا مِنْ جِهَةِ اللَّفْظِ كَقَوْلِ الْمُتَنَبِّي.

جَفَحَتْ وَهُمْ لَا يَجْفَحُونَ بِهَا بِهِمْ شَيْمٌ عَلَى الْحَسْبِ الْأَعْرَ دَلَائِلُ

عبارت پر اعراب لگا کر مطلب خیز ترجمہ کیجیے۔ نیز بتائیے کہ مذکورہ شعر کس کی مثال ہے؟

السؤال الثالث، ألف: وَأَمَّا التَّمَنِّي فَهُوَ ظَلَبُ شَيْءٍ مَحْبُوبٍ لَا يُرْجَى حُصُولُهُ؛ لِكُونِهِ مُسْتَحِيلًا أَوْ بَعِيدَ الْوُقُوعِ، كَقَوْلِهِ: أَلَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا فَأُخْبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيبُ

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ ادوات تمنیٰ کیا کیا ہیں؟ مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے۔ تمنیٰ اور ترجی میں فرق واضح کیجیے۔

ب: وَمِنْهَا الِاتِّفَاتُ، وَهُوَ نَقْلُ الْكَلَامِ... وَمِنْهَا التَّغْلِيبُ، وَهُوَ...
اتِّفَاتِ کی تعریف کریں۔ اتِّفَاتِ کی قسمیں مثالوں کے ساتھ تحریر کریں۔ تغلیب کی تعریف کرنے کے بعد اقسام بمع امثلہ تحریر کریں۔

مح ۴۳ھ

السؤال الأول، ألف: وَأَمَّا الْعَلَمُ فَيُؤْتَى بِهِ لِإِخْضَارِ مَعْنَاهُ فِي ذَهْنِ السَّامِعِ بِاسْمِهِ الْخَاصِّ، نَحْوُ: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ﴾، وَقَدْ يُقْصَدُ بِهِ مَعَ ذَلِكَ أَغْرَاضٌ أُخْرَى.

عبارت کا سلیس ترجمہ کیجیے۔ عبارت پر اعراب لگا کر تشریح کیجیے۔
ب: وَقَدْ تَخْرُجُ الْفَاطَةُ الْإِسْتِفْهَامُ عَنْ مَعْنَاهَا الْأَصْلِي لِمَعَانٍ أُخْرَى تُفْهَمُ مِنْ سِيَاقِ الْكَلَامِ، كَالْتَّسْوِيَةِ، نَحْوُ: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنْذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ﴾.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ استفہام کے الفاظ جن دوسرے معانی کے لیے آتے ہیں ان میں سے چھ الفاظ کو مثالوں کے ساتھ ذکر کیجیے۔

ب: وَأَمَّا الْمَوْصُولُ فَيُؤْتَى بِهِ إِذَا تَعَيَّنَ طَرِيقًا لِإِخْضَارِ مَعْنَاهُ، كَقَوْلِكَ: الَّذِي كَانَ مَعَنَا أُمِّيسَ مُسَافِرٌ، إِذَا لَمْ تَكُنْ تَعْرِفُ اسْمَهُ، أَمَّا إِذَا لَمْ يَتَعَيَّنْ طَرِيقًا لِذَلِكَ فَيَكُونُ لِأَغْرَاضٍ أُخْرَى.

عبارت پر اعراب لگائیے۔ عبارت کا معنی نیز ترجمہ کر کے تشریح کیجیے۔ موصول دیگر اغراض کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے ان اغراض کو مثالوں کے ساتھ ذکر کیجیے۔ معرف بالام کو کن صورتوں میں لایا جاتا ہے؟ مثالوں کے ساتھ واضح کریں۔

ب: يَجِبُ الْفَضْلُ فِي خَمْسَةِ مَوَاضِعَ: الْأَوَّلُ أَنْ يَكُونَ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ إِتْحَادٌ تَامٌ بِأَنْ تَكُونَ الثَّانِيَةُ بَدَلًا مِنَ الْأُولَى أَوْ بِأَنْ تَكُونَ بَيَانًا لَهَا أَوْ بِأَنْ تَكُونَ مُؤَكِّدَةً لَهَا، وَالثَّانِي أَنْ يَكُونَ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ تَبَايُنٌ تَامٌ.

عبارت کا ترجمہ کر کے اعراب لگائیے۔ عبارت میں کمال اتصال بین الجملتین کی تین صورتیں ذکر کی گئی ہیں، ان میں سے دو مثالیں ذکر کیجیے۔ الثانی أن يَكُونُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ تَبَايُنٌ ثَامٌ میں کمال انقطاع بین الجملتین کی دو صورتیں بیان کی گئی ہیں، مثالوں کے ساتھ انہیں تحریر کیجیے۔

السؤال الثالث، ألف: وَالْإِظْنَابُ، وَهُوَ تَأْدِيَةُ الْمَعْنَى بِعِبَارَةٍ زَائِدَةٍ عَنْهُ مَعَ الْقَائِدَةِ، فَإِذَا لَمْ تَكُنْ فِي الزِّيَادَةِ فَائِدَةٌ سُمِّيَ تَطْوِيلًا إِنْ كَانَتْ الزِّيَادَةُ غَيْرَ مُتَعَيِّنَةٍ وَحَشَوْا إِنْ تَعَيَّنَتْ.

عبارت کا ترجمہ کر کے اعراب لگائیے۔ مذکورہ عبارت میں المطاب، تطویل اور حشو کا ذکر ہے۔ انہیں مثالوں سے واضح کیجیے۔

۸۳۸ھ

السؤال الأول، ألف: وَمِنْهَا التَّذْيِيلُ، وَهُوَ تَعْقِيبُ الْجُمْلَةِ بِأُخْرَى تَشْتَمِلُ عَلَى مَعْنَاهَا تَاكِيدًا، وَهُوَ إِمَّا أَنْ يَكُونَ جَارِيًا تَجْرِي الْمَثَلِ لِاسْتِقْلَالِ مَعْنَاهُ وَاسْتِغْنَائِهِ عَمَّا قَبْلَهُ، وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ غَيْرَ تَجْرِي الْمَثَلِ؛ لِعَدَمِ اسْتِغْنَائِهِ عَمَّا قَبْلَهُ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ عبارت کی تشریح مثالوں کی روشنی میں کیجیے۔

ب: وَأَمَّا التَّنْفِي فَالتَّقْيِيدُ بِهِ يَكُونُ بِسَلْبِ النِّسْبَةِ عَلَى وَجْهِ تَخْصُوصٍ مِمَّا تُفِيدُهُ أَحْرُفُ التَّنْفِي، وَهِيَ سِتَّةٌ: لَا وَمَا وَإِنْ وَلَنْ وَلَمْ وَلَمَّا، فَلَا لِلتَّنْفِي مُطْلَقًا، وَمَا وَإِنْ لِنَفْيِ الْحَالِ إِنْ دَخَلَ عَلَى الْمُضَارِعِ، وَلَنْ لِنَفْيِ الْإِسْتِقْبَالِ، وَلَمْ وَلَمَّا لِنَفْيِ الْمُضَارِعِ.

عبارت کا سلیس ترجمہ کیجیے۔ عبارت پر صحیح اعراب لگائیے۔ لم اور لما کے استعمال میں فرق کو مثالوں کی روشنی میں واضح کیجیے۔

السؤال الثاني، ألف: وَأَمَّا الشَّرْطُ فَالتَّقْيِيدُ بِهِ يَكُونُ لِلْأَعْرَاضِ الَّتِي تُؤَدِّيهِهَا مَعَانِي أَدْوَاتِ الشَّرْطِ، كَالزَّمَانِ فِي مَتَى وَأَيَّانَ، وَالْمَكَانِ فِي أَيْنَ وَأَلَى وَحَيْثُمَا، وَالْحَالِ فِي كَيْفَمَا، وَاسْتِيفَاءُ ذَلِكَ وَتَحْقِيقُ الْفَرْقِ بَيْنَ الْأَدْوَاتِ يُذَكِّرُ فِي عِلْمِ النَّحْوِ، وَإِنَّمَا يُفَرِّقُ هَهُنَا بَيْنَ إِنْ وَإِذَا وَلَوْ لِاخْتِصَاصِهَا بِمَزَايَا تُعَدُّ مِنْ وَجُوهِ الْبَلَاغَةِ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ و تشریح کریں۔ ان، اِذَا اور لَوْ میں استعمال کے لحاظ سے فرق کو مثالوں سے

واضح کریں۔

ب: يَنْقَسِمُ التَّشْبِيهُ بِاعْتِبَارِ طَرَفَيْهِ إِلَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ: تَشْبِيهُ مُفْرَدٍ بِمُفْرَدٍ، وَتَشْبِيهُ مُرَكَّبٍ بِمُرَكَّبٍ، وَتَشْبِيهُ مُفْرَدٍ بِمُرَكَّبٍ، وَتَشْبِيهُ مُرَكَّبٍ بِمُفْرَدٍ، نَحْوُ قَوْلِهِ:

يَا صَاحِبِي تَقْصِيًا نَظَرِيكُمَا تَرَيَا وَجُوهَ الْأَرْضِ كَيْفَ تَصُورُ
تَرَيَا نَهَارًا مُشْمِسًا قَدْ شَابَهُ زَهْرُ الرَّبَا فَكَأَنَّمَا هُوَ مُقْمِرُ

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ تشبیہ کی چاروں اقسام کو مثالوں سے واضح کریں۔ ملفوف اور مفروق کے کہتے ہیں؟

السؤال الثالث، ألف: الْمَجَازُ الْعَقْلِيُّ هُوَ إِسْنَادُ الْفِعْلِ أَوْ مَا فِي مَعْنَاهُ

إِلَى غَيْرِ مَا هُوَ لَهُ عِنْدَ الْمُتَكَلِّمِ فِي الظَّاهِرِ لِعِلَاقَةٍ، نَحْوُ قَوْلِهِ:

أَشَابَ الصَّغِيرَ وَأَفْتَى الْكَبِيرَ كَرُّ الْغَدَاةِ وَمَرُّ الْعَشِيِّ
وَمِنْ الْمَجَازِ الْعَقْلِيِّ إِسْنَادُ مَا بُنِيَ لِلْفَاعِلِ إِلَى الْمَفْعُولِ وَعَكْسُهُ،
وَالْإِسْنَادُ إِلَى الْمَصْدَرِ وَإِلَى الزَّمَانِ وَإِلَى الْمَكَانِ وَإِلَى السَّبَبِ، وَيُعْلَمُ مِمَّا
سَبَقَ أَنَّ الْمَجَازَ اللَّغَوِيَّ يَكُونُ فِي اللَّفْظِ وَالْمَجَازَ الْعَقْلِيَّ يَكُونُ فِي
الْإِسْنَادِ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ و تشریح کریں۔ مجاز عقلی کی تمام اقسام کو مثالوں سے واضح کریں۔

ب: تَاكِيدُ الْمَدْحِ بِمَا يُشَبِّهُ الدَّمَ ضَرْبَانِ: أَحَدُهُمَا أَنْ يُسْتَتَفَى مِنْ صِفَةِ

دَمٍ مَنفِيَّةٍ صِفَةُ مَدْحٍ عَلَى تَقْدِيرِ دُخُولِهَا فِيهَا، كَقَوْلِهِ:

وَلَا عَيْبَ فِيهِمْ غَيْرَ أَنَّ سُيُوفَهُمْ بَيْنَ فُلُولٍ مِنْ قَرَاعِ الْكَتَائِبِ
وَتَأْنِيهِمَا أَنْ يُثَبَّتَ لِشَيْءٍ صِفَةُ مَدْحٍ وَيُؤْتَى بَعْدَهَا بِأَدَاةٍ إِسْتِثْنَاءٍ تَلِيهَا
صِفَةُ أُخْرَى، كَقَوْلِهِ:

فَتَى كَمَلَتْ أَوْصَافُهُ غَيْرَ أَنَّهُ جَوَادٌ فَمَا يَبْقَى عَلَى الْمَالِ بَاقِيًا

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ و تشریح کریں۔ تاکید الذم بما يشبه المدح کے کہتے ہیں؟ مثال سے واضح کریں۔

۱۴۳۹ھ

السؤال الأول، ألف: الْكِتَابَةُ هِيَ لَفْظٌ أُرِيدَ بِهِ لَا زِمَ مَعْنَاهُ مَعَ جَوَازِ

إِرَادَةُ ذَلِكَ الْمَعْنَى، نَحْوُ طَوِيلُ النَّجَادِ، أَيْ: طَوِيلُ الْقَامَةِ، وَتَنْقَسِمُ
بِاعْتِبَارِ الْمَكْنِيِّ عَنْهُ إِلَى...

عبارت پر اعراب لگا کر کنایہ کی لغوی اور اصطلاحی تعریف کی وضاحت کریں۔ مکنیٰ عنہ کے اعتبار سے کنایہ کی
قسمیں مثالوں کے ساتھ تحریر کریں۔ کنایہ کو کون کون سے نام سے کس صورت میں یاد کیا جاتا ہے؟
ب: محسنات معنویہ، الثوریۃ: أن يذكر لفظ له معنيان: قريب يتبادر
فهمه من الكلام، وبعيد هو المراد بالإفادة لقريظة خفية، نحو (وَالَّذِي
الَّذِي يَتَوَقَّعُكُمْ بِالْبَيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِالنَّهَارِ)۔

علم بدیع کی تعریف کریں۔ محسنات معنویہ اور لفظیہ کسے کہتے ہیں؟ واضح کریں۔ عبارت مذکورہ کی تشریح اور
مثال مذکور میں توریہ کی وضاحت کریں۔

السؤال الثاني، ألف: الإِسْتِعَارَةُ تَجَازُ عِلَاقَتَهُ الْمُشَابَهَةَ، كَقَوْلِهِ تَعَالَى:
(كِتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ) أَيْ: مِنَ الضَّلَالِ إِلَى
الهُدَى، فَقَدْ اسْتُعِمِلَتِ الظُّلُمَاتُ وَالتُّورُ فِي غَيْرِ مَعْنَاهُمَا الْحَقِيقَتَيْنِ،
وَالْعِلَاقَةُ الْمُشَابَهَةُ بَيْنَ الضَّلَالِ وَالظُّلَامِ وَالْهُدَى وَالتُّورِ، وَالْقَرِينَةُ مَا
قَبْلَ ذَلِكَ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ اور تشریح کریں۔

۱۴۴۰ھ

السؤال الأول، ألف: كُلُّ كَلَامٍ فَهُوَ إمَّا خَبَرٌ أَوْ إِنْشَاءٌ، وَالْخَبَرُ مَا يَصِحُّ
أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِهِ: إِنَّهُ صَادِقٌ فِيهِ أَوْ كَاذِبٌ، كَسَافِرٍ مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ مُقِيمٌ،
أَضْرَبُ الْخَبَرِ حَيْثُ كَانَ قَصْدُ الْمُخْبِرِ بِخَبَرِهِ إِفَادَةَ الْمُخَاطَبِ بِتَبْغِي أَنْ
يَقْتَصِرَ مِنَ الْكَلَامِ عَلَى قَدْرِ الْحَاجَةِ حَذَرًا مِنَ اللَّغْوِ، فَإِنْ كَانَ
الْمُخَاطَبُ خَالِي الذِّهْنِ مِنَ الْحُكْمِ أَلْقَى إِلَيْهِ الْخَبَرُ مُجَرَّدًا عَنِ التَّأَكِيدِ،
نَحْوُ... وَإِنْ كَانَ مُتَرَدِّدًا فِيهِ طَالِبًا لِمَعْرِفَتِهِ حَسَنَ تَأَكِيدُهُ، نَحْوُ... وَإِنْ كَانَ
مُنْكَرًا وَجَبَ تَأَكِيدُهُ بِمُؤَكِّدٍ أَوْ بِمُؤَكِّدَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ حَسَبَ دَرَجَةِ
الْإِنْكَارِ، نَحْوُ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ کلام خبری و انشائی کی تعریف اور فرق مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے۔ صدق
خبر اور کذب خبر سے کیا مراد ہے؟ عبارت میں مذکور خبر کی اقسام تلاش کی مثالوں کے ذریعے وضاحت کیجیے۔

ب: أما النداء فهو طلب الإقبال بحرب نائب مناب أدعو، وأدواته ثمانية.

أَسْكَانُ نَعْمَانِ الْأَرَاكَ تَبْقِنُوا بِأَنْكُمْ فِي رُبْعِ قَلْبِي سَكَانُ

نداء کی تعریف کریں اور ادواتِ ندا کی نشان دہی کرتے ہوئے قرب اور بعد کے اعتبار سے ادواتِ ندا کی تفصیل بیان کریں۔ مذکورہ شعر کا ترجمہ کریں اور استشہاد کی وضاحت کریں۔

السؤال الثاني، ألف: القصر تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص، وينقسم إلى حقيقي وإضافي، فالحقيقي ما كان الاختصاص فيه بحسب الواقع والحقيقة، لا بحسب الإضافة إلى شيء آخر، نحو لا كاتب في المدينة إلا علي إذا لم يكن غيره فيها من الكتاب.

عبارت کا با محاورہ ترجمہ کیجیے۔ قصر کا لغوی و اصطلاحی معنی بیان کرنے کے بعد قصر حقیقی اور قصر اضافی میں فرق واضح کیجیے۔ نیز قصر افراد، قصر قلب اور قصر تعین ہر ایک کی مثالوں سے وضاحت کیجیے۔ قصر الصفۃ علی الموصوف اور قصر الموصوف علی الصفۃ کے درمیان فرق مثالوں سے واضح کریں۔

ب: والإيجاز وهو تأدية المعنى إلخ.

ایجاز، اطناب و مساوات کی تعریف امثلہ کے ساتھ ذکر کریں۔ مصنف نے وأعلم علم اليوم والأمس قبلہ سے کس شے پر استدلال کیا؟ نیز اخلاص کی تعریف و مثال بھی ذکر کریں۔

السؤال الثالث، ألف: وقد يذكر فعل ينبي عن التشبيه، نحو قوله تعالى: ﴿إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنْثُورًا﴾ وإذا حذفت أداة التشبيه ووجهه يسمى تشبيهاً بليغاً.

تشبیہ کی تعریف اور مثال کی وضاحت کریں۔ ارکانِ تشبیہ کتنے اور کون کون سے ہیں؟ عبارت مذکورہ کی تشریح کریں۔ نیز تشبیہ بلیغ کی مثال بھی تحریر کریں۔

ب: الاستعارة هي حجاز علاقته المشابهة... وأصل الاستعارة تشبيه حذف أحد طرفيه ووجه شبهه وأدواته، والمُشَبَّه يُسَمَّى مُسْتَعَارًا لَهُ، وَالْمُشَبَّهُ بِهِ مُسْتَعَارًا مِنْهُ... وَتَنْقَسِمُ الْإِسْتِعَارَةُ إِلَى مُصَرَّحَةٍ وَإِلَى مَكْنِيَّةٍ وَإِلَى أَصْلِيَّةٍ وَإِلَى مُرَشَّحَةٍ.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ وأصل الاستعارة تشبيه حذف أحد طرفيه ووجه شبهه وأدواته کی تشریح کریں۔ عبارت میں مذکور استعارے کی اقسام کو مثالوں سے واضح کریں۔



پاکستان 1-A، جہانگیر روڈ، کراچی
0321-3135009 | 0321-2000870
almanhalpublisher@gmail.com
almanhalpublisher@hotmail.com
www.almanhalpublisher.com

